

方寸藏绿意 微园暖民心

——我市“淮小翠”口袋公园织密城市民生绿网

■记者 徐志勤

小寒启序，绿意不减。1月5日上午9时许，相山公园闻鸡起舞广场旁，焕新亮相的口袋公园已然成为冬日里一道鲜活的风景。清风拂过，错落有致的绿植舒展枝叶、长势繁茂，平整蜿蜒的步道如丝带般穿梭其间，改造后的硅PU软质健身场地色泽鲜亮，指尖触碰间尽是温润舒适的质感，各类健身器材摆放得井然有序、一应俱全，不少健身爱好者结伴而来，伸腰、屈膝、挥臂，在方寸天地间舒展筋骨、乐享运动时光。

步道一侧，欢声笑语不绝于耳。市民们自发组队，悠扬的歌声随风飘荡，轻快的舞步踏响冬日节拍；还有不少路过的市民被这园中小景深深吸引，驻足观赏、抬手拍照，用镜头定格这份藏在城市肌理中的惬意与安然。“这个小广场就是名副其实的园中园，改建后颜色靓丽，健身设备也一应俱全，每天来这儿走一走、练一练，心

里特别舒坦。”市民朱秀云望着眼前的景致，脸上满是欣慰与喜悦。

这份触手可及的绿色与温暖，源于市园林管理处对市民绿色生活需求的精准回应，更是我市深耕生态宜居城市建设、推动资源型城市绿色转型的生动缩影。近年来，我市立足“皖北生态门户”定位，锚定“生态优先、绿色发展”核心导向，将口袋公园建设与相山、龙脊山生态屏障保护、城市绿道网络串联、人居环境提质升级深度融合。市园林处立足城市精细化治理，以“淮小翠”口袋公园品牌建设为引领，坚守“体系先行、建管并重、文化赋能”的理念，将“小而精、小而美”的绿色空间，一步步嵌入市民的日常生活，用方寸微园，织密城市民生幸福网，持续优化城市公共空间品质，切实让市民的“绿色获得感”“民生幸福感”在草木葱茏中不断攀升。

为推动口袋公园建设走深走实、提质增效，市园林处聚焦口袋公园全链条规范化发展，

精心编制完善建设规划、技术导则及建设管理办法，为口袋公园的科学布局、规范建设、长效管护筑牢制度根基。摒弃大拆大建的粗放模式，该处坚持因地制宜、精准发力，通过微改造、“小手术”等精细化举措，盘活城市闲置边角地、闲置空间，让每一块土地都发挥最大价值。截至2025年底，我市已成功建成藏书园、淮纺园、方顶园、龙岱园等“淮小翠”系列口袋公园30余个，成为镶嵌在城市中的“绿色珍珠”。

“目前，我们正在有序推进乐学园、勤学园、塑景园、点翠园、善园5处口袋公园建设。”市园林管理处工程科科长李力介绍，其中善园、勤学园、乐学园特意布局在中小学、幼儿园周边，主打全龄友好型定位，精准聚焦接送孩子的家长等重点人群，配套设置书吧、避雨廊架、休憩景观座椅等便民设施，将“便民、利民、惠民”的理念融入每一处设计，切实解决群众日常休憩需求，让口袋公园真正成为市民家门口的舒适港湾、暖心驿站。

建得好，更要管得久。在全力推进口袋公园建设的同时，市园林处始终坚持“建管并重、长效惠民”的原则，全力做好口袋公园后期精细化管护工作，让这份绿色福利持久惠及千家万户，让市民的绿色获得感常态化、长效化。

从一方广场的焕新，到一座城市绿意网络的铺展，“口袋公园”正以其细腻笔触，勾勒出城市宜居生活的新图景，也让“推窗见绿、出门入园”逐渐成为市民触手可及的日常。

初心不改，绿意续航。李力表示，市园林处将紧扣城市更新工作部署，以实现“300米见绿、500米见园”为目标，深度结合“国球进公园”“三件套”等工作要求，以精致化建设提升口袋公园品质，持续点亮城市微空间，不断丰富“淮小翠”这张民生名片的内涵，持续为市民打造可观、可游、可憩的高品质“身边公园”，为淮北建设生态宜居之城注入源源不断的绿色活力。

李传令：从维修电工到工匠大师



图为李传令(中)为工友们解说高压开关柜综合保护器的工作原理。

■记者 邹晨光
通讯员 杨媛媛 赵健

近日，从青东矿传来喜讯，该矿保运一区电工李传令凭借其精湛技艺、卓越创新与突出贡献，成功获评淮北矿业集团“工匠大师”称号。

1985年春，李传令出生在一个矿工家庭，是个地地道道的“矿三代”。机器的轰鸣、井下的光影、父辈们谈论技术的只言片语，构成了他童年的背景音。自小在工人村长大的他，耳濡目染间，对煤矿产生了别样的情感。这份源自家庭与环境的最初熏陶，悄然埋下了一颗种子。2010年，正值青春年华的李传令怀揣着对工业技术的热忱，踏入了海孜煤矿的大门，决心投入煤矿事业的洪流之中。十五载倏然一瞬，他在矿山的光影里深耕不辍，把自己从一名普通维修电工“琢磨”成了淮北矿业集团的“工匠大师”。

“较真”出来的专利墙

李传令的“专利墙”，是从一次次的“不凑合”开始的。井下局部通风机启动器故障，曾是影响安全生产的老大难问题，检修耗时费力，常让生产陷入停滞。李传令决心改变这种状况，他琢磨着能否实现远程监控与操作。那段时间，他白天在现场测量记录数据，晚上埋头研究编程和电路，工作服口袋里塞满了画着草图的纸片。无数次通宵达旦，无数次推倒重来，最终成功研发出“局部通风机启动器远程控制控制系统”，并获得国家发明专利。

这种与技术难题死磕的劲

头，贯穿了他的职业生涯。他主导的设计改造项目，先后斩获12项国家实用新型专利。从“一种多功能便携式物联网监测装置”到“基于物联网设计直流屏电池组充放电监测及防过放装置”，每一个专利都精准切中了生产一线的实际痛点，用技术解决了具体问题。12项国家专利，筑起了他创新路上的里程碑。

赛场上淬炼出的“硬核”实力

李传令的办公桌抽屉里，整齐地码放着一摞荣誉证书。从2019年安徽省青年职业技能大赛的领奖台，到2024年“振兴杯”全国大赛的竞技场，再到2025年省赛奖牌的荣光加持，每一份证书都镌刻着他一次次超越自我的淬炼与升华。

“赛场和井下现场，其实是一个道理。”李传令常说，“都要稳、准、快，容不得半点花架子。”赛场上的从容，源自千百次实战的磨砺。2020年省赛备战期间，为攻克一道棘手的程序难关，他索性把自己“焊”在了实训室。模拟故障被他反复拆解、推演，一遍又一遍的实操中，技术动作渐渐融入肌肉记忆。正是这份近乎苛刻的自我锤炼，让他在高手如云的国家级、省级技能舞台上屡创佳绩，并将“全国煤炭行业青年岗位能手”“安徽省‘名师带高徒’名师”“淮北矿业集团‘工匠’”“淮北矿业集团‘劳动模范’”等诸多荣誉收入囊中。

从“金点子”到“金果子”

在淮北矿业集团“五小”实用新型技术评比中，李传令是个不折不扣的获奖专业户——19项荣

誉加身，其中斩获1项特等奖，2项一等奖。

但李传令更看重的，是“点子”真正落地的回响。他设计的“青东煤矿”地面皮带自动化与无线控制改造，灵感就来源于对老旧系统频繁故障的日常观察。从自主设计、安装到调试，他以匠心打磨每一个细节。自2016年系统投用以来，故障率趋近于零，仅维护费用每年就省下十余万元。这个“金点子”，结出了沉甸甸的“金果子”。

类似从生产现场萌发并成功应用的“金点子”还有很多。其中有6项被评选为“安徽省重大合理化建议”。无论是提升系统变压器的温控自动化，还是中央泵房控制系统的兼容性改造，他的每一项创新，都紧密围绕“安全”与“效益”这两个核心。

一个人的“精进”与一群人的“星火”

时光磨掉了青涩，却磨不掉初心。如今的李传令，又多了一个重要身份——“PLC标准化实训室”和“自动化攻坚团队”的带头人。他把自己多年的实战经验都倾囊相授，让更多年轻人能在这里学好技术、快速成长。

他讲课不搞书本一套，全是实打实的现场经验。一段故障代码、一个现场实操视频，就是最好的教材。他常跟学员说：“这些报警信号，就是设备出了问题在‘提醒’咱们，得读懂它的意思，才能精准修好。”从“淮北矿业工匠”“劳动模范”“拔尖人才”到“工匠大师”，集团公司授予的荣誉越多，他越想把手艺传下去，让更多人能在矿山智能化这条路上走得更远。

五校共融育新苗 深耕乡教守初心

——记土楼中心校党总支书记王慧

■记者 杨紫晶

在乡村教育的管理模式里，能统筹多所学校、兼具区域教育统筹与校本管理职能的中心校并不多见，而相山区的土楼中心校正是这样一个特别的存在。它统管着土楼小学、濉河花园小学、黄里小学、王店小学和平楼小学五所学校，更像一个扎根乡村的“小型教育局”，既要做好资源优化调配，又要通过“一校一品”让每所学校培育出独有的办学特色。土楼中心校党总支书记王慧深耕乡村教育多年，靠着科学的管理思路和务实的行动，把五所乡村学校拧成一股劲，让村里的孩子在家门口就能享受到优质教育。

“农村孩子的教育不能落下，五所学校心思都往一处使，就是让每个学生都能接受到优良的教育。”聊起中心校的管理，王慧的话朴实又笃定。她始终坚持“管理更科学，发挥每个学校主观能动性

的原则，每周组织各校长、老师开会沟通，小到教学细节，大到办学方向，都在交流中凝聚共识。五所学校分布在不同乡村角落，办学规模、生源结构各有差异，王慧从不会用“一刀切”的方式管理，而是鼓励各校找准自身特色——土楼小学的棒球球、拉拉操让孩子们在运动中释放活力，濉河小学的五禽戏则把传统文化融入日常教学，这些特色课程成了各校亮眼的名片。

作为带头人，王慧的工作里藏着不少琐碎却关键的事。学生受伤家长有意见，校长解决不了的难题，最终都由她出面协调，凭着真诚和专业，总能让家长、学生都信服。为了让优质教学经验在五校间高效传递，中心校建立了常态化的督查和赛课机制，每周深入各校督查教学落实情况，通过赛课让老师们相互切磋、取长补短。这种紧密的联动模式，不仅打破了校际壁

垒，也让五所学校的教学质量稳步提升。

在稳定师资队伍这件事上，王慧有着自己的底气：“我们的老师不愿意走，因为感情深，老师有教育情怀。”中心校还以党建为抓手，激发每个老师的主观能动性，通过各类培养计划助力教师成长。正是这份对教育的热爱和对乡村的眷恋，让五校的教师队伍始终保持稳定，即便面对农村学校普遍存在的师资流动、老龄化问题，也能从容应对。

乡村教育的发展，家校沟通是重要一环。针对农村家庭教育资源薄弱的现状，中心校以教师沟通为主要方式，搭建起家校共育的桥梁。老师们通过日常交流、家访等形式，及时和家长对接孩子情况，让家庭教育和学校教育形成合力。而在政策支持的东风下，土楼中心校的硬件条件也迎来了新变化，信息化教学愈发科学，城乡教育教学的融合也变得更加紧密，孩子们的

学习环境持续改善。

谈及对农村孩子的期待，王慧的想法很纯粹：“让每个孩子都能接受到好的教育，德智体美劳全面发展。”对于中心校未来的发展，她也有着清晰的规划，不仅要继续深化“一校一品”的办学思路，还计划和优质资源校联建，让农村孩子也能多看看外面的世界，同时打造平安校园，让孩子们在快乐健康的环境里成长。

傍晚的阳光洒在乡村校园里，孩子们的笑声在田埂间飘荡。在王慧的带领下，土楼中心校的五所乡村学校正一步步往前发展。这里没有轰轰烈烈的大事，只有一又一天的踏实坚守；没有华丽的辞藻，只有对乡村教育最纯粹热爱。王慧和她的团队，用一件件实实在在的事，诠释着乡村教育工作者的责任，让教育的光，照亮乡村的每个角落，让村里孩子的梦想，在这片土地上慢慢发芽、长大。



在其职位 尽职尽责

端正则稳