

全省中等职业学校“三全育人”典型学校、典型学部和名班主任工作室验收结果公布 淮北申报项目全部通过验收

■ 通讯员 冯永康

本报讯 近日,安徽省教育厅公布了中等职业学校“三全育人”典型学校、典型学部和名班主任工作室的验收结果,淮北市中等职业学校在此次验收中取得了骄人成绩,所有申报的项目均顺利通过验收,为淮北市职业教育的发展再添浓墨重彩的一笔。

据悉,经过专家会评和实地验收,淮北工业和艺术学校、濉溪职业技术学

校被认定为省级“三全育人”典型学校。这两所学校一直以来都秉持着立德树人的教育理念,注重学生全面发展和个性化成长,在教育教学、学生管理、校园文化等方面取得了显著成效。在典型学部方面,淮北工业和艺术学校的信息工程系和学前教育系脱颖而出,被认定为省级“三全育人”典型学部。这两个学部在专业建设、课程改革、实践教学等方面不断创新,积极探索符合中职学生特点的育人模式,培养了一批批

高素质的技术技能人才。同时,两位班主任荣获省级“名班主任工作室”称号,他们分别是来自淮北工业和艺术学校的翟双红老师和来自濉溪职业技术学校的李丽娜老师。这两位班主任在班级管理、学生教育、家校沟通等方面有着丰富的经验和独到的见解,他们的工作室也成为了学校德育工作的重要阵地和班主任成长的摇篮。

市教育局党组成员、副局长宋玲艳表示,此次“三全育人”项目所取得的优

异成绩,离不开两所学校一直以来秉持着立德树人的教育理念,注重学生全面发展和个性化成长,在教育教学、学生管理、校园文化等方面取得的显著成效。该成绩不仅是对淮北市中等职业教育多年来努力的肯定,更是对未来发展的鞭策和激励。她希望各中职学校在未来的工作中能够再接再厉,不断创新育人模式,提高人才培养质量,为淮北市职业教育的发展贡献更多的智慧和力量。

全国教师信息素养提升实践活动举办 韩东代表安徽省 进行案例展示交流

■ 通讯员 王玉

本报讯 近日,教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)在无锡市成功举办了2024年全国师生信息素养提升实践活动(第二十八届教师活动)。淮北市人民路学校的韩东老师,作为国家中小学智慧教育平台名师工作室建设项目的安徽省唯一代表,作案例展示与交流。

韩东老师展示的“智趣共生促成长”线上名师工作室建设与应用案例,以教育部双名计划中的“韩东名师工作室”为蓝本,充分利用国家中小学智慧教育平台,赋能教师群体成长,并成功打造出“趣·理·启智”的“智趣共生”教学新样态。

在展示交流环节,韩东老师详细阐述了工作室如何利用智慧教育平台,构建教师能力层级结构模型,实现了教师专业能力的系统化提升。同时,工作室还开展了“寻觅学习-借鉴实践-上传交流”的教师研修三步走策略,形成了独具

特色的“五段互动”式线上线下教研活动模式。通过网络教研,有效缩小了校际间、区际间教师专业能力发展的差距,促进了教师队伍质量的整体提升。此外,工作室还探索出了课前、课中和课后三关注的“双师课堂”教学模式,为教育优质均衡发展开辟了新的路径,有力促进了教育公平水平。

展示环节后,中国教育学会副会长李政涛对韩东老师的案例进行了深入点评。他充分肯定了工作室在推动教师研修方面的创新举措,特别是善于利用国家中小学智慧教育平台,为教师发展提供了全方位、立体化的支持服务,有力推动了教师研修的数字化转型。

本次活动不仅为我市教师提供了一个与全国教育同行交流学习的宝贵平台,也为我市教育信息化发展带来了新的思路和启示。市教育局将继续深化国家中小学智慧教育平台应用,积极分享更多信息化教育教学研究成果和案例,推动我市教育信息化事业不断向前发展。

搭建沟通桥梁 倾听学生心声 韩村中心学校校长信箱获点赞

■ 通讯员 杨爱美

本报讯 本学期,濉溪县韩村中心学校在大校门内侧安置的校长信箱,成为了校园里的一道“暖心风景”,它正悄然发挥着独特作用,畅通着学校与学生之间的沟通渠道。

“这小小的信箱,承载着学生们诸多未曾言说的话语。”长期以来,学生与校领导间虽有交流途径,但部分学生因种种顾虑,一些真实想法难以当面表达。校长信箱的出现,巧妙化解了这一难题。学生们可以将不愿直接诉说的心里话,付诸纸笔,投进信箱,让想法安全抵达校长手中。就在上周,校长信箱收到两封来信,一位同学在信中反映了在校园内捡到校服、篮球等物品无处安放。另一同学反映食堂饭菜有点单调。校长收到信件后,当即组织相关人员商讨

解决方案,在一楼大厅设置失物招领处,食堂饭菜除了营养化,还要多样化。这一举措,得到了大家的一致好评。校长表示,设置校长信箱,旨在构建更直接、更有效的沟通桥梁。学校十分重视学生的想法与需求,这不仅关乎学生个人成长,对学校优化管理、提升教育质量也至关重要。

据了解,本学期,校长信箱共收到各类信件近300封,内容涵盖学习资源、校园生活、社团活动等多个方面。学校对每一封信件都认真对待,对来信进行一一回复。能及时解决的问题绝不拖延,复杂问题则成立专项小组跟进处理,并及时向学生反馈进展。小小的信箱,如同一扇窗,让学校领导能清晰洞察学生的内心世界。在校长信箱的助力下,学校与学生将携手共进,共同营造更加和谐美好的校园环境。

淮北工业和艺术学校 首届音乐节唱响青春梦

■ 通讯员 刘江波

本报讯 近日,淮北工业和艺术学校举办“辞岁迎新 乐启新程”首届校园音乐节,学校师生相聚暖阳之下,以天空为幕布,以草坪为舞台,用旋律讲述故事,用音乐诠释梦想,携手共赴美好而闪耀的青春之约。

登台献唱的学生们个个唱功非凡,为观众先后带来深情感人的歌曲、温婉细腻的民乐、明快清新的流行乐和充满力量的说唱等精彩节目。他们有的闭眼陶醉于歌声中,仿佛与音乐融为一体;有的举起麦克风,引导观众边舞舞边发光,边进

行全场大合唱,活力四射,现场气氛十分热烈。歌声飘扬间,青春的热情与希望在每个人的心间流淌,音乐带来的感动和激情,激励学子们勇敢追逐更加光明美好的未来。当《罗生门(Follow)》最后一个音符落下时,全场响起了雷鸣般的掌声和欢呼声,将音乐节的气氛推向了最高潮。音乐节在大合唱《全是爱》中落下帷幕。

此次音乐节为淮北工业和艺术学校学子搭建起展示音乐才艺、提升艺术修养、培育人文情怀的平台,让同学们找到了纾解情绪、展现自我的舞台,也让大家更加深刻地理解了团队合作和艺术创作的重要性。

烈山区荣盛花园小学 积极预防呼吸道传染病

■ 通讯员 李四营 李居瑞

本报讯 1月3日,烈山区荣盛花园小学组织开展流感呼吸道传染病的宣传教育活动,有效预防控制呼吸道传染病的发生和流行,保障广大学生身体健康。

班会时间,各班班主任教师利用课件演示,深入浅出地讲解呼吸道传染病的防控知识。班主任教师介绍了呼吸道传染病的发病症状和预防措施,包括关注气温变化,及时增减衣物、勤洗手、保持室内空气流通、多喝热水、保持良好生活习惯等。现场播放了预防急性呼吸道传染病的动画科普短视频,

让学生们更加直观地了解预防知识。通过设置问答,吸引同学们积极踊跃答题,既活跃了现场气氛,又让学生了解到常见的呼吸道传染病有哪些,以及如何科学预防呼

吸道传染病,学生在活动中强化了防范意识。学生们表示要将学到的知识带回家中,与家人一起做好预防工作。最后,班主任教师发放家长告知书,请家长密切关注孩子的健康状况和精神状态,共同做好冬季呼吸道传染病防护。

各班还组织学生精心制作“预防呼吸道传染病”手抄报。同学们积极参与,广泛搜集预防知识,把查阅到的资料以文字或漫画的形式,图文并茂地展现出来,张贴在学校教学楼楼梯宣传栏上。同时,学校组织人员对教室、楼道、楼梯等高频接触部位进行消毒。

本次宣教活动增强了同学们保持良好个人卫生习惯及预防传染病的意识,进一步提升对呼吸道传染病的预防能力,营造了良好的学习氛围,为创建健康、和谐校园提供了保障。

安徽生和佳医药有限公司捐赠物品 播撒爱心 助力幼教

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 近日,“播撒爱心、助力幼教”安徽生和佳医药有限公司向淮北市公益捐赠幼教物品仪式在市教育局举行。

安徽生和佳医药有限公司捐赠内容丰富多样,涵盖了幼儿园教育的五大领域,包括“豚宝宝幼教云”等先进平台,上海幼教科研的最新成果——幼儿教育立体化课程资源库,安徽出版集团出版的各类幼儿阅读、音乐、科学材料及丰富的手工、美术材料、绘本等。这些资源不仅能满足孩子们多元化学习的需求,符合3-6岁幼儿学习与认知特点,与学前教育法所倡导的“去小学化、要游戏化”理念相契合。此次捐赠价值近200万元,惠及市直和县区15个幼儿园150个班级,近5000名幼儿受益。

市教育局有关领导向爱心企业表示感谢,希望受赠的幼儿园珍惜这份来之不易的爱心,充分利用好捐赠物品,努力提升办园水平和教育质量,为孩子们提供更加优质的教育服务。

图为爱心捐赠仪式现场。



我想当一名好老师 ——记濉溪县城关第一小学教师闫竞利



闫竞利老师高效数学课堂生动有趣。

联赛。在比赛中,他不仅与队友紧密合作,助力班级夺冠,赢得了同学们的认可与掌声,更在集体荣誉的激励下,学会了友善待人,主动伸出援手。一次,当同学身体不适呕吐时,他毫不犹豫地与老师一同清理,并细心照顾,与同学关系逐渐融洽。

青春逐梦不负韶华

“青春当拼搏,方不负韶华。”以校为家,无论是午休的坚守还是夜晚钻研业务,闫竞利老师乐此不疲。

闫竞利老师相继担任数学教研组长、年级主任及教导处副主任等职务。她敢于担当善于作为,无论是日常教学还是校园管理,均展现出了超乎年龄的成熟、稳重与高效,将每项任务处理得井然有序,赢得了师生、家长及领导的广泛赞誉。

闫竞利老师爱岗敬业,在不同岗位上任劳任怨发光发热。作为年级主任,闫竞利老师在教学上赢得学生和家長口碑,在管理上令领导放心同事舒心。她以真诚待人,严谨对事,成功凝聚起年级组的强大合力,打造了一个团结向上、友爱互助、锐意进取的集体,并在去年的校级比赛中荣膺桂冠。在学校教导副主任的岗位上,她更是勤勉不辍,教育教学业绩斐然。在数学教研领域,闫竞利老师精耕细作,引领学校数学教研组形成了人人参与、研讨互鉴的良好教风。她亲力亲为,每学期率先垂范,开展公开课,为青年教师树立标杆,加速专业化成长步伐。经闫竞利老师倡导,数学教研组勇于创新,采用分模块评课模式,历经两年的不断实践与优化,教研模式迭代升级,打造了高效课堂,提高了教学质量。

一支粉笔书写智慧,两袖微尘诠释奉献。三尺讲台四季耕耘,久久为功培育花朵。闫竞利老师正以满腔的热情与不懈的努力,在教育沃土上成长前行,致力于成为一位无愧于心的优秀教师。



■ 通讯员 于金龙 魏娟 王梦婷

“竞利”“尽力”所得皆所愿

闫竞利,“竞利”谐音“尽力”,正如父母所愿,她孜孜不倦拼搏奋进追逐着心中的教育梦想。2016年9月初登讲台,面对挑战与困惑,她选择了坚持与努力,向老教师请教,通过网络向全国数学名师学习,阅读大量教育理论书籍,不断提升自己的专业素养和教学能力。如今,她的课堂已成为学生探索求知乐园,师生共同成长的舞台。

面对《搭配》等课程的挑战,闫竞利老师总是细致入微地自问:如何以孩子能懂的方式传授新知?如何将古代铺地锦算法与现代教学相融合,让学生领悟算法间的内在联系?面对学生解题差异,她深入剖析,不轻易归咎于粗心。课前,她精心策划教学方案,做好学情前测。她的课堂,

从“喧嚣”渐入“平常”,学生沉浸于深度思考,自发探讨,师生共同提炼学习精髓。课后,学生常满怀期待地询问是否还有数学课,而闫老师则以幽默回应,增进了师生间温馨而深厚的情感纽带。

一朵云推动另一朵云

“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。闫竞利老师深信教育的深远意义。在她的教学实践中,传授知识是基础,激发学生学习兴趣是关键,培养良好的习惯才是根本,用无尽的爱心与智慧照亮学生心灵的每一个角落。

闫竞利老师的课堂上,学生是探索与表达的主体,他们在轻松愉悦的氛围中积极思考,勇于发声。而她,则以和蔼可亲、善解人意、循循善诱的姿态,成为了学生们爱戴的良师益友。

某日上课,闫竞利老师注意到一名学生双眼泛红步入教室,精神状态明显不佳。察觉其未能专心听讲,闫竞利老师特意提问他以引起注意,虽未获回答,却也未加责备。课后,闫竞利老师主动关怀,得知该生因家庭变故——父母争吵欲离婚,因而心情沉重。随即,闫竞利老师主动联系学生家长,耐心调解,成功缓解了家庭矛盾,为学生营造了一个更利于学习的家庭环境。

有一名学,起初仅是偶尔与同学间有小摩擦,但逐渐演变为更加严重的行为,且常归咎于他人,最终被同学疏远。面对这一状况,闫竞利老师主动介入,通过深入交流发现,该生父母外出务工,爷爷奶奶日常监护,由于“隔辈亲”过度溺爱,缺乏正确的社交引导。于是,闫竞利老师一方面与家长沟通,强调培养孩子社交能力的重要性;另一方面,她敏锐地捕捉到孩子对足球的热爱,鼓励其加入班级足球队,参与年级