

我市“十四五”期间 基础教育提质扩容成效显著

■ 通讯员 蔡晓铭 杨琳

普惠学前教育实现广覆盖

多渠道扩充普惠性学前教育资源，“十四五”期间累计投入3.37亿元，实施学前教育促进工程。通过新建改扩建、收购民办园、小区配套园转公等方式，新增公办幼儿园44所，提供学位17628个。开展集团化办园，建成分园34所，薄弱地区保教水平显著提升。公办园在园幼儿占比达65.45%，建立全省首个学前教育学科基地。

义务教育布局持续优化

投入4.75亿元实施义务教育薄弱环节改善工程，完成项目460个。依据中长期布局规划，加快新城区学校建设，环湖小学、市三实小中湖校区等一批新建扩建学校投入使用，新增学位2.1万个，有效缓解城镇学校大班额问题，优化了义务教育资源布局。

优质教育资源深度拓展

实施皖北基础教育资源扩容工程，通过外引内联方式导入优质资源。与合肥市、淮北师范大学合作办



淮北市第一实验小学绿金校区欢迎新同学。

高中教育呈现多元特色

投入超10亿元新建淮北一中新校区、濉溪二中等，改扩建市五中，新增学位近5000个。引进多所民办特

色高中，满足多样化升学需求。落实县域高中提升行动，深化招生制度改革，推进教学改革与教研创新，适应新高考要求，推动高中教育优质特色发展。

淮北市中小学思政课一体化建设 特色课程教学展示活动举行



烈山区榴园小学以绳结之艺载思政之道。

课程和艺术创作，传递团结、坚韧的精神品质，树立尊重自然观念，让学生感受家乡之美，厚植家国情怀。

烈山区教育局教研室魏刻起老师的《以“石榴文化”为主线构建中小学思政育人同心圆》专题讲座，结合中小学不同学段学生的认知特点，以“石榴文化”为纽带，整合课程资源、创新教学方式、搭建育人平台的思路，为全市中小学构建一体化思政育人体系提供了清晰的方向和可行的路径。

淮北市大中小学思政课一体化建设专家指导组组长、淮北师范大学马克思主义学院教授唐建兵介

绍：“这次教学展示既有内容，又有创新，改变了传统的在课堂上授课的单一化模式，把它搬到了现场，利用了淮北的地方资源——榴园文化。课堂能够感染学生、激发学生，有助于学生积极参与，起到思想教育和价值引领的功能。”

参会人员纷纷表示此次活动有理论有实践，特别是对教育形式和课程设计带来了新思路，在今后的教学中要发挥思政课作为立德树人的关键课程作用，注意挖掘地方文化，将地方文化生动地引入课堂当中，奠基学生核心素养发展，促进学生爱家乡、爱淮北、爱安徽。



烈山区中心学校房芳老师在上展示课《石榴红了，家乡美了——家乡物产养育我》(二年级)。

与思政教育融合实践中的宝贵经验。两节不同学段特色展示课《石榴红了，家乡美了——家乡物产养育我》《从一颗石榴的旅程说起——网络改变世界》，紧扣“石榴文化”与思政教育融合主题，将思政教育与学科知识、社会现实紧密结合，呈现出鲜明的育人特色。

《榴韵入织，指尖生花：榴园小学以绳结之艺载思政之道》《榴香溢课堂，思政融科学：榴园特色下小学科学课程与思政教育的融合开发》《绘乡土风情，育家国情怀：烈山中心校农民画美术教学育人价值挖掘与融合》，分别通过传统文化、科学

濉溪县举办研讨会

聚焦新考务 赋能新规划

■ 通讯员 周琳 陈若峰

本报讯 近日，由濉溪县教育局主办的“新高考背景下高校招生宣传、高考组织与高中生涯规划研讨会”在濉溪中学召开。县委常委、副县长丁浩出席会议并致辞，市教育局党组成员、副局长凌莉出席会议，来自全国知名高校的招生专家，安徽、河南、江苏三省的市、县招生考试机构负责人、高中学校校长，以及教育界代表等200余人齐聚一堂，共商新高考改革下的协同育人策略。火箭工程大学、重庆大学、江苏科技大学等发来贺信。

丁浩在致辞中指出，此次研讨会不仅是一场招生宣传、高考组织、高中生涯规划探讨的盛会，更是一次教育资源的深度对接、一次教育理念的



新考务研讨会现场。

碰撞融合。欢迎全国知名高校的到来，为学子们打开了一扇眺望广阔世

界的窗口。会议围绕新高考改革的“选科走

班”“招生衔接”“生涯规划”三大核心议题展开深入研讨。濉溪县考试管理中心负责人作专题报告《破局新高考适配难题——科学选科与高校招生宣传的双向优化》，从新高考演进之路、选科政策分析、考生选科策略、高招宣传存在的问题、高校招生宣传路径等五个议题开展讲座。各高中学校代表、高校代表分享了实践经验，开展深度研讨。

此次研讨会旨在搭建跨区域、跨岗位的教育交流平台，凝聚“高招宣传路径、规范考务流程、强化生涯赋能”的共识。代表们表示，将把研讨成果转化为具体工作举措，进一步提升高招宣传升级路径、考务组织规范化水平与生涯规划指导精准度，助力新高考改革持续深化、学生全面发展。



青春筑梦 爱心育人

——记濉溪县双堆中心小学教师赵曙宁



赵曙宁老师参加少先队辅导员基本功技能大赛。

■ 通讯员 蔡晓铭 周大兰

赵曙宁是濉溪县双堆中心小学的一位年轻教师，她教龄虽短，却能量十足。作为一名语文教师兼少先队辅导员，她不仅教学有方，更以细致的关怀和创新精神，成为学生成长路上温暖的引路人。

初心不忘，她从爱中走来

赵曙宁的教育梦想源于对教师职业的崇敬与向往，源于课堂上老师的谆谆教诲和无私关爱。成绩优异的她选择投报师范院校，毕业后回到母校成为一名语文老师。站在曾经滋养过自己的讲台，希望以教育回报教育，用师爱传递师爱，继续这场温暖的接力。

赵曙宁成为少先队辅导员的心愿，萌发于大学时的一场志愿服务活动。那群系着红领巾的学生，眼睛明亮、充满好奇，他们的纯真与对知识的渴望深深触动了她。那一刻，她清晰地听见内心的声音：成为他们的引路人，陪伴他们成长，像恩师马老师一样，用自己的热与光，为孩子们童年添上一抹亮丽的色彩。

初涉少先队工作时，马老师将自己用了十几年的工作笔记交给赵曙宁，笔记里用红笔精确标注：出旗曲要严格播放46秒，护旗手需呈60度三角站位，呼号时右手握拳距胸一拳……事无巨细，帮助她把少先队仪式规范刻进心里。日常工作中，马老师的指导更是渗透在细节里：“这个游戏环节难度太高，学生没有参与感”；设计“红领巾知识大冒险”闯关活动，马老师陪着她精心设计每个关卡的问题和奖励贴纸……在马老师这一件件具体又温暖的指导下，赵曙宁学会把对孩子的关爱，拆解进每一个可触摸的细节里。她先后获得濉溪县少先队辅导员基本功技能大赛特等奖、淮北市少先队辅导员基本功技能大赛特等奖、安徽省少先队辅导员专业技能大赛一等奖。

慧眼识才，点亮每一颗星

赵曙宁坚信“没有差生，只有差异。”她曾遇到一名叫小杰的学生，聪明却调皮，上课接话、做小动作，甚至冲动约架。初期严厉的管理效果甚微，她主动向恩师马老师请教，共同商讨教育策略。后来，在班级读书分享会上，她邀请小杰分享《红楼梦》的阅读心得。令大家惊喜的是，小杰分析

透彻、见解独到，赢得阵阵掌声。她抓住契机，及时给予肯定和鼓励，还为他定制“成长计划”。后来，小杰逐渐蜕变，成为课堂上积极思考、踊跃发言的一员。

“爱之不以道，适所以害之也。”赵曙宁以耐心倾听唤醒小杰的自信，用鼓励的目光接纳他的每一次尝试，用行动诠释：真正的教育是抓住机遇、选择合适的切入点，施之以爱和信任就能点亮一颗心。小杰说：“是赵老师让我相信，我也可以闪闪发光。”

勇于创新，搭建成长舞台

作为一名少先队辅导员，赵曙宁秉持着“一切为了少先队员”的宗旨，不断探索新颖多样的活动形式与方法。她注重挖掘学生的个性与兴趣，为他们量身定制展示平台：小明在队会上略显羞涩地讲述自己学习画画的心路历程，让大家看到他眼中自信的光芒；小华编排的舞蹈赢得满堂喝彩，他俨然成了班级“小明星”；心地善良的小红成立了“小小志愿者”服务团队，用爱心和行动感染了周围的人……他们的蜕变，让赵曙宁体会到了辅导员对孩子成长的重要作用。

赵曙宁组织开展“创意无限，未来可期”科技主题队会，引导学生探索创新。星光小队设计制作了一个能够自动分类垃圾的智能垃圾桶模型，不仅外观精美，而且功能实用，赢得了大家的一致认可，更点燃了大家对科技的热情。越来越多的孩子在她的引导下开始积极参与科技实践活动，她指导的学生在淮北市学生信息素养提升实践活动中荣获二等奖、在淮北市第十三届“党是阳光我是苗”少儿书画大赛荣获二等奖。

以爱育爱，坚守教育初心

“以爱育爱，以心传心”是赵曙宁始终践行的教育理念。去年9月份，她迎来了一年级新生，面对孩子们稚嫩的脸庞和清澈的眼神，她更加坚定了自己的使命——教师不仅是知识的传递者，更是灵魂的播种者。她深知，教育是一场温暖的坚守，唯有以心感应心、以爱培养爱，才能真正润泽童心、助力成长。

赵曙宁以实际行动诠释着新时代教师的责任与担当，她让教育成为一场温暖的陪伴，让每一个孩子都被看见、被信任、被成就。正如她所说：“我愿做一束微光，照亮孩子前行的路——因为他们，就是未来。”



课间为同学们巩固知识要点。