



## 漫画老师

市第五实验小学小记者 康祯玥

我在求学路上遇到过许多老师，其中有一位老师最令我难以忘怀，她姓张，我们都亲切地叫她张老师。她可不是普通的老师，她身怀绝技，有一双“火眼金睛”，和一支顶厉害的“机关枪”。这是怎么回事？别急，让我慢慢道来！

张老师长相出众，在人群中特别显眼。她有一头乌黑的短发，一双宝石般炯炯有神的大眼睛，樱桃似的嘴巴。她总爱穿裙子，无论是春暖花开还是寒冷刺骨的天气，她总爱穿着各种款式的裙子，像一朵美丽的鲜花。她那健康的肤色、得体的穿着搭上和蔼可亲的笑容，构成了一道美丽的校园风景。

这么靓丽的老师，她的眼睛怎么是火眼金睛呢？因为在她的课堂上，只要有学生做一点小动作，都能被她发现。记得有间语文课上，我正悄悄地偷看着课外书，她的眼神一扫而过，就定格在我的身上。她悄无声息地来到我旁边。我看得正起劲，她突然厉声呵斥：“课外书放下去，认真听课！”这声音简直震耳欲聋。我一惊，全身冒着冷汗，赶忙收起课外书听课。这件事，我至今还犹记在心呢！

张老师说话像连珠炮似的，这顶“机关枪”处处插入人心。例如有一次，有几个同学没考好，她开始了长篇大论，苦口婆心地教育，那些同学迎接了一场“大暴雨”。

我们的张老师，既是良师，又是益友，她是我们人生中的指导员。

指导老师：张雪英

## 二十年后

市第五实验小学小记者 胡诗涵

一觉醒来，我发现身上的睡衣短了很多。穿在身上的衣服还能缩水？我起床打开衣柜，发现里面全是大码的衣服。我的校服呢？上学还要穿呢！

这时，一个声音响起：“叮咚，现在是早上七点，您该起床去学校上班了。您的鞋子已充满电，您随时可以出发。”鞋子也要充电？我循着声音看去，只见一个酷似《机器人总动员》中“伊娃”的机器人出现在我的面前。

我愣在原地，不经意间看到镜中的自己已经是一个成年人。我又看见桌子上的工作证——原来我已经成了一名我母校的语文老师。我恍然大悟，原来现在是20年后，我迫不及待地想去外面看看。

我穿上“伊娃”为我准备好的衣服，吃完桌上的营养早餐，换上充好电的鞋子。

走出家门，我看每家每户门前都有一个小花园，花园里的花争芳斗艳、娇艳动人。有许多可爱的小鸟停在绿化带上，婉转动听地唱着悦耳的歌。伴着阵阵微风，我闻着沁人心脾的花香，迈着轻快的步伐继续向前走去。

我来到马路上，笔直宽阔的马路一尘不染，道路两旁是一棵棵苍翠的大树，一辆辆低碳环保车从我面前驶过……如今的马路已不再按机动车道和非机动车道划分，而变成了儿童、老人专用道和公共车道。人们大多通过三种方式出行：自驾新能源车、乘坐公共太阳能车，还有就是跟我一样，脚踏如哪吒的风火轮一样的滑行工具。

很快，我就到了学校。一进学校，我发现高科技电子信息技术已经被运用在学校的各个角落。语文课文用4D影像展示，孩子们可以走进古诗描绘的场景。身临其境地感受“但悲不见九州同”的伤痛和“直把杭州作汴州”的感慨；当孩子们的眼前出现破败的圆明园遗址，我根本不用多作解释，他们就已经领略了文中描写的那种场景；像“金碧辉煌”“玲珑剔透”这些词语，只需短短几帧图像，就能让孩子们记忆犹新。

就在孩子们的童声渐渐远去时，突然，熟悉的闹钟铃声响起。我睁开眼，眼前出现了一副熟悉的面孔。“今天表现不错，不用我左摇右晃，你自己就醒了。”妈妈笑着对我说。此时，我才明白刚刚的一切原来是一场梦。

我背着书包，再次迈着轻快的步伐走向学校。还是那条街，还是那段路，却走出了时空跨界，未来与现实既融合又不同。所以，我暗下决心要好好学习，二十年后，我要用知识把梦想变成现实，让家乡更美好！

指导老师：张雪英

## 挖红薯

烈山区第一实验小学小记者 宗怡轩

今天，天气晴朗，万里无云，天空中的白云像棉花糖一样。我的心情像吃了蜜一样甜，因为作为小记者的我要去挖红薯啦！

喜欢吃红薯的我，既好奇又新鲜。我和同学们乘坐校车兴高采烈地出发了，不知不觉就到达了挖红薯的地方。一进园，就听见鸡鸭的叫声，好像在说：“欢迎你们的到来！”

我迫不及待地像小鸟一样飞进红薯地了。挖红薯可不是那么简单。我小心翼翼地将手伸进土壤里，感受着

它的湿润。然后，我轻轻地用手握住红薯藤，用力向上拔起。红薯藤被拔起的瞬间，土壤松动，向四处逃跑。只见穿着棕色外衣的红薯露出了小脑袋。随着红薯被一个个挖出，我感受到了一份沉甸甸的成就感。挖红薯可太有意思了，就像在土地里寻找宝藏一样。

这一次的挖红薯活动既让我们得到了劳动的锻炼，收获了劳动的果实，同时也享受到了劳务的快乐！

指导老师：张燕



## 体验挖红薯

烈山区第一实验小学小记者 徐一窈

今天，我们班的小记者坐上了去往农场的大巴车，一路上，同学们七嘴八舌地讨论着，车里充满了欢声笑语。路两旁白桦树的树叶都掉光了，像一位位士兵一样守卫在路的两边。

到了农场，同学们争先恐后地下车，然后跟着老师到房间去拿筐，接下来就去挖红薯了。到了红薯地，老师先教我们怎么挖红薯，我们大家听明白后就开始自己挖了。我学着老师的样子，先刨土找红薯，然后再往上拔，拔不动的话，就往下挖一挖再拔，把根拔掉，最后把上面的土抖掉，一个光洁的红薯就挖好了。我按照第一次挖红薯的步骤又挖了好几十个，其中还有两个硕大饱满的红薯。挖红薯活动体验结束了，同学们都依依不舍地放下手中的活儿，每人都带着一袋沉甸甸的红薯满载而归，脸上洋溢着收获的喜悦。

我看着靠自己的双手辛辛苦苦劳动得来的成果，心里别提有多高兴了！

指导老师：张燕

## 田野“红薯探索之旅”

烈山区第一实验小学小记者 张睿

今天，我们进行挖红薯活动。同学们怀着兴奋与期待的心情来到了红薯种植基地。在基地种植人员的介绍下，我们了解到红薯生长的习性和特点，知道了红薯是深埋于地下，需要小心挖掘才能保证其完整。随后，大家迫不及待地拿起小铲子、小锄头，开启了激动人心的挖红薯之旅。

一开始，面对松软的泥土，同学们还有些手足无措，不知从何下手，但很快，我们就掌握了挖掘的技巧。有的同学负责用锄头松动泥土，有的同学小心翼翼地用手扒开泥土，寻找红薯的踪

迹，还有的则顺着红薯藤蔓往外拔……大家协同合作，干劲十足。当一个个红薯从土里被挖出来时，同学们的脸上洋溢着无比喜悦和自豪的笑容。我们高高举起手中的“战利品”，互相展示、分享着自己的成果，现场欢声笑语。“原来红薯是这样长在地里的，挖红薯可真不容易啊！”一位同学不禁感慨道。

是呀！农民伯伯可真辛苦，这时我理解了“一粥一饭，当思来之不易”的深刻含义。我以后会更加珍惜粮食，不浪费食物。

指导老师：张文瑾

## 节约用水

市第五实验小学小记者 汪芮妤

水是生命之源，是万事万物赖以生存的基础，离开了水生命将不复存在！

节约用水是缓解城市水资源短缺，保障供水安全最有效的手段。

节约用水，造福人类，利在当代，功在千秋。

珍惜水就是珍惜自己的生命，水是不可替代的宝贵资源，节约用水，重在合理用水、科学用水。水，它滋润着大地，哺育着万物。

水资源污染是造成水资源短缺的一个重要原因，我们要积极参与到水资源的保护和治理中来，比如参加学校组织的环保活动，向身边的人宣传水资源保护的重要性。同时，我们也要自觉遵守国家的法律

法规，不乱倒垃圾不乱排污水，为保护水资源做出自己的贡献。

总之，节约用水保护水资源，是我们每个人的责任。作为一名小学生，我们应该从自身做起，从现在做起，积极参与到节约用水的行动中来。让我们携手共进，为保护水资源，共筑美好家园，贡献出我们的一份力量！

最后，我们要记住节约用水不仅是一件大事，也是我们所有人都应该做到的大事。虽然我们是学生，但我们每个人都为节约用水，保护水资源出份力，那么地球会变得更加美好。让我们一起为水资源的保护行动起来吧！

指导老师：张雪英

## 我的爱宠

市第五实验小学小记者 尹艺萌

“一条长尾巴，老鼠手中抓，脚印小梅花，喵喵闯天下”。

猜一猜上面的谜语说的是谁，没错就是我家可爱的小猫——咪咪。

咪咪的眼睛像两颗透亮的琥珀；尖尖的耳朵竖立着，家里任何的风吹草动都躲不过那雷达似的耳朵；一条修长的尾巴，仿佛是一根灵活的毛茸茸的绳子，随着心情左右摆动。

咪咪是一只中华田园猫，只有三四个

月大。它每天都有用不完的精力，每天早上睡醒之后，就会摇着它灵巧的尾巴，迈着小碎步去探索着这个新的家。吃晚饭的时候，咪咪还会给我们展现出它走钢丝的本领——走在椅子木条上，不一会它就走完了所有的“钢丝”。

我家的小猫咪咪很可爱的，你们要来我家看看我的小猫咪咪吗？

指导老师：崔东梅

## 自画像

市第五实验小学小记者 汪俊泽

我，一个普通的男生，却对运动有着特别的热爱，每当我运动时，总会特别兴奋。

我的外表并不出众，一头短发，显得精神抖擞，眼睛不大，但总是闪烁着对运动的渴望。皮肤因为经常在阳光下奔跑，而显得黝黑健康，身材虽然不算高大，但很有力气。

我喜欢打篮球，那种在球场上与队友并肩作战飞驰的感觉，让我忘记了所有的烦恼。

除了运动，我也有一些小爱好。我喜欢听音乐，尤其是那种节奏明快充满激情的音乐，它们能让我更加投入地运动。

“金无足赤，人无完人。”我也是一个不折不扣的小马虎。考试时，我明明可以考满分，一步错，步步错，这种不认真的错误让我和满分擦肩而过。哎！改掉马虎的毛病好难啊！

这就是我，你们愿意和我交朋友吗？

指导老师：张雪英