



总第 560 期

# 成长周刊



2024年12月11日 星期三 农历甲辰年十一月十一

责任编辑 程文 视觉总监 孙利 视觉编辑 孙维维 校对 刘吉平



## 我市开展小学道德与法治新教材课例研讨活动 以教促学育新人 同心砥砺共前行

**周刊讯** 12月3日,一场聚焦小学道德与法治新教材的课例研讨活动在杜集区朔里实验小学成功举行,淮北市小学道德与法治工作室成员、核心组成员、省课题【AH2023046】组成员以及杜集区专兼职道德与法治学科教师齐聚一堂,共同探索新教材的教学方法与教育理念,为提升小学道德与法治课程的教学质量注入新的活力。

活动伊始,杜集区朔里实验小学的刘建成老师、市第三实验小学的李倩倩老师、市黎苑小学的张卷玲老师分别带来了精彩的示范课《我们不乱扔》《我们小点儿声》《人人爱护公物》。随后,淮北市道德与法治名师工作室首席、来自市淮海路小学的徐华老师结合六年级下册第二单元《爱护地球 共同责任》,向与会的老师带来一场精彩的《基于核心素养的小学道德与法治大单元教学策略》。徐老师从“何为大单元”“为何大单元”“实施大单元教学策略”三个方面深入浅出地分享大单元教学经验,并在讲

座中恰到好处地点评现场展示的三节课例。

在随后的课例点评中,工作室成员、濉溪县实验小学的陈胜男老师着重点评了《我们不乱扔》一课。刘老师充分展现了对新教材的深入理解和独特的教学设计,以生动有趣的故事导入,迅速吸引了学生的注意力,将道德与法治概念巧妙地融入一个个鲜活的生活案例中,引导学生积极思考、热烈讨论。工作室成员、来自市首府实验小学的周洁琼老师着重点评了《我们小点儿声》,认为李老师巧妙地创设了多个贴近学生日常生活的情境,如模拟校园课间嘈杂的走廊、安静的图书馆阅读区等。这些情境的创设极为真实,使学生仿佛置身于实际的生活场景之中,极大地激发了他们的学习兴趣和参与热情。这种情境教学法使抽象的道德规范变得具体可感,有助于学生更好地理解和接受。工作室成员、来自市第二实验小学的耿雪雪老师和淮海路小学的乔莉老师对

《人人爱护公物》这样点评:张老师组织学生讨论“身边有哪些破坏公物的现象以及如何制止”的话题时,学生们各抒己见,思维的火花在交流碰撞中迸发,不仅深化了对爱护公物的理解,还锻炼了学生的沟通协作能力;角色扮演法更是别出心裁,让学生分别扮演公物管理员、破坏公物者、爱护公物小卫士等角色,在模拟情境中体验不同角色的感受和责任,让学生对爱护公物的行为有了更深刻的认识和体会,使课堂氛围活跃,教学效果显著。

活动最后,淮北市教研室道德与法治教研员房丽丽对三堂课给予了高度评价,并就小学道德与法治新教材的教学提出了宝贵的建议。

此次课例研讨活动为小学道德与法治教师搭建了一个相互学习、交流的平台,通过示范课展示和研讨交流,让教师们对新教材有了更深入的理解和认识,为今后的教学实践提供了有益的参考和启示。

通讯员 徐华

