

2025年全市教育工作会议召开 努力推动教育事业高质量发展

■ 通讯员 庄伟俊 李子琦

本报讯 近日，2025年全市教育工作会议和市教育系统全面从严治党工作会议召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会、全国教育大会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话精神，传达学习2025年全国、全省教育工作会议精神，回顾总结2024年全市教育工作，分析研判当前教育改革发展的新形势新要求，安排部署2025年教育重点工作。

会议指出，刚刚过去的2024年，是淮北教育再度提档升级的重要一年。在市委、市政府的坚强领导下，在省委教育工委、省教育厅的正确指导下，淮北教育人牢牢把握教育高质量发展生命线，主动作为、稳中求进，攻坚克难、砥砺前行，努力写好“立德、提质、改革、强师、惠民、治理六大教育篇章”，为淮北高质量转型发展

贡献教育力量。

会议指出，2025年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年。全市教育系统要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，聚力教育强市建设，实施“改革发展攻坚年、教育质量突破年、能力作风提升年”，以高质量教育推进淮北高质量转型发展。

会议部署了2025年全市教育系统重点工作。一要聚焦“群众期待”促公平、重均衡，让教育强市建设的底色更足。要加强教育发展前瞻性布局，启动“十五五”规划编制工作，确保教育发展“明航向”；要突出基础教育扩优提质，提升淮北教育的品牌影响力和竞争力，确保更多孩子“上好学”；要围绕职业教育资源

整合，加快建设现代职业教育体系，确保广大学子“皆出彩”；要聚焦人民群众所急所需所盼，用心用情办好教育民生实事，确保教育满意度“有提升”；要突出“项目为王”，积极科学谋划教育项目建设，确保资源配置“强支撑”。二要致力“品质提升”融五育、强内涵，让教育强市建设的主色更深。要注重五育融合，实现“人”的高质量；要强化以研促教，实现“教”的高效率；要加快数字赋能，实现“技”的高水平。三要紧盯“改革创新”破难题、激活力，让教育强市建设的本色更亮。要紧盯“管”的问题抓改革，创新集团化办学改革；要紧盯“育”的问题抓改革，深化教育教学改革；要紧盯“评”的问题抓改革，深化教育评价改革；要紧盯“治”的问题抓改革，推动依法治教治校。四要围绕“教育优先”强保障、促稳定，让教育强市建设的成色更厚。要更加凸显教师队伍的支撑作用，坚持以“教育家精神”为价值内核，培养造就高素质

专业化教师队伍；要更加凸显财政资金的支撑作用，严格落实“两个只增不减”要求；要更加凸显安全稳定的保障作用，不断提高师生、家长的安全意识和自我防护能力。

会议强调，要坚定不移抓改革、提质量、促公平，推动教育事业在高质量发展之路上行稳致远，用心用情打造“宜学”淮北教育高地，以“奋进之笔”努力书写好人民满意的“教育答卷”，为谱写中国式现代化淮北篇章提供强大教育支撑。

会上，相山区教育局、烈山区教育局、淮北工业和艺术学校、濉溪县孙疃中心学校、淮北市太阳城学校、淮北市第一实验小学等6家单位作经验交流发言。

市教育局党组书记、局长、调研员；各县区教育局局长、纪检组长、办公室主任；市教育局机关各单位负责人和关工委、教育学会、市退教协负责人；市直学校党政主要负责同志、淮北卫生学校、淮师大附属中小学主要负责同志等参加会议。

市直学校新任教师 开展专项集训

■ 通讯员 李子琦

本报讯 3月2日下午，历时2天封闭集中学习，2024年度淮北市直学校新任教师专项培训班圆满完成各项学习任务，顺利结业。本次专项培训旨在引导新任教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，提高新任教师专业建设能力，提升人才培养质量水平。2024年度市直学校公开招聘、公开引进的新入职教师共计87人参加培训。

据悉，本次市直学校新任教师专项培训于3月1日在淮北工业和艺术学校培训中心开班。市教育局强调了教师在为党育人、为国育才中的责任担当，指出了新任教师要增强职业认同感和使命感，明确职业发展规划，提高专业建设能力。

两天的培训中，专家从师

德修养、教学常规、教学技能、班级管理、专业发展、人工智能、心理健康、舆情应对等8个方面进行了高水平的讲座。通过案例分析，结合实际讲解教育教学工作的基本流程、规范、要求，学习教育教学工作的基本理论、基本方法以及学生思想教育技巧、技能。帮助新任教师提高教师基本素养，逐步熟悉和掌握教育教学基本规律和基本技能，提高课堂教育教学实践能力和班级管理组织能力，从心理上、工作上、行为规范上适应教师职业要求，形成并不断强化职业认同感。

参训教师表示，要尽快转变角色，开好头，起好步，站好岗位，作好规划，走好教育生涯的每一步。努力成为对党忠诚、让学校放心、家长满意、学生喜爱的好老师，用智慧与汗水为淮北教育事业高质量发展贡献一份自己的力量。

“介入式”教研帮扶 助推烈山区优质资源扩容

■ 通讯员 况永夫

本报讯 近日，皖北基础教育优质资源扩容工程“介入式”教研帮扶系列活动成功举办，助力烈山区教育高质量发展。

市教育局教研室副主任李乐峰深入到安徽师范大学附属烈山学校（烈山区实验中学）作专题讲座《基于新课程方案和认知加工理论的课堂教学活动设计与实施》。

讲座结合典型案例，深入剖析认知加工理论在课堂中的实践逻辑，强调从“知识传递”向“思维建构”转型，为教师打破传统教学模式、构建以学生为中心的高效课堂提供了科学方法论。讲座通过真实教学场景还原等形式，引导教师反思教学痛点。同时紧扣“课堂学习活动的开展”等话题展开“头脑风暴”，助力教师将理论转化为可操作的课堂策略。与会教师王丽表示，讲座非常实用，我一定要更新课堂教学理念，立足学生核心素养发展，把课堂真正还给学生。市教育局教研室负责人表示，市教研室将持续开展“介入式”教研帮扶活动，通过驻点指导、跨校教研等方式，助力烈山区教育高质量发展。

市教育局教研室物理教研员陆险峰深入到烈山区实

验学校作教研指导。陆险峰老师深耕教育科研领域多年，具有丰富的课题研究经验，他结合自身经验，从“课题的选题”“课题的论证”和“课题的申报”三个方面，深入浅出地阐述了课题研究的精髓，为一线教师开展课题研究提供了宝贵的经验和指导。教师们对课题研究有了更清晰的认识，也增强了开展课题研究的信心。

市教育局心理健康教育教研员、淮北市心理健康教育名师工作室首席名师张晓燕走进烈山区宋疃中心学校，作专题辅导《用心育人守护健康未来》。张晓燕从青少年心理健康现状、青少年常见问题、青少年心理问题成因及青少年心理问题应对展开分享，针对心理危机的识别与干预、教师自身心理维护娓娓道来。互动环节，教师们积极参与，在轻松愉快的氛围中，画出了自己心目中的“雨中人”。张晓燕根据大家的画作内容，深度剖析一线教师的心理状况，帮助教师提升自我认知，更好地了解自身的优势与不足，进而帮助教师缓解职业压力。放松训练环节，与会老师在张晓燕的带领下，通过简单的呼吸练习和身体放松技巧，身心得到舒缓。

我市35位教师作品 荣登《中国美术教育》期刊

■ 通讯员 卢鹏

本报讯 近日，全国美术教育类核心期刊、国家级美术教育权威期刊《中国美术教育》刊发，在本期刊中，淮北市35位美术教师凭借着精湛技艺与独特创意精心打磨的作品，从海量投稿中脱颖而出，成功获得专稿刊发。这一成果，不仅直观呈现出淮北市美术教师队伍扎实深厚的专业功底、灵动非凡的艺术创造力，更有力地印证了淮北市城乡美育协同发展所取得的卓越成效。《中国美术教育》由中华人民共和国教育部主管、南京师范大学主办的期刊，是众多美术教育工作者关注的焦点。

自2024年8月起，淮北市美术教师积极响应《中国美术教育》期刊征稿，以“歌颂美好生活”为主题展开创作，作品涵盖中国画、油画、手工艺术、蜡染、装饰画等多种形式，从构思、绘制到反复修改直至投稿，历时8个月的评审，35件作品最终通过期刊编审团队

的严格审核。本次作品入选的35位教师来自淮北市市直和县市区多所学校，其中不乏扎根乡村教育一线的美术教师。入选的作品既有展示笔墨墨韵的中国画《秋日私语》《丹山清韵》，也有关注乡土风情的农民画《醉美石榴小院》、展现手工技艺的艺术编制《童趣》，更有融合传统与创新的综合材料作品《夏与荷》等，多元形式中凝聚着教师们对生活之美的细腻观察与深刻诠释。淮北市美术教师以画笔为媒，将皖北风情、时代气象与教育情怀凝结于方寸之间，在国家级平台上书写了全市美育协同发展的生动篇章。

市教育局教研室美术教研员卢鹏介绍，我市美术学科将开拓创新，计划搭建起多元立体的展示平台，推动数字技术与传统艺术深度融合，碰撞出创新火花。同时，鼓励教师大胆突破学科壁垒，积极探索跨学科创作路径，促进美育资源高效流动，激发艺术创作全新活力。

“打出”超级棒 ——淮北市西园中学软式棒垒球运动火热“出圈”

青少年软式棒垒球运动相对“小众”，但在淮北市西园中学却是同学们经常参与的运动项目。

过去12年，淮北市西园中学软式棒垒球的少年们从零基础艰难起步，一路披荆斩棘，七度荣获全国青少年软式棒垒球比赛冠军。这是一群少年自强不息的热血见证，更是体教融合的典型实践。

■ 通讯员 陈杰

破局：从“零基础”到“全校热”

“软式棒垒球项目集跑、跳、投、打于一体，能够锻炼学生的身体素质和培养学生相互配合的团队协作精神，是一项有益于青少年开展的体育项目。实在是太适合孩子们了！”2012年，学校体育教师朱世界怀揣着对体育教育的热忱与期待，毅然决然地将这项运动引入学校第二课堂，开启了一段充满魅力与挑战的征程。创业艰难百战多。学校既无专业器材，又缺专项经费，起初仅有寥寥十多名学生报名，且毫无专业基础。队员们以最基础的传球、接球练起，课余时间，队员们在操场上模拟挥棒动作。当时，他们的训练用球是朱世界老师用纸和胶带精心自制的“纸球”。艰难的条件阻挡不了同学们对棒垒球的满腔热情，他们在烈日炙烤的空地上尽情挥洒汗水，开启了充满探索与尝试的训练之路。

渐渐地，孩子们心中的热情被彻底点燃，训练不再局限于操场，而是延伸到了家中——有的学生回家后对着墙壁反复练习传接球，有的则通过短视频认真研究战术。“那时候，周末每天上下午各安排一次训练，每次两三个小时，孩子们只能靠着两根棒子和纸球来练习击球动作，培养战术意识。”朱世界老师回忆起那段时光，眼中满是感慨。他不仅自掏腰包购置棒球装备，还利用课间、周末和假期，毫无保留地悉心指导学生。

如今，淮北市西园中学的每个班级都组建了班级棒垒球队，学校每年都会举办软式棒垒球班级联赛。能入选校棒球队，已成为学生们引以为傲的荣誉。软式棒垒球项目在校园沃土上，已然生根发芽繁花似锦。

包容：从“零门槛”到“真热爱”

淮北市西园中学软式棒垒球队是一支开放包容的队伍，众多热爱运动且各具特点的学生让这支队伍人才济济，有身形略显丰腴却爆发力惊人的投手，也有听力存在障碍却凭借敏锐观察力成为防守核心的队员。

任俊凯同学听力障碍，起初连教练的指令都难以听清，融入球队困难重重。任俊凯同学并不气馁，每天课后坚持1小时高强度训练，即便助听器不慎进水，也依旧坚守赛场。他还主动承担起器材整理等后勤工作，用行动诠释坚韧与执着。2023年，他凭借精准的接杀和果断的补位，在赛场上大放异彩，被授予“优秀运动员”的称号，成为了队员们心中的榜样。

黄浩宸同学最初因体型肥胖、体能欠佳，在训练中常常力不从心，每天绕操场跑三圈的热身运动，都是巨大的挑战。但在父母和教练的鼓励下，在日复一日的

跑步与力量训练中，他不仅成功减重，还凭借刻苦训练，成为全队“打击”能力最强的队员。在2024年全国软式棒垒球锦标赛中，他凭借出色的打击和接球能力，大放异彩，荣获“本垒打奖”，助力球队勇夺冠军。如今正读九年级的他，决心在2025年再为学校赢得一次冠军，为自己的初中生涯画上一个完美的句号。

西园中学每个棒垒球队员身上都有着说不完的赛场故事……

腾飞：从“零突破”到“四连冠”

2013年，这支初出茅庐的“草根”队伍首次踏上全国赛场，便如黑马般惊艳众人，一举斩获季军，让所有人看到了希望的曙光。

2018年至2022年，淮北市西园中学软式棒垒球队势如破竹，连续四年荣获全国青少年软式棒垒球“四连冠”的辉煌佳绩。

2024年，学校球队再度发力，第七次夺得全国冠军，稳稳荣膺“擂主”。

辉煌成绩的背后，是队员们的辛勤付出。每天清晨六点，当其他同学还在睡梦中，他们已开始了专业训练。无论严寒酷暑，从未间断。他们用汗水和坚持，深刻诠释着“不畏艰难、永不言弃”的队魂。

淮北市西园中学每一届软式棒垒球队队员，都深知冠军荣誉来之不易，为了捍卫这份荣耀，他们一刻都不敢松懈，始终保持着高度的专注与热情，积极备战每一场大赛。

赛场上，同学们击球、跑垒、接传球配合默契，行云流水般的动作一气呵成，矫健的身姿、饱满的精神，彰显出积极向上的态度和勇争第一的坚定决心，将软式棒垒球队员独有的风采和西园中学学生的昂扬精神风貌展现得淋漓尽致。

比赛期间，同学们经历了“魔鬼赛程”，每天高强度的对抗，让他们疲惫不堪。队员马博赛后回忆道：“有一次跑垒时，我重重摔倒，膝盖擦伤流血，但教练那句‘坚持就是胜利’，瞬间给了我力量，我们咬着牙继续拼搏。”正是凭借着这种顽强的意志和默契无间的团队配合，球

队成功捧起了全国冠军奖杯，那一刻，所有的汗水与付出都化作了胜利的喜悦。

蜕变：从“体育强”到“学业优”

淮北市西园中学的软式棒垒球发展之路，充满了挑战与欢喜，但也生动展现了“体育促进教育”的强大力量。

数据显示，淮北市西园中学球队队员在学业上同样表现出色，中考成绩优

异，每年都有大批队员凭借扎实的知识 and 出色的综合素质，升学考入淮北市第一中学、淮北市实验高级中学等省示范高中。

从学校毕业的队员感言：“运动与学业双丰收！软式棒垒球教会我们如何在压力下保持冷静，如何在团队中发挥优势，这些宝贵品质将伴随我们一生，成为我们人生道路上的坚强支撑。”



2024年第七次荣获全国青少年软式棒垒球比赛冠军。



软式棒垒球队员日常训练。



西园中学软式棒垒球队队员蓄势待发。