



放风筝

泉山路学校小记者 刘宇航

“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。”春风习习，时而拂过垂柳，时而拍过小草，时而吹过小溪……

这时，大地上充满了欢声笑语。小鸟在高空放声歌唱，蝴蝶在花丛中翩翩起舞，小朋友在田野里追着风筝……天空上的风筝各种各样：有“小猫”的，看起来伶

俐又可爱；有“哪吒”的，看上去威武又霸气；有“燕子”的，最有个性的是它剪刀似的尾巴……

我的风筝是一条“金蛇”，我先把风筝展开，然后一边拉着风筝，一边飞快地奔跑着，最后成功了！我的“金蛇”飞得越来越高，也越来越小，但我还是一眼就看见

了它。

我跑累了躺在柔软的草地上，小草像慈爱的母亲一样抱着我，我抬头仰望着漫天飞舞的风筝，突然感觉自己仿佛是一只风筝，在空中摆动、盘旋着。过了好一会儿，我才想起来我不是风筝，我是在看风筝呢！

指导老师：石玉清

看杏花

市第三实验小学小记者 杜芮萱

伴随着微风，春姑娘来到了人间。李老师要带我们去黄里看杏花、找春天。同学们兴奋地手舞足蹈。

我们来到黄里，一声声感叹打破了这里的宁静：“哇！好美啊！”远远望去，整片山坡像被撒满了棉花糖，白里透粉的杏花在阳光下闪闪发光。道路两旁的杏花颜色多种多样，有浅粉色，有深粉色的，此刻，我也在感叹，怪不得杜甫说：“可爱深红爱浅

红。”这些杏花像亭亭玉立的小姑娘，在微风中摇曳生姿。我从草地上捡起一片花瓣给同学们看：“瞧，像不像一个粉色的小灯笼？”瞬间，几个女生围了过来，大家一边聊着，一边嬉笑着。

“同学们快来拍照啊！”李老师招呼大家来合影，我们三五成群，挤在开得最旺的杏花旁，有的人已经摆好了姿势，有的人捡起地上的树枝假装淹没在花海里，还有的人做着鬼

脸。当老师按下快门的瞬间，我闻到了杏花和青草的香味，听到了身边此起彼伏的笑声。我忽然明白，春天不在遥远的天边，而在我们手拉手的地方。

在回去的路上，我的口袋里装满了杏花瓣，原来，寻找春天根本不用翻山越岭，只要和伙伴们在一起，每一朵花开都是春天的来信。

指导老师：李倩倩

神奇校园

市第三实验小学小记者 党硕

什么是神奇校园？神奇校园里有什么？为什么说这个校园是神奇的，让我们穿越时空，到未来看一看！

现在的校园空间有限，所以学生们不能体验各种体育设施。但神奇校园不同，它只要一块小小的场地，就可以体验到各种各样的体育设施。接下来，让我们看看这个神奇校园吧。

操场上，一个篮球场出现在眼前，高大的篮框、发光的地面，写着数字的计分牌，充满了科技感。如果有篮球投进篮筐，那计分就

会通过篮筐上的迷你监控器，知道是几分球，自动加分。如果有人犯规，监控还会通知裁判，那个人也就失去了参赛资格。

如果你按下操场边上的一个按钮，那么篮球场会像变魔术一样，消失在你眼前。这时，原本篮球场的地方，出现了一个足球场。球场上，球门变成了智能感应的，如果有球踢进球门，门上的自动感应装置会自动加分。如果有犯规行为，那个人的脚下会出现一个洞，让他掉下去。

教室里，学生上课容易走神或开小差，所

以每位学生的座位上都安装了很多“机关”。如果上课走神，就会有一条水柱喷到脸上；如果上课和同学说话，那么就会伸过来一个话筒，让全班人都能听到他在说什么；如果考试时作弊，那就会伸过来一只爪子，将试卷抓走，并在上面写一个大大的零分。这样，全班同学的成绩都是真实的了。

你了解神奇校园了吗？如果还没有，那可以边读边想象。我相信这样做会让你身临其境，进一步了解这座神奇校园的。

指导老师：任盼盼

寻找春天

市第三实验小学小记者 代仪

“春天在哪里呀？春天在哪里？春天在那青翠的山林里……”在这欢快的歌声里，伴着春色，我们一同寻找春的足迹。

春天在哪里？春天在诗人的笔下。如高鼎口中的“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”；贺知章口中的“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”；更是叶绍翁口中的“春色满园关不住，一枝红杏出墙来”。你瞧，这几位诗人都从不同角度用诗句描写春天的样子。

春天在哪里？春天在嫩绿的草地上。小草似乎听到春姑娘的呼唤，偷偷地从土里钻出来，它们昂首挺胸仿佛在向春天打招呼。微风吹过，小草轻轻摇摆，仿佛在欢快地跳着舞。

春天在哪里？春天在那绽放的花朵里。桃花、杏花、梨花……你不让我，我不让你，都争先恐后地竞相开放，红的似火，粉的似霞，白的似雪，五颜六色，美不胜收。站在花丛中，仿佛自己也变成了一朵盛开的花。

春天在哪里？春天在公园的角落里。一群小朋友在欢快地玩耍，有的放风筝，有的捉迷藏，还有的在草地上不停地打滚……他们的欢笑声为春天添加几分生气。

你听，你看，你闻，啊，春天无处不在，相信同学们都已经找到春天了吧？

指导老师：李倩倩

我的乐园

市第三实验小学小记者 黎文昕

我的乐园不是姥姥家宽阔的院子，不是充满笑声的游乐场，更不是我家的书房，而是学校里的小花园。

清晨，小花园里风景迷人，有各种各样的花开放，红的、粉的、黄的、白的。红的似火，黄的似金，白的似雪，加上花儿散发出的香味，如何不叫人喜欢？

如果你心情不好，可以来这里看看，你瞧！小鸟在唱歌，花儿在向你微笑，小池塘里干净的水在为你跳舞，这地方，如何不叫人喜欢？

虽然这个小地方并不起眼，但这儿真的很好！如果水里有几只鸭子，那不就是“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”了吗？如果桃花种的再多一点，那不就是“桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红”了吗？如果……有太多的如果，这种有诗意的地方，如何不叫人喜欢？

我对这里一见钟情，平时比较喜欢来这里看花赏草。有色，有味，有诗意的地方，就相当于是一个宝藏空间了！这种宝藏地方，如何叫人不喜欢？

朴素中带着几分华丽，清如明镜的水，欢快的鸟儿，这种小花园，如何叫人不喜欢？

这就是我的乐园，你们要不要来看看呢？

指导老师：谢伯尧

红梅

市第三实验小学小记者 赵颜榭

“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”这是宋代的著名诗人王安石写的一首诗——《梅花》。

不久前，我去班里的路上，发现学校小花园里的红梅长出了一个个小小的花骨朵。看着淡粉带着一抹红的花骨朵，我立马就喜欢上了。几天后，我去看小花园里的红梅，发现有的已经展开了两三片花瓣，有的已经微微绽放，还有的还是花骨朵。又过了几天，我惊奇地发现，所有红梅一齐开放，真好看！

为了满足我的好奇心，我让妈妈上网查了资料，原来，红梅是梅花的一种，刚开始还有些粉色，中期开始慢慢变红，最后完全变红了，红梅的花期20天左右。

我喜欢红梅，喜欢它的精神。它虽然没有牡丹的艳丽，没有菊花的光洁纯朴，没有兰花的朴素淡雅，没有牵牛花的千姿百态，但我喜欢它不争芳斗艳、暗暗开放的精神。

你们喜欢红梅吗？

指导老师：李斐