

科学梦点亮成长路

——淮北市第一实验小学科学教育创新发展

■ 通讯员 于金龙

作为首批全国中小学科学教育实验校,淮北市第一实验小学丰富科学教育资源、创新科学课堂教学,拓展特色实践活动,以科学梦点亮学生成长路。

家校社联手 燃起爱科学“火苗”

淮北市第一实验小学树立践行“大科学教育”观念,构建立体式、特色化的科学课程体系,推进以探究实践为核心的课堂教学变革,打造家校社协同育人的科学教育格局,培植科学精神,启迪科学思维。

科学教育项目化管理。学校以科学教育实验校项目组为牵头,以项目式学习、跨学科主题学习为支架,逐步推进科学教育教学改革实验校工作,人人有任务,堂堂有质量,件件有成效。其中,统筹保障小组负责软硬件建设,课程建设小组推进科学类课程建设;实验探究教学小组强化实验探究教学,科学活动资源小组充分挖掘、盘活科学教育资源。

科学实践沉浸式体验。与高校联合。淮北市第一实验小学与中国科学技术大学、淮北师范大学等单位联合开展“科普志愿行”活动。2024年4月22日,中国科学技术大学“科普志愿行”走进淮北市第一实验小学高年级部,在志愿者的指导下,学生们动手做实验,在实践中学到科学知识,深刻理解科学原理,对科学实验产生浓厚兴趣。组建跨学科教研组,每周固定教研时间,探索学科间的融合,聘请科学副校长+高校专家+专兼职科技辅导员,为科学教育助力。与家长联手。在“家长开放日”系列活动中,有的家长带来了精彩的“太阳系之旅”,通过生动的PPT和有趣的互动,让孩子们了解了太阳系的组成、行星的特点以及宇宙探索的奥秘;有的则是利用身边材料与孩子们一起动手设计如“干冰秀”“水的净化”等简单而有趣的实验。在家长们丰富多彩的科技课堂中,学生们兴奋不已地探索科学奥秘……与社会联动。学校定期举办“科技大讲堂”科学家精神宣讲活动,让学生走进高科技企业、城市展览馆、科技馆、青少年眼健康科普馆、气象局……借助“抖音”等新媒体平台全程现场直播,营造让学生在体验、合作中思考的氛围。

课程建设校本化实施。学校按照课程方案确保开足开齐科学类课程,积极探索校本化实施路径。强化科学实验探究教学,在每节课堂均可实现实验操作;积极探索户外实验展示课,让不能或者是不好在教室里完成的课程,以户外活动课的形式展示;创造性开展科技实践活动,学校开展“童眼看视界”VR体验活动,雅正小剧场科普话剧、科技节、科技月等,实现环境育人。以“童眼看视界”VR体验活动为例,学校充分利用VR技术,提供心理疏导的虚拟场景,让学生可以在安全的环境下释放情绪、缓解压力,帮助他们调整情绪、提升心理健康水平,增加他们对校



STEM创新课程。

园的认同感和参与感。聚焦“未来创新人才培养”,学校迭代升级STEM创造力中心,成立“雅正少年创新工作室”,学生在他们的创新工作室里有专属工位、探究场所,点燃了学生爱科学、学科学、用科学的兴趣“火苗”。

纵向向协同 绽放实验校“光芒”

纵向“取经”探究科学实践。淮北市第一实验小学作为首批全国中小学科学教育实验校,与山东省青岛第二十六中学教育集团、第十师北屯中学等学校同属42协同组。2024年5月,全国中小学科学教育实验校内蒙古自治区调研指导组莅临学校开展调研指导工作。调研组一行走进了淮北市第一实验小学进行现场调研与指导,深入东、西校区部,现场听取了六年级科学课《产生气体的变化》,实地考察了学校的科学实验室、校史馆、种植养殖基地、STEM创造力中心等教学场域和功能设施,全面考察了学校丰富多彩的科学特色课程展区。调研座谈会上,淮北市第一实验小学党总支书记周雪峰以“落地科学教育 让教育更科学”为主题,向各位专家、领导介绍学校科学教育实施情况及教育成果。调研指导组代表原内蒙古自治区教育厅基础教育处处长王利生对学校科学教育研究给予了高度评价,加强了淮北市第一实验小学与全国科学教育领域的交流合作。2024年12月19日,安徽省中小学科学教育实验校复核验收组专家一行莅临淮北市第一实验小学,对学校“全国中小

学科学教育实验校”开展复核验收工作。复核验收组专家由安徽省滁州实验中学校长胡志国、蚌埠第一实验学校初中部主任杨书影、铜陵市义安区教研室教研员朱秀铭、全国科学教育实验校复核验收组省联络员王中杰共同组成。周雪峰向验收组汇报了学校一年来在科学教育领域的实践与成果,展示了学校在推动科学教育工作方面的具体做法、创新工作以及取得的成效。专家组实地考察了学校的科学教育教学设施,听取了专题汇报,详细检查了学校的科学教育

工作资料,对淮北市第一实验小学的科学教育工作给予高度认可。

横向“牵头”协同创新发展。省教育厅依据2024年首批全国中小学科学教育实验区实验校省级评估情况,兼顾学校自身情况、学段、所在区域等因素,确定淮北市第一实验小学为安徽省中小学科学教育校级协同组组长,牵头组织实施各成员单位科学教育工作。淮北市第一实验小学积极学习借鉴全国中小学科学教育实验校经验,带动促进安徽省中小学科学教育实验校协同创新发展。



校园科技文化艺术节。

童趣演绎传统 童心点亮文化

淮北市直机关第一幼儿园举行绘本剧展演

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 近日,在“世界读书日”到来之际,淮北市直机关第一幼儿园举行“小小中国心 童趣话传统”绘本剧展演活动,给幼儿们搭建一个舞台,让幼儿们参与创作绘本、演绎绘本。

师生们穿上拟人、拟物的服装,借助各种自制道具,依次上演《葫芦娃》《愚公移山》《十二生肖》《老鼠嫁女》《狼来了》《猴子学样》等多个精彩的绘本剧目,既有传统经典的新编演绎,也有童真视角的创意表达,活动旨在以绘本剧为载体,传承优秀文化,培养幼儿语言表达与团队协作能力,同时搭建家园共育桥梁。孩子们充满童真童趣的表演,引得现场阵阵掌声和欢笑。

自2015年以来,淮北市直机关第一幼儿园每年都会举行绘本剧展演活动,为幼儿和家长构建了一个属于亲子间的梦幻童话世界,深受家长和幼儿的喜爱。绘本是孩子认识世界的一个窗口,通过绘本和绘本剧的魅力,进一步培养幼儿对阅读的兴趣,让幼儿们在多姿多彩的活动中养成“爱读书、勤读书、读好书、终身读书”的好习惯,同时展现幼儿的语言表达、舞台表演、团队合作能力,让幼儿快乐成长。



绘本剧《老鼠嫁女》。

“皖美课堂”高中地理教学展示活动在我市举行



课程展示。

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 4月21日至23日,由安徽省教育科学研究院主办、淮北市教育局教学研究室承办、淮北市第一中学协办的“教研江淮行——皖美课堂”高中地理教学展示活动在淮北一中举行,淮北市教育局党组成员、副局长凌莉,淮北市教育局党组成员、淮北一中党委书记马颖出席开幕式。

本次活动以“深化课程改革、落实核心素养”为主题,吸引了全省千余名地理教师线上线下参与。活动核心环节——教学展示与同题论课,呈现了地理学科融合实践与创新的多元路径,淮北一中教师朱萌萌带领学生走进南湖沉陷区、界沟煤矿钻井现场,探究淮北煤田的地质构造演变,将抽象概念转化为可触可感的实践认知;中科大附中教师孙赛群以“老淮北人迁徙史”为线索,引导学生分析淮北从“煤城”到“美城”的转型逻辑,深化“人地协调观”与“区域认知”素养。在同题论课环节,来自蚌埠的朱艾迪、淮南的刘金全分别以蚌埠“智造之城”、淮南煤田开发为案例,与参会教师共探“产业结

构升级”“资源型城市转型”的教学策略,现场点评围绕“情境真实性”“学生主体性”展开热烈讨论。专题报告环节,淮北一中教师张靖分享了《地理实践与素养培育的校本探索》,揭秘学校“地质科考队”“地理文化节”等特色实践课程体系;合工大附中教师赵玮提出《整体性视角下的地理实践育人路径》,倡导“从教室走向山河”的教学重构。

省地理教研员吴儒敏在总结中高度评价了本次活动成果,他指出,地理教学应打破课堂边界,以真实问题驱动学习,让知识在考察、实验、调研中“活”起来。他呼吁,教师应挖掘本土资源,设计“有温度、有深度、有辨识度”的地理实践课程。

本次活动为地理教师搭建了交流互鉴的优质平台,还通过丰富多元的教学展示,深入热烈的同题论课以及高屋建瓴的专家报告,为破解地理教学中的实践难题提供了创新思路,教师们在思维的碰撞中更新教育理念,在经验的共享中提升教学能力,助力我省地理教育教学质量的整体提升。

淮北徐州 举办劳动学科联合教研活动

■ 通讯员 陈红 杨秋梦

本报讯 4月22日,由淮北市教育局和徐州市教育局联合组织的劳动学科联合教研活动在徐州市未成年人社会实践基地举行。来自淮北、徐州两市市、区、县的劳动学科教研员、骨干教师120多人齐聚一堂,共研劳动教育创新发展,推动两地劳动学科教研交流。

联合教研通过劳动课堂教学展示、基地课程观摩、专题报告及专家点评等形式展开。徐州与淮北教师团队以传统手工艺与现代技术融合为亮点,呈现了丰富多样的劳动实践课堂。本次教研大胆创新,两地教师打破传统角色界限,以“学生”身份参与课堂实践,通过分组协作完成劳动项目,运用AI技术实时追踪任务进度并生成分析报告,实现了教学与科技的融合;通过角色互换,教师们从学生视角反思教学效果,就技术赋能课堂的可行性展开研讨,为优化教学设计提供了鲜活的一线反馈。

徐州市教师以“非遗传承”为主线,展示了编花篮、徽章制作、泥塑、香包制作等课程。在“香包工坊”和“编织工坊”中,教师借助AI图案生成教学和评价工具,帮助大家设计具有地方文化特色的香包纹样,提升传统手工艺的精度与效率,也让评价不断贯穿于整个课堂。淮北市第一实验小学王丹老师开设的“三星堆面塑笔筒”课程激发了大家的浓厚兴趣。王丹老师从三星

堆文化入手,结合非遗面塑,带领大家穿越千年,舞动指尖,领略传统的魅力。淮北市人民路学校杨莉老师开设的“家乡文创新明信片”课程,则是引导大家挖掘家乡文化元素,设计并制作出最能反映家乡文化的明信片,以此感受劳动的乐趣,激发对家乡的热爱之情。

徐州市铜山区娇山湖小学尚丰老师作《基于AI赋能的劳动项目化课程实施新样态》的讲座,尚丰老师围绕新课标背景下的劳动教育实施路径,结合教师们的“角色体验”案例与AI技术应用实践,强调“科技与劳动教育深度融合”的重要性,为参会教师提供了理论指导与实践策略。两地教师纷纷围绕AI技术应用与传统手工艺课程设计展开研讨交流,共享心得体会。

淮北市教育局教研员陈红老师表示,两地课堂既扎根传统文化,又拥抱技术创新。AI工具的引入不仅丰富了课堂教学形式,更让学生在动手实践中理解劳动的价值与科技的赋能,劳动教育要始终以学生核心素养发展为导向,进一步平衡“技”与“艺”的关系,避免技术喧宾夺主;此次联合教研通过实践与理论的结合、教师与学生的角色互换、AI技术与传统课堂的深度融合,为落实新课标、创新劳动教育模式注入新动能;两地教师以多元课程诠释了劳动教育的时代内涵,推动劳动教育迈向智能化、协同化的新阶段,为培育新时代劳动人才打下坚实基础。