



难

市第三实验小学小记者 陆梓嫣

难,是一个让人一听便会累到气喘吁吁的字。一个大人,事业想要达到更高的境界,会很难;一个小朋友,考试想得到更高的分数,会很难。总之,想要实现心中的目标,就要努力,努力的过程会很难。

在五年级下学期,我的数学成绩下滑,我十分急躁,可光急有什么用呢?既想不出原因,也不能让分数上升。我就开始思考,是什么原因让我的成绩下滑?是同桌打扰我?不,同桌睡得挺香的,是解题方法不当?不,方法我记得很牢,是……

想也想不出来,我就开始检查错题,我感受到想让

成绩提升,真难啊!在经过了一段艰难的探索之后,我终于有了答案,原因竟出自计算!那怎么提高我的计算能力呢?有了,多做计算题就能提高了!

于是,我买了一本《口算》题册,一天做一面。开始,错的还会比较多。慢慢的,效果也就出来了,成绩又慢慢地上升并稳定下来。这个过程让我感到自我突破实在是太难了。

难,只是一个过程,一个阶段,过了这个阶段,一切都会变得越来越简单。所以,我们要想方设法地去攻克这个阶段,让这个“难”不再存在。 指导老师:苏雅巍

忙

市第三实验小学小记者 萧诗雅

忙,这世上人人都在忙,学生忙着学习,成人忙着工作,连树都在忙着生长。

星期二一大早,我揉揉眼睛,伸个懒腰,大喊一声:“忙碌的一天开始了。”洗漱完毕,读会儿英语,吃早饭。吃饭时也要多听几遍新学的课文,抓住每一分每一秒零碎的时间来学习。匆匆吃完早餐,背起书包,戴上红领巾,7:10准时出门。

一到学校,放下书包后交语文、数学、英语作业。交完作业,去洗抹布,把毕业倒计时牌的数字擦掉,写上新数字。接着,拿上《导读》书和语文课本带领同学们早读,直到老师进来了,我的屁股这才能挨着板凳坐下。语文课,苏老师布置课堂小练习,我争取全对;数学课上,李老师让同学上台讲题,我绞尽脑汁想出解题方法;英语课上,张老师听写单词和句子,我手脑并用……在学校里,我忙得像个高速旋转不停的陀螺。

下午放学,我要留下值日,接着赶去上跳绳课。下

课后,累得满头大汗,但还要飞奔回家写课外作业。在学校里,我像海绵一般疯狂地吸收知识,到家里还要和笔“并肩作战”,高效地完成各种各样五花八门的学习任务,这一“仗”一直打到吃晚饭。

吃过晚饭,我开始读书、背书,随后让妈妈检查签字。背完后,我要复习整理今天所学的内容,避免忘记,背一背重点知识,写一写难记的生字,接着读一会儿课外书。睡觉前,我还得把明天老师要检查背诵的内容再复习复习,晚上10:30准时上床。在被窝里,我放松身体,闭上眼睛回想着这一天发生的事情:“今天过得可真充实啊!”我不禁感叹道。

对于一个积极向上、活泼开朗的小学生来说,在忙中寻找生活的乐趣,在忙中寻找学习的快乐,在忙中找到自身的价值,会发现那些烦恼、忧愁是多么微不足道。忙,意味着顽强的毅力和充实的生活,难道不是吗?

指导老师:苏雅巍

日出即景

凤凰城学校小记者 程诺

天边第一缕光悄悄探出头来,像羞涩的少女揭开面纱,慢慢地,太阳露出金黄的脸庞,洒下万道光芒,大地瞬间被温暖拥抱,万物苏醒,开始了一天的生机与活力。不一会,天边浮起一片红云,山峦、树梢都披上了一层红色锦缎。那是朝霞,太阳就要出来了。

慢慢地,太阳探出了脑袋,像一个蒙着面纱的害羞少女,偷偷地看着人间。缓缓地,太阳一点一点地向上升,终于,它露出了整张脸。

这时,霞光万道,半边天空都被染红了,大地也被涂上了一层鲜红的油彩。片片翠绿的树叶在晨风的吹拂下闪烁着耀眼的光辉。此刻,寂静的村庄也醒了,一群群鸡、鸭、鹅从圈里走出来,村庄里最先醒过来的是老人,然后是青壮年,最后是打着哈欠、不情不愿的孩

子们,多么美丽的图画啊!

过了一会儿,红光悄然散去,太阳射出万道金光。天更蓝了,像深沉的大海。云也变了,白花花的,显得无比柔和。远处的山峦露出了清晰的脸庞。近处的树木秀美挺拔,亭亭玉立。小路上,人影点点,笑语阵阵,整个世界充满了生机。东方一点儿一点儿泛着鱼肚色的天空,染上微微的红晕,飘着紫红紫红的彩云。

随着太阳缓缓升起,金色的光辉铺满了每一个角落,它不仅照亮了大地,更照亮了人们的心房,带来无限希望和力量,我们在这美好的一天中,继续追逐着自己的梦想。

指导老师:王璐佳

“扫”出来的快乐

市第三实验小学小记者 胡莫可

“呀,你居然是‘雷’!”“你要表演了!你要表演了!”当你从我们教室门口经过的时候,从教室里传出阵阵同学们的欢声笑语,会让你心生好奇,这是在干什么呢?哈哈,你猜对了,我们正在玩扫雷游戏!

扫雷游戏的规则很简单:同学们都闭上眼睛,趴在桌子上,“布雷员”上前拍到的同学是“雷”,接着同学们做起身子,开始“点雷”,点到的如果不是“雷”,“点雷”的同学就要表演;如果点到的是“雷”,“雷”就要表演。

李老师宣布游戏正式开始。大家都埋下头去。刚开始,教室里异常安静,连根针掉在地上都能听见,又过了一段时间,有个同学耐不住性子了,开始用双脚“种雷”。“啪嗒……”这声音慢慢传遍了全班,同学们纷纷据竿响应,种起了自己的“雷”。

李老师开始点人,点了许多同学,却没有点到我。我怀着紧张兴奋的心情,有一个特殊的想法:要是点到

了不是“雷”,那么我就可以表演节目了。想到这,我拼命地举起手来,嘴里还喊着:“李老师,李老师!”大概是我殷切的目光引起了李老师注意,她便让我站起来“扫雷”。我指着同桌,同桌连忙说,我不是。哈哈,我猜对了,终于能上去表演了。我走出了座位,大步流星地来到了黑板面前。在同学们“哇”的欢呼下,我做了一个漂亮的单手倒立,那时我的心里乐开了花,嘴角微微上扬,得意地笑着,昂首挺胸回到了座位上。

这次游戏有许多同学表演了才艺,例如赵益宽五秒背完元素周期表,许云舒轻松地下腰,小铭泽的一字马……都让我印象深刻。

“叮铃铃……叮铃铃……”下课铃声响了,这次游戏充满着同学们的笑声,交织成童年的美好乐章,也成为我美好的回忆。

指导老师:李斐

生命的秘密

市第一实验小学小记者 谢东辰

这是一个我童年的故事
我当时年幼无知
我常想让你看我
从尘埃中挺立 重见新生
看见大千世界的美
还在犹豫什么,和我一起吧!
游历名山古迹……
那真的很棒
保守我的秘密,朋友
来吧,直到生命逝去

我知道你想念它,为它担忧
我知道你关心它,为它落泪
我知道你曾寻找生命的真谛
我知道你曾寻找长河中的小舟
这些都不重要,朋友
来吧,让这些成为过去。
不要留下任何遗憾,朋友
来吧,直到生命逝去

这是一个有趣的故事,不是吗?
这是一个感人的故事,不是吗?

哦,想起小时候去放风筝
当它卡在树上时 你帮我
我也曾恐惧过
我也曾烦恼过
如果你要笑话我
那没什么,我也依旧童真
跟随我的步伐,朋友
来吧,直到生命逝去

我们克服了种种恐惧从阴影中走出
我们经历了各种曲折,把痛苦给打败
朋友,我们有家,有亲人
朋友,我们有光,有希望
难道我们的生命就此结束了吗?

哦,想起小时候追逐阳光
你告诉我不努力是追不上的
哦,想起小时候观赏笼中鸟
你告诉我有的鸟笼子是关不

住的
重新
站起
或是
放弃?
我也曾自豪过
我也曾喝彩过
我也曾灰心过
我也曾绝望过
我也曾成功过
我也曾失败过
可这些都不重要,朋友
来吧,让这些成为过去
不要在绝境中放弃,朋友
来吧,直到生命逝去

不可能,不可能,绝对不可能
我们一起玩耍过
我们一起痛哭过
我们一起快乐过
不要让自己留下遗憾
那真的很重要,朋友!

这是一个我童年的故事
我当时年幼无知
我常想让你看我
从尘埃中挺立重见新生

曾经,
我也惧怕黑暗,凶险
渴望你黑暗中提起的一盏灯
所有的美好让我不再犹豫
和我一起吧,朋友!
跨越种种困难
那感觉真的很棒

去寻找我的秘密,朋友
来吧,直到岁月流逝……

科技梦想之旅

黎苑小学小记者 丁勃文

今天,阳光明媚,我们黎苑小学的小记者们怀着激动的心情,走进了充满神奇的研学中心。这里是一片科技的海洋,每一个角落都充满了奇妙和创新。

一进门,我们就被一群会跳舞的机器人吸引住了。它随着音乐的节奏,灵活地扭动着身体,好像一个真正的舞者。我目不转睛地看着,心里想:科技真是太神奇了,竟然能让机器人跳舞!接着,我们来到了模拟火箭升空的区域。随着倒计时的开始,火箭缓缓升空,然后加速冲向蓝天。我仿佛能感受到火箭的轰鸣声和冲破云霄的激动。这让我对宇宙充满了好奇和向往。

在模拟灭火的环节,我们学习了如何应对火灾。通过模拟器,我们尝试使用不同的灭火工具,学习了灭火的基本知识。这让我意识到,安全是多么重要,而学习这些技能可以保护自己和他人安全。

接下来我们来到了模拟起重机前,在老师的指导下,我亲自操作了模拟器,感受了操控起重机的难度和乐趣。我明白了每一个看似简单的操作背后,都需要精确的计算和熟练的技巧。

今天最让我感到荣幸的是我被采访啦!面对镜头,我大方地说出了我今天的感受。“这次小记者活动不仅让我收获了乐趣和知识,更让我对科技和未来充满了期待和憧憬。我相信。在未来,科技会越来越发达,机器人也会越来越智能和多样化,我也希望自己能够学习和掌握更多的科技知识。为实现自己的梦想和追求,贡献自己的力量!”

通过这次研学活动,我不仅学到了很多知识,更重要的是,我明白了科技与我们的生活息息相关。我更加坚定了自己的梦想,那就是用科技创造未来,让生活变得更加精彩!

指导老师:杨蓓