



海洋变形记

淮海路小学小记者 丁太阳

我变成了一滴水，开始了一段奇妙的海洋之旅。我所在的大海一望无际，像一块巨大的蓝色绸缎，随着海风轻轻起伏。我随着洋流缓缓飘动，周围的景象如同一幅绚丽的画卷，让人目不暇接。看，那一群群小丑鱼在珊瑚丛中嬉戏。它们身上的条纹就像精心绘制的图案，在阳光的折射下闪烁着迷人的光彩。它们在珊瑚的缝隙间穿梭自如，时而互相追逐，时而又停下来休息，似乎在分享着彼此的小秘密。

不远处，一只海豚正欢快地跃出水面。它那流线型的身体在空中划过一道优美的弧线，然后又轻盈地落入海中，溅起一朵朵白色的水花。海豚的叫声清脆悦耳，像是在演奏一首美妙的乐曲，这声音在海洋里回荡，仿佛是大海的欢歌。

还有那慢悠悠的海龟，它背着重重的壳，一下一下地划动着四肢。它的眼神中透着一种沉稳与睿智，仿佛已经看遍了海洋的沧桑变迁。它的壳上有着独特的花纹，就像古老的图腾，记录着岁月的痕迹。

在这片海洋里，生物们各自有着独特的生活方式，却又和谐地共处着。我这滴小小的海水，见证着这一切的美好，希望人类能珍惜这片神奇的海洋，让这份美好永远延续下去。

指导老师:代素梅

一次科技体验

淮海路小学小记者 张芮瑜

9月5日，我有幸作为小记者参加了一次令人兴奋的无人机活动。

到了活动地点，老师热情地为我们讲解无人机的结构和原理。我聚精会神地听着，心中充满了好奇。

终于到我亲自操控无人机了。我小心翼翼地拿起遥控器，在老师的指导下操控无人机起飞。随着我的操控，无人机缓缓升起，我的心情无比激动，仿佛我也随着无人机飞了起来。

在飞行的过程中，无人机像一只小鸟，在空中自由翱翔，它时而升高，时而降低，时而向前飞，时而穿过障碍。其他小记者也兴奋不已，大家轮流操作着无人机，现场充满了欢声笑语。

这次无人机活动，不仅让我学到了很多关于无人机的知识，还亲身体验了操控无人机的乐趣。我深深感受到了科技的魅力，它就像一把神奇的钥匙，为我打开了新的世界。我相信在未来的日子里，科技会带给我们更多的惊喜和便利。我期待着能有更多这样的活动，让我们在科技的海洋中尽情遨游。

指导老师:张敏

假如我是一缕风

淮海路小学小记者 田宛青

假如我是一缕风，
我要去哪儿呢？
我要去无边无际的草原，
在草原上尽情地奔跑。
假如我是一缕风，
我要去哪儿呢？
我要去充满笑声的广场，
帮小朋友吹起手中的风筝。
假如我是一缕风，
我要去哪儿呢？
我要去明亮温暖的阳台，
帮老奶奶吹干刚晾的衣服。
假如我是一缕风，
我还要去很多地方，
所有需要我的地方，
哪儿需要我，
我就去哪里……

指导老师:周艳

一次奇特的“旅行”

杜集区实验小学小记者 祁子茉

着神灯蹦跳着大喊：“我要好多好多钱！能堆成小山的那种！”话音刚落，“哗啦啦”的声响从四面八方涌来——金光闪闪的钱币从浓雾里源源不断地冒出来，很快堆成了齐腰高的小山，连空气里都飘着金属凉丝丝的味道。我和小侄子你看我、我看你，愣了好一会儿，才小心翼翼地伸手摸了摸钱币，冰凉的触感格外实在。

可没过两分钟，小侄子就皱起了眉头，嘟囔着说：“钱再多，以后我老了也花不动呀！神灯神灯，我要长生不老！”神灯的光闪了闪，我们脚下突然升起两个透明的玻璃罩，“咔嚓”一声，严严实实地把我们罩在了里面。我想抬手动一动，却发现身体僵硬得像块石头，连说话都发不出声音，只能眼睁睁看着小侄子在旁边急得直

我的乌龟小叶子

环湖小学小记者 王芮茜

即使兔子不偷懒，也休想赢它。放学后，我都要去看看我的小叶子在干什么。它有时会趴在石头上晒太阳，有时会在水里睡“美容觉”，还有时会在水面觅食。

有一次，它的行为把我给逗乐了。只见它站在石头上，头顶着盆，好像要把盆顶破一样。这让我想起寒假时看的《哪吒2》里的一个片段，哪吒和大家一起把天元鼎冲破，打败了无量仙翁。难道小叶子也看过《哪吒2》吗？

还有一次，我放学回家，去阳台看小叶子，却怎么也找不到它了。我连忙把这个坏消息告诉妈妈。我们在家里进行了“地毯式搜索”，但还是没找到它。当我急

眨眼，小脸憋得通红。隔着玻璃，我能看到他眼里满满的害怕，心也跟着紧紧揪了起来。

“神灯！”我用尽全身力气喊出声音，“我要最后一个愿望——带我们回原来的家，让小侄子恢复正常，能说话、能跑跳！”神灯的光猛地亮了一下，又是一阵白光闪过。等我再睁眼时，熟悉的书桌就在眼前，阳光依旧暖暖地洒在作业本上。

“小姑姑！”小侄子一下子扑到我身边，拉着我的手晃来晃去，“刚才好吓人呀！”我摸着他的头，忍不住笑了。原来真正的幸福，根本不是堆成山的金钱，也不是停滞不前的长生时光，而是能和家人这样吵吵闹闹、自在地相伴相守呀。

指导老师:陈晓彤

得要哭出来时，小叶子却像个没事人一样从沙发下面慢悠悠地爬了出来。我既生气又开心，开心的是它平安无事，毫发无伤；生气的是它这么调皮，居然躲在沙发下面！而小叶子好似听懂了我的心声，爬到我的手上，用那小小的头顶了顶我的手心。我心中的怨气瞬间消失得无影无踪。

这就是我的小叶子，它虽然平平无奇，也没有什么特别的地方，但它牵动着我的喜怒哀乐。在我的心里，它就是世界上最美丽、最可爱、最温顺的小动物！

指导老师:葛秀兰

二十年后的第二故乡

环湖小学小记者 张婉婷

便。更让人惊喜的是绿金湖公园。听老师说，这里以前是煤矿塌陷区，如今湖水清澈得像一面透亮的大镜子，倒映着蓝天、白云和岸边的绿树。湖边的智能导览机器人正用清脆又可爱的声音，给往来的游客们讲述着淮北的过往与今朝。

站在相山顶上远眺，我看见老城区的青石板路古朴雅致，新区的高楼大厦拔地而起，两者和谐地依偎在一起，构成了一幅新旧交融的美丽画卷。这座城市就像她从煤矿城市蜕变成美丽花园一样，教会了我勇敢与努力。淮北，我的第二故乡，你的未来一定会更加美好！

指导老师:李文萍

第一次体验无人机

淮海路小学小记者 李紫莹

好而误伤到别人。“那就一个一个来吧。”老师看到我们大眼瞪小眼的样子，无奈地笑了笑。

第一个同学走上前，我立刻凑过去观察：老师先扶着她的手，帮她熟悉遥控器操作，再放开手让她自己尝试。她先是将右边的摇杆向上拉一些，发现好像太高了，便稍稍调整了一下高度。“嗡——”无人机径直飞起来，在那位同学的操控下，很成功地围绕着柱子飞行了一圈。“滴——”随着按钮的声音响起，无人机乖乖地落在了指定位置上。

前面的同学一个个完成，终于轮到我了。我有些不情愿地走上前，心里还安慰自己：老师操作看着挺简单，应该不难。可接过遥控器的那一刻，我的大脑一片空白，老师上课讲的所有知识点我几乎都忘了。“我们在操控无人机之前要把无人机的什么面对准自己？”老师突然提问，我愣

了一下，立刻说出来答案：“尾灯。”老师握着我的手演示，但是我的手却抖得厉害。

老师先带我熟悉了上下左右键后，便让我自己试一下。我的手心不停地冒冷汗，怀里像揣了只小兔子一样，心里嘀咕着：上，下，右，不对是左边……我操控的无人机简直就是一只无头苍蝇到处乱撞，还差点撞到人。老师却温柔地说：“不用担心，老师会保护你的。”我慢慢稳住心神，熟悉了操控节奏，终于让无人机绕着圆柱飞完了一圈。成功的那一刻，眼底藏不住的欣喜悄悄漾了出来。

原来有些事，光看别人做永远觉得简单，只有亲手尝试，才能尝到从紧张到镇定、从慌乱到熟练的滋味。这次操控无人机的经历，不仅让我学会了一项小技能，更让我明白：勇敢迈出第一步，才会有不一样的收获。

指导老师:张敏