



“漫画”老师

市第二实验小学小记者 张越宸

刘老师是我们的语文老师，她和蔼可亲，一双充满关爱的眼睛总带着微笑，与之对视，总能感到无限的温暖与亲切。她很爱穿裙子，鼻梁上架着一副眼镜，看起来格外知性优雅。

刘老师是一位非常有耐心的老师。她每天都会认真批改我们的作业，发现问题及时督促我们改正，对于我们不懂的问题她会不厌其烦地一遍一遍讲解，直到我们完全理解。

记得有一次放学了，同学们的作业都做好交了，我不会，写得又慢，看到同学们放学回家了，我急得哭了。刘老师走到我跟前，笑着对我说：“不要着急，慢慢写，老师陪着你，不会的可以问老师，你很棒的。”在老师耐心讲解和鼓励下，我很快就做完了，这时已经十二点半了。

刘老师不仅是一位有耐心的老师，也是一位有责任心的老师。有一

次，为了让我们写好一篇作文，带着我们在校园里走了圈，走一处讲一处，我们听得津津有味，懂得了许多原来不知道的知识，认识了原来不知道的植物。刘老师为了我们付出了辛勤的汗水。

亲爱的老师，您给予我的不仅仅是知识，更是对生活和未来的指引，我将永远感激您的教诲和关怀。

指导老师：刘青芳

电影《哪吒2》观后感

黎苑小学小记者 张沫梓

在春节阖家团圆的欢乐气氛里，我怀着激动的心情走进电影院，观看了《哪吒2之魔童闹海》！哪吒真是太帅了：扎着双丸子头、身穿红肚兜、脖挂乾坤圈、脚踏风火轮，威风凛凛……

哪吒，虽然是魔丸转世，可他内心充满正义。百姓危在旦夕时，哪吒脚踏风火轮，挺身而出。此刻，他不再是百姓口中的“妖怪”，而是大家的英雄。在天元鼎底，他不顾自己肉身破裂的危险，绝不向恶势力低头，让人看得热血

沸腾。

当然我也羡慕他和敖丙的友谊。哪吒被当作魔童，而他的好朋友敖丙却是灵珠，但是哪吒没有因为自己是魔丸而气馁，还和朋友并肩作战、生死与共，这种友谊真让人敬佩啊！

同时，我不明白那个仙翁为什么非要哪吒去收服那些可爱的土拨鼠；也看不懂为什么申公豹的爸爸已经认错还被打；疑惑为什么那个鹿童非要一直追杀可怜的申小豹，他不是神仙吗？

看完这部电影，我的心情久久不能平静。故事里有太多力量让我成长和学习：哪吒面对困难时的勇敢和坚持、父母的亲情；申公豹对弟弟的疼爱……

不管以后我会遇到什么困难，都要像哪吒一样，勇敢地去做出改变，不被任何人定义。

《哪吒2》真是一部既精彩又有意义的电影，极力推荐！

指导老师：杨蓓

冬日童嬉 ——改写《稚子弄冰》

黎苑小学小记者 吕函娜

在一个再平常不过的冬日清晨，天刚蒙蒙亮，大地被厚厚的积雪覆盖，仿佛披上了一层洁白无瑕的银装。太阳还在云层后慵懒地沉睡，尚未露出脸庞。屋檐下，挂着长短不一、粗细各异的冰柱，宛如一排天然的小风铃。

村里一群孩子早早地起了床，迫不及待地跑出家门，他们这是要去做什么呢？原来，他们盯上了放在屋外铜盆里的冰。孩子们齐心协力，将铜盆倒转过来，小手轻轻拍打着盆的底部，试图让冰块完整地倒出来。不一会儿，一块晶莹剔透的冰块呈现在眼前，它在微弱的晨光下闪烁着迷人的光泽。孩子们瞬间欢呼雀跃起来，围绕着冰块又蹦又跳，那一张张红扑扑的小脸上，绽放出纯真而又灿烂的笑容。

其中两个稍大些的孩子，双手稳稳地捧着这块沉甸甸的冰盘，另一个孩子则拿出一个小巧的锥子，小心翼翼地在冰块上轻轻敲击。他的眼神专注而坚定，仿佛在雕琢一件珍贵的艺术品。终于，冰块上成功凿出了一个小孔。这

时，一个孩子迅速拿出昨晚精心编好的五彩线绳，眼睛紧紧盯着冰孔，小心翼翼地将线头穿过，然后在两头打上牢固的结。其他孩子则围在一旁，纷纷伸出冻得通红的小手帮忙扶住冰盘，可他们似乎完全没感觉到寒冷，满心满眼都是对即将制成的冰玩具的期待。

成功了！孩子们兴奋地欢呼起来，声音在寂静的冬日清晨格外响亮。

孩子们排着队，轮流玩耍这个来之不易的冰盘。终于轮到一个小男孩了，只见他一手稳稳地提着冰盘，一手拿着一根细细的小木棍，轻轻敲击着冰盘。瞬间，清脆悦耳的“叮叮当当”声在空气中回荡开来，冰盘在逐渐升起的阳光照耀下，散发出璀璨的光芒，映照着孩子们满是惊喜与欢乐的脸庞，他们的眼睛里也闪烁着灵动的光芒，那光芒比阳光还要耀眼。这清脆的敲击声，仿佛是山间的清泉流淌，又似林间的微风拂过，清脆而悠扬，穿过树林，传向远方。

然而，美好的时光总是短暂的。突然，“啪”的一声脆响，冰块不慎掉到了地上，瞬间碎成了好几瓣。小男孩手里还紧紧握着那根彩绳，呆呆地看着地上的碎片，一时间有些不知所措，脸上写满了失落。

这时，一个小女孩急得小脸通红，那憋得圆圆的脸蛋，就像熟透了的苹果，仿佛轻轻一碰就会破。她的眼睛里闪烁着泪花，大声呵斥道：“你们都玩过了，我还没敲几下呢，它就碎了！”可是没过一会儿，孩子们的情绪就像多变的天气，刚才还乌云密布，这会儿又雨过天晴了。他们很快便忘记了刚才的不愉快，又欢欢喜喜地跑去打雪仗了。摔碎冰块的烦恼瞬间烟消云散，雪地上只留下一串串深浅不一的小脚印，仿佛是他们童年欢乐的印记。

这有趣的一幕，恰好被倚在窗边的杨万里看到。他被孩子们的纯真与活泼深深打动，诗兴大发，当即挥毫泼墨，写下了流传千古的佳作：“稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲。敲成玉磬穿林响，忽作玻璃碎地声。”

指导老师：易慧琳

二十年后的家乡

市第二实验小学小记者 乔森

我乘坐时光机来到了二十年后的家乡，惊喜地发现，家乡发生了翻天覆地的变化。

二十年后的家乡环境焕然一新。一踏上这片土地，清新的空气便迎面而来。街道上干干净净，清澈的小河静静地流淌，鱼儿们在水中自由地嬉戏。树木更加茂盛，花朵在绿草丛中绽放笑容。人们不再随意乱丢垃圾，而是养成了垃圾分类的好习惯，让家乡变得如同精心打理的花园城市一般。

不仅仅是环境发生了变化，人们的工作方式也变得现代化。自动化和智能化应用广泛，机器人成为人们的得力助手。人们在家里通过电脑进行远程办公，通过虚拟现实技术与全国各地的合作伙伴进行交流。农田里，机器人代替了人工进行施肥和照料农作物，它们高效而精准地完成工作。而家里的机器人帮手帮我们打扫卫生、做饭，时不时地陪伴我们聊天，让生活变得更加惬意愉快。

二十年后的家乡生活变得舒适便捷。家家户户安装了智能家居系统，一切都可以通过语音控制。我们的住房也经历了翻天覆地的变化。而现在，我们的房子安装了飞行装置。当我们想要出游时，只需要启动“智能旅行”系统，设定好目的地，房子底部的推进装置便会启动，带着我们飞向梦想中的地方。此外，人们的交通工具更加智能化，无人驾驶汽车和电动汽车成为主流。我还看到一种特殊的列车，它以惊人的速度穿梭在城市之间，大大缩短了人们的通勤时间。

二十年后的家乡，变成了一个干净、美丽、充满科技感的城市。我不禁对这个未来的家乡充满了羡慕与向往，期待着有一天能够真正地生活在这片土地上。

指导老师：刘青芳

二十年后的家乡

市第二实验小学小记者 姚景文

我乘坐时光机来到二十年后。二十年后的祖国，科技发展远远超过了我的想象。

二十年后的我已经是一位知识渊博的科学家。在国庆放假期间，我准备回我的家乡看看。我坐着飞机来到了我的家乡，一出机场，我就看见爸爸坐着无人飞行汽车来接我。汽车在半空中稳稳当当地漂浮着，然后缓缓降落在地上。上了车，我和爸爸坐在一起，只听耳边响起一声“叮咚，客人身体良好，将为您开启透明装置”后，我还疑惑什么是透明装置？忽然看見整个车身变得透明。地上的汽油车也消失了，只有更加环保的无人飞行汽车在天上飞着，解决了交通堵塞的问题，让大家不用担心堵车了。我不禁感叹，科技的发展令人惊叹！

在家门口，爸爸对准了门口的自动识别器，一扫，门自动打开，里面走出一个机器人，他对着我们说：“欢迎主人回家，有什么吩咐？”我回：“暂时没有”，机器人听完便回到了自己的休息室。一进客厅，就听见了妈妈的呼喊声：“儿子回来啦，累不累？”听到熟悉的声音，我倍感亲切。妈妈走了过来，和我一起坐在沙发上。“智能小易请上蛋糕点两份。”几分钟后，桌子上突然升出一些糕点。我和妈妈一边吃糕点，一边聊着我儿时的记忆。

家乡人民用自己的勤劳智慧，使家乡发生了这样的变化，真希望能再多待一会儿。

“姚景文，醒醒！该起床了！”我听到妈妈熟悉的喊声，哦！这一切原来是一场梦啊！真希望二十年后的家乡也像梦里的一样美好。

指导老师：刘青芳

