

淮北七中开展书法文化惠民活动 墨香送暖 笔韵迎春

■ 通讯员 万建英

本报讯 2月3日,淮北七中组织开展“书法迎新春 笔墨送祝福”文化惠民活动。师生与书法家携手走进社区与校园,挥毫书写春联,传递温暖情谊,弘扬中华优秀传统文化。

当日上午,学校书法班学生们走进烈山区淮选社区,一到达现场便迅速铺开纸墨,投身于创作之中。活动现场墨香弥漫,气氛热烈。学生们展纸伏案,挥毫泼墨,将真挚的祝福凝于笔端,化作一幅幅寓意吉祥的春联。随后,师生们还专程到社区内行动不便的老人家家中走访,亲手送上春联与节日问候,让暖意流入居民心坎。

下午3时,校园书法教室再续精彩。中国书法家协会会员、淮北市书法家协会副主席李原野偕同省、市多位书法家,与该校书法专业教师、学生及爱好者齐聚一堂,共书新春。书法家们热情满怀,或站立悬腕,或端坐凝神,笔走龙蛇,气韵生动。不一会儿,一副副满载吉祥话语的春联便跃然纸上,浓浓的年味与艺术气息弥漫整个空间。李原野等书法家的作品甫一亮相,便引来众多目光。其笔法精湛、底蕴深厚,充分展现了书法艺术的魅力,令围观师生赞叹不已。

书法班的师生也踊跃参与,在与名家切磋交流中用心书写。活动最后,所有满载祝福的春联被赠予学校教职工,为大家送上别具意义的新春礼物。

烈山区教育局有关负责人表示,此次活动不仅以笔墨传递了温情,加强了师生与社区的情感纽带,更是校园文化育人、传承国粹的生动实践。学校希望通过这类活动,持续激发广大师生对书法艺术的热爱,引导大家共同承担起传承发扬中华优秀传统文化的责任,让古老书法在新时代绽放更璀璨的光彩。



书法班学生走进淮选社区为居民现场书写春联。



李原野偕我市多位书法家与该校师生齐聚一堂,共书新春。



为社区老人送去春联和节日问候。

淮海路小学特色课程点亮学生寒假生活 思政润心 实践赋能

■ 通讯员 徐华

本报讯 为深入推进思政教育与实践育人深度融合,引导学生在假期中传承优良传统、厚植家国情怀,2月1日,淮北市淮海路小学以“龙马精神,活力寒假”为主题开展的特色思政课程实践活动拉开帷幕,学校鼓励同学们在走出课堂、走进社会的过程中,将“自强不息、奋勇争先”的龙马精神内化于心、外化于行。

本次特色思政实践活动设计了“红色足迹寻访”“传统文化传承”“社会服务践行”三大核心模块,让思政教育从课堂延伸至生活场景。在“红色足迹寻访”中,同学们化身“红色传承人”,走进革命纪念馆、烈士陵园等红色教育基地,通过实地参观、聆听故事、短视频录制等形式,挖掘淮北红色故事背后的精神密码,将革命先辈的奋斗历程转化为可感可知的思政教材。

“传统文化传承”模块则紧扣春

节文化内涵,引导学生在辞旧迎新的氛围中感悟中华文脉。同学们或深入学习春联撰写、剪纸技艺、传统美食制作等,用双手诠释传统文化的魅力;或走访家乡老艺人,记录民俗风情,在实践中理解“文化自信”的深刻内涵。

在“社会服务践行”中,同学们以“志愿红”点亮冬日暖流。鼓励大家走进社区、养老院,开展敬老助老、环境整治等志愿服务,用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,体会责任与担当,理解“龙马精神”中“脚踏实地、勇担使命”的时代要求。

以实践育德,以精神铸魂。此次特色思政课程实践作业,将“龙马精神”与寒假生活深度融合,让思政教育走出课本、贴近生活,既丰富了学生的假期体验,又锤炼了学生的品格修养。这也是该校“一校一品”特色思政课程的有效尝试,下一步,学校将持续深化思政教育改革创新,打造更多特色实践品牌。

从凉山到南庄 爱是共同的温度

■ 通讯员 张思伟 单慧丽

本报讯 近日,烈山区南庄小学开展冬日关爱活动,为来自四川省凉山彝族自治州的务工人员子女送上棉衣与慰问品,在寒冬中传递校园温情。

这些孩子的父母为改善生活,从凉山来到淮北务工。为孩子接受更好教育并陪伴其成长,父母将子女接到身边。面对新环境带来气候与生活习惯差异,孩子们正逐步适应。

南庄小学负责人在家访中发现,外来务工人员子女虽然生活条件有限,但学习刻苦、与同学相处融洽。考虑到冬季单薄,学校立即组织教师采购棉衣及慰问品,送到孩子们的住处。“这件粉红色棉衣真好看,穿上

特别暖和!”学前班的小芳(化名)开心地试穿新衣。六年级的哥哥小明(化名)说:“谢谢学校的关心,我会更努力学习。”“从外地过来,最担心的就是孩子能不能适应。学校这么细致地关心外地务工人员的孩子,真的非常温暖。这份情意我们会一直记得,以后也要力所能及地回馈社会。”孩子的父亲说。

学校负责人表示,此次冬日关爱活动不仅为孩子们带来了实实在在的的帮助,更体现了学校“以生为本”的教育理念,用行动传递温暖。今后,将持续开展学业支持、心理陪伴、家庭走访等系列关爱行动,积极营造包容、友善、平等的校园环境,助力每一位学生健康成长。

情系昆仑育桃李 ——濉溪县援疆教师圆满完成支教使命

城关中心学校魏鹏飞三位老师主动请缨,作为安徽省97名援疆人才中的一员,带着渊博的知识、饱满的热情和无私奉献的精神,远赴皮山县,分别对口支教皮山县高级中学和皮山县安徽实验学校,投身皮山县教育事业,共同谱写动人的篇章。

匠心传递薪火 深情联结皖疆
昆仑山下,五星红旗在皮山县高级中学和皮山县安徽实验学校上空迎风飘扬。初到皮山县,干燥的气候和偏远的环境并未动摇濉溪县三位援疆教师的决心。他们始终将“来疆为什么、在疆干什么、离疆留什么”的“援疆三问”牢记于心,用行动践行承诺。

作为“中国好人”、安徽省国培专家库成员、淮北市学科带头人,杨经验老师一到皮山县高级中学便全身心投入教育教学与教研工作。他将先进的教育理念与本地教学实际深度融合,先后开展示范课、专题讲座等活动,将安徽的教育理念引入皮山。他执教的示范课《函数的概念及其表示》,以独特新颖的教学方法、前沿先进的教育理念,为当地学子开启求知之门。在他的引领下,越来越多的当地学生学习兴趣日益浓厚,成绩稳步提升。

在“三新”教育改革背景下,杨经验凭借深厚的专业素养,开展高考专题讲座,为学生精准定位备考方向;悉心指导省级课题《基于 SOLO 指向核心素养的初中数学课堂提问研究与实践》的开题与中期报告,为当地教学研究注入新活力。他心系困难学生,自掏腰包为学生订阅学习资料,用温情助力边疆学子追逐梦想;加入皮山县高中数学名师工作室,毫无保留地传授先进教学理念与方法,全面提升当地数学教学水平;在担任各类教学比赛评委期间,以公正的态度和细致的点评获得“优秀评委”称号。在师徒结对帮扶中,他悉心指导薛海燕、玛伊热等青年教师,助力他们在说课比赛、教学设计现场比赛中屡获佳绩,用“传帮带”为皮山教育培育后备力量。

润物细无声 同心共筑梦
教育的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。初到皮山,面对艰苦的环境,张惠老师迅速调整状态,以强烈的责任感全身心投入工作。无数个夜晚,她精心备课,力求每一堂课都尽善尽美。她立足支教学校的教学需求,精准对接当地教育的短板,用专业助力学生成长,将濉溪县英语学科优质教学经验融入日常教学,注重因材施教,积极探索创新教学方法。利用多媒体制作生动的课件,引入游戏、竞赛教学,激发学生的学习兴趣,定期测评并根据结果调整教学,使教学更具针对性,学生的成绩显著提高。

课堂上,她严谨治学,注重言行示范,用富有感染力的语言、亲切的笑容感染学生,成为他们学习的榜样。课后,她耐心辅导每一位学生,主动与学生交流,关心他们的学习和生活,为困难学生提供鼓励与指导,为受挫学生送去温暖与支持。曾有学生因家庭变故而消沉,她悉心开导,用爱心温暖心灵,帮助其重拾信心。张惠老师的点滴关怀,让她与学生们建立了深厚的感情,师生关系和谐融洽。

“感谢您的出现,让我变得更加喜欢英语,您没有来之前,我对英语一点兴趣都没有,是您改变了我对英语的好奇,我也变得特别喜欢英语。”皮山县安徽实验学校九年级学生穆开热姆·努尔麦提在写给张惠老师的感谢信中写道。

三尺讲台育栋梁 辛勤耕耘铸师魂
援疆,不仅是一种使命,更是一种责任。初到达皮山县安徽实验学校后,魏鹏飞老师首先深入了解学校和学生基本情况,加强角色转换,快速融入教育教学,科学谋划安排课时、备课、布置作业等环节,各项教学工作有条不紊地开展起来。



杨经验老师为皮山县教师做新高考专题培训。



魏鹏飞为皮山县青年教师传经送宝。

励,重点关注等。经过他和学生们的共同努力,孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了,同学们逐渐变得自信,对语文学习的兴趣也更加浓厚,学习也更加积极主动了。

除了深耕课堂教学一线,魏鹏飞老师积极参与学校教研活动,主动分享教学技巧与班级管理经验,还应邀为当地实习支教老师开展专题培训,围绕新时代教师职业素养提升、课堂管理、教学评价等内容传经送宝,助力青年教师快速成长,践行安徽援疆“输血与造血并重”的理念,为皮山教育可持续发展注入源头活水。

山海情更深 大爱永无疆
万里援疆路,一生皖疆情。教育援疆,是一场跨越山河的深情奔赴。

杨经验、张惠、魏鹏飞三位教师,以平凡的坚守书写不凡的担当,用知识与爱心点燃边疆孩子的希望之光,用奉献与坚守诠释了濉溪教育人的责任与温度。他们的援疆事迹,不仅是濉溪县教育援疆工作的生动缩影,更彰显了新时代教育工作者的“大爱无疆”。如今,三位教师载誉而归,他们在援疆路上播撒的教育种子,必将在皮山大地生根发芽、开花结果,而这段跨越山海的皖疆教育情谊,也将永远温暖人心、源远流长。

“跨越4000多公里去援疆支教固然辛苦,但看到学生们眼中求知的光芒,当你见证教育带来的改变,你就会明白,这一切都值得!”濉溪县优秀援疆教师杨经验说道。



张惠老师受到皮山县教育局表彰。

■ 通讯员 彭先进 刘伟

近日,濉溪县教育局选派的杨经验、张惠、魏鹏飞三位优秀援疆教师,圆满完成为期一年半的援疆支教各项任务,满载皮山人民的深情厚谊与丰硕的支教成果,顺利返回家乡。他们跨越4000公里的山海,以三尺讲台为阵地,用爱心与坚守搭建起皖疆教育的连心桥,用责任与奉献诠释教育者的初心使命,赢得了当地教育部门、学校、师生及家长的高度赞誉。援疆期间,因表现优异,三位教师先后被和田地区教育局、皮山县县委政府、皮山县教育局授予“优秀援疆教师”“优秀教师”“优秀结对师傅”等多项荣誉称号。

皖疆情谊深厚 援教践行初心
2026年2月2日,一封来自新疆皮山县教育局的感谢信跨越千山万水,送达濉溪县教育局。信中写道:“援疆教师带来的不仅是先进的教学方法与育人理念,更留下了‘不计得失、甘于奉献’的援疆精神,在皮山教育的土壤里播下希望的种子,搭建起

皖疆两地教育交流的连心桥。”字里行间充满对濉溪县教育局帮扶支持及援疆教师无私奉献的敬意与感激,这封信不仅是对三位教师援疆工作的高度肯定,更是皖疆两地深厚情谊的真实写照。

皮山县位于新疆维吾尔自治区最南部,喀喇昆仑山北麓,塔克拉玛干沙漠南缘,属于暖温带大陆性干旱气候区,以维吾尔族为主体,汉族、塔吉克族等多民族聚居。这里历史文化底蕴深厚,民族情谊浓郁,但由于地域和资源限制,当地教育发展面临诸多挑战。