



阳光体育运动让孩子们健康快乐成长。

■ 记者 夏苗苗  
摄影 记者 万善朝 陈文晓

## 从「徽青赛」热潮到「体教融合」深水区

——淮北以系统性变革重塑青少年体育生态

安徽省青少年足球联赛(徽青赛)高中男子组的主客场循环赛已圆满落幕,但在淮北点燃的,远不止于绿茵场上的输赢。街头巷尾的热议、校园里加练的身影、体育用品店持续走俏的球衣,无不诉说着这项赛事如何以足球为媒,点燃了整座城市对体育的热情。这股澎湃的“足球热”,绝非赛事过后即散的短暂喧嚣,其深层动力,源于淮北市教育系统多年来深耕“体教融合”沃土,让体育的种子在校园中系统性生根、发芽并茁壮成长的坚定实践。

对于这场热潮所承载的深刻意义,淮北市教育部门有着清晰的战略考量。“此次徽青赛的成功举办,是我市深化‘体教融合’的一项标志性示范工程。”市教育局体育卫生艺术教育科负责人指出,“赛事由体育、教育两部门联合主办、共同实施,本身就是体教融合政策从文件落到地面的关键载体。它推动足球运动深度回归校园生态,使大批学生运动员得以在系统化训练与规范化学业之间找到平衡点,实质性地拓宽了他们的成长路径。”

热潮之下,是一个个鲜活个体的生动注脚。12月17日下午,市体育中心足球场上气氛依然热烈。人群中,15岁的张名帅目光沉静而专注。作为淮北市第一中学的高一学生,他刚刚在徽青赛的赛场上,以前锋的身份为淮北队攻城拔寨。从小学二年级初次触球至今,足球已陪伴他走过八年时光。

作为一名“学生球员”,张名帅和所有同龄人一样,清晨6点起床,7点10分开始早读,随后便投入全天的文化课学习;下午5点至7点30分,则是雷打不动的专项训练时间;训练结束后,他匆匆返回教室参与晚自习,并在9点50分放学后回家继续完成作业梳理。即便是周末,他的日程也紧密围绕足球展开:周六下午训练,周日实战比赛。这份高强度的“双轨”生活,考验的不仅是个人毅力,其背后更有淮北市在招生与培养环节构建的、日趋完善的体教融合体系作为坚实支撑。

张名帅的成长轨迹,直接受益于淮北市第一中学探索建立的“文化课+专项”双轨培养模式,而该模式的核心依据,是淮北市2025年出台的体育特长生招生新政。新政科学设定了差异化门槛,对国家二级及以上运动员,文化课成绩达到普通高中录取线的60%即可录取;对普通体育特长生生的要求则为80%。这一精准的政策设计,既为专业潜质突出的学生畅通了升学通道,又坚决守住了文化育人的底线,标志着体教融合在至关重要的招生环节实现了真实落地。

2025年,淮北市第一中学共有15名足球特长生凭借此项政策入学,张名帅正是其中之一。张名帅

每一天都在具体演绎着“体育与教育深度融合、文化学习与体育锻炼协调并进”的改革理念,他的故事,成为淮北市推动体教融合、促进青少年全面发展最为鲜活的缩影。

近年来,淮北市深入贯彻落实习近平总书记关于体育与教育工作的重要论述,牢固树立“健康第一”的教育理念,始终坚持体育与教育目标融合、过程协同、价值统一,以体魄强健与人格塑造并重,全面促进中小学生健康发展。徽青赛所带来的热潮与思考,正是观察我市教育系统如何以此为契机,系统性、创新性推进体教融合工作,并使其在特色教育领域开花结果的一扇最佳窗口。

**系统构建“全方位体育课程体系”**  
徽青赛看台上,两万余名观众欢呼声浪的背后,是校园内每一节不被挤占、充满趣味的体育课。淮北市将“健康第一”落到实处,严格执行“每天一节体育课”及校内体育活动不少于两小时的刚性要求。在此基础上,着力构建系统化的课程实施格局:将运动会、体育节、联赛等大型活动有机纳入学校年度计划,形成“课课有目标、节节有内容、周周有安排、月月有活动”的完整闭环。为确保政策不打折扣,还通过公开举报电话形成监督闭环。

而更深层的变革在于课程本身——淮北市坚持以学生兴趣为导向,广泛采用互动、探究、游戏化教学,彻底扭转传统体育课的面貌。“我是小助教”“体育小达人”等活动的开展,将说教课堂转变为充满体验感的活力空间,极大激发了学生的主体性。这种以兴趣为导向的课程革命,正是孕育万千个像张名帅一样体育爱好者的第一片土壤。

**打造“全要素发展保障”生态**  
一场高水平赛事和常态化训练的背后,是人才与物力的坚实支撑。面对师资短缺,淮北市打出“内培外引”的组合拳:通过教师轮岗交流,招募高校体育专业学生、返聘退休教师、引入社会专业力量等多渠道扩充队伍。特别是创新性从体校选聘“体育副校长”这一举措,不仅打通了体教系统间的人才壁垒,更将最前沿的训练理念与方法直接带入校园,为体教融合提供了关键的机制保障。

在硬件保障上,淮北市持续加大投入力度,近三年累计投入资金5656万元,新增26.7万平方米运动场地,并通过招商引资的形式,引入气膜体育馆建设,共同破解了“谁来教、在哪练”的难题,为体教融合的深化奠定了坚实的物理与人才基础。

**完善“全周期体育赛事”链条**  
赛事,是激发热情、检验成果、输送人才的核心舞台。在淮北,一张覆盖全员、贯穿全程的赛事网络正在高效运转。

近日,濉溪县新体育场内彩旗招展、人声鼎沸,全县34所特色足球学校的师生代表及社会各界群众近万人齐聚一堂,共同见证濉溪县“小雏超”校园班级联赛全县总

决赛的盛大开幕。目前,这场场比赛累计成立班级足球队830支、组织各级比赛2100场、覆盖面涉全县所有中小学。这场“从课堂到赛场”全链条全周期体育赛事的成功举办,得益于淮北市构建的“班级—校级—县级—市级”四级联动、层层选拔的青少年体育竞赛体系。

近年来,淮北市常态化举办涵盖篮球、足球、田径等12个项目的市级赛事,确保每一位有特长的学生都有脱颖而出的通道。在淮北市第十二届运动会青少年部足球比赛暨2025年淮北市校园足球比赛中,全市共有51所中小学1000余名运动员参赛。这种“人人有项目、班班有活动、校校有特色”的赛事氛围,让体育融入日常,真正实现了面向全体学生的普及。

与此同时,淮北市积极申办高水平赛事,将国际、全国赛场“引到家门口”。2024年,淮北市承办国际跳绳公开赛暨全国跳绳联赛,来自国内外11个国家和地区的300名选手在淮北同场竞技。今年,淮北市承办了2025年安徽省青少年

获17项国际赛事冠军、66项全国比赛第一,2025年荣膺全国“新时代好少年”集体称号,成为安徽省在该荣誉上的唯一代表。淮北市第一实验小学软式棒垒球队则自2008年建队起,十次问鼎全国锦标赛冠军,并于2019年夺得国际友谊赛桂冠。这些从课堂和操场走出的世界冠军、全国冠军,不仅是竞技实力的证明,更是淮北市体教融合成果最响亮、最直观的宣言。

**实现“全融合协同育人”目标**  
所有课程、赛事与特色的开展,最终指向是“人的全面发展”。市体育中心内,同济大学国际足球学院培训中心与实践基地的挂牌,标志着淮北市与顶尖专业院校在人才培养上的深度衔接。近年来,淮北市积极与高校合作探索建立“一条龙”培养模式,并将体育特长生招考改为更科学的百分比制,旨在为学有所长的学生打通成长通道。更重要的是,体育的育人价值被深度挖掘,并获得了教育一线的真切反馈。

“这些长期系统训练的孩子,在身体素质、意志品质、协作能力、



校园多彩社团活动助“双减”。

棒垒球比赛,创下千余名运动员、278场对决的规模。其中,我市运动员在在比赛中获得小学徒手组3—4年级组、手套组初中男子组双料冠军。

**培育“全覆盖优势项目”矩阵**  
足球的热潮是显性的焦点,但淮北的特色教育格局绝非“一枝独秀”。在“一校一品”“一校多品”的战略引领下,全市已构建起一个以校园足球为龙头,跳绳、软式棒垒球、篮球、武术等项目百花齐放、优势互补的特色体育矩阵。这种多元化的项目覆盖,从根本上尊重并激发了学生千差万别的兴趣与天赋,确保每一个孩子都能在校园里找到属于自己的赛道,让体育强市的图景呈现出姹紫嫣红的生动样貌。

数据勾勒出坚实的基底,全市385所中小学校中,已成功创建“一校一品”学校97所、“一校多品”学校45所,占比达36.9%。其中,校园足球作为“龙头”,我市拥有117所全国校园足球特色学校、11所全国足球特色幼儿园及2个全国试点区。而其他项目则如繁星般共同支撑起璀璨的体育星空:淮纺路小学Clever跳绳队自2012年成立以来,累计新

抗挫折能力和执行能力上,表现通常更为突出。”淮北市第一中学体育教师马辉的观察,道出了体育超越其本身的深刻价值,“而这些品质,又会自然地反哺到班级管理、德育乃至各学科教学之中。”2025年全市体育中考中,全过程融入心理健康疏導,成功实现“零失误、零投诉”,正是“体健”与“心育”融合的一次完美范例。

张名帅对记者说:“足球教给我的团队协作、抗压能力和时间管理,已经无缝迁移到了我的学业与日常生活里。”从强化体魄的“身体教育”,到锤炼意志、完善人格的“生命教育”,体育在淮北的校园里完成了价值的升华。它不再是教育的旁支,而是不可或缺的核心一环,正为培养担当民族复兴大任、体魄强健、精神刚毅的时代新人,注入深沉而持久的力量。

徽青赛的横幅可以收起,但它在淮北点燃的体育之火,已借着体教融合的东风,化成校园里日复一日的奔跑、汗水与欢笑。这热潮,是特色教育成果最喧闹、最动人的呈现。它宣告着,在淮北,体育正以一种深度融合的姿态,重新定义着成长,塑造着城市的新活力。



校园活动丰富多彩。



小学校园掀起软式棒垒球热。



淮北市第一实验小学棒球课。



安徽省青少年足球联赛激烈角逐。