



我的“猛”老师

首府实验小学小记者 赵德睿

赵老师是我们的数学老师,中等身材,常年留着一头干练的短发。别看赵老师身体瘦削但却拥有几个“猛”技能。就这几个猛技能,让赵老师在同学们心目中的地位稳坐如山。

技能——“粉笔斗术”。赵老师每天给我们上课都会提醒纪律,但还是有同学敢冒天下之大不韪,不专心听讲,这时赵老师的技能发作了。只见赵老师将粉笔头置于大拇指和中指之间,先将“子弹”上“膛”,接着弹指一挥,只听“咻”的一声,“子弹”以超光速发射出去。被发射的“子弹”像是有了灵魂,追踪雷达开启,击中目标同学,班里说话的声音戛然

而止。其余“同伙”吓了一跳,立刻投入学习。赵老师动作连贯,挥洒自如,同学们私下议论:赵老师不去参加奥运会射击比赛真是可惜了!

技能二——“啰嗦”。赵老师非常“啰嗦”。一节课从头讲到尾没有一刻停歇,每当讲到重点知识时,她会习惯地问一句:听明白了吗?要是哪个同学不开口,赵老师就开启“碎碎念”模式,不厌其烦地再讲解一遍。虽然有些同学有怨言,但我们的数学成绩却总是名列前茅,聪明的你,肯定知道原因何在。

技能三——“显微镜眼”。赵老师有一双“显

微眼”。整个班级目之所及,电光火石,所有东西都逃不过她的法眼。有一次,赵老师上课时目测刘姿含不对劲,于是派我去看看她在干什么?我走过去一看,立刻报告老师:她在写作业!我话音未落,老师“猛”技能又发作了,一个“子弹”擦过我的耳朵,将刘姿含手中的笔打飞了。下课我问刘姿含感觉如何,她说:“准!准!真准!”

赵老师虽然技能“猛”,但她在我心中是一位很负责的老师,她对工作的认真常常打动每一个同学,给同学们树立了一个好榜样!

指导老师:蔡秀梅

组诗三首

首府实验小学小记者 李珞嘉

星夜(一)

这些事——
是永不磨灭的记忆:
夏夜的星空,
九月菊的花香,
奶奶的蒲扇。

星夜(二)

母亲啊!
我是树苗,
您是春雨;
心中的干旱来了,
只有您能滋润我!

星夜(三)

这些事——
是永不磨灭的回忆:
秋日的傍晚,
辽阔的草坪,
父亲的肩膀。

指导老师:蔡秀梅

梅花颂

首府实验小学小记者 闫睿泽



梅花,没有菊花的多姿多彩;没有牡丹的国色天香;没有水仙的冰清玉洁;亦没有紫罗兰的肃静典雅。但是,梅花却成为大家礼赞的对象,我也喜欢梅,欣赏梅,更佩服梅花傲霜斗雪不屈不挠的精神!

在我的卧室墙面上挂着一幅梅花图,是我妈妈送给我的生日礼物。随着我对梅的了解日益深刻,梅花成为我人生道路上的盏指明灯。

梅花虽然没有桂花的香飘十里,没有牵牛花的妖艳,然而它的姿态,却美妙绝伦。有名的大诗人梅尧臣被称为“梅妻鹤子”,他对梅的喜爱达到如痴如醉的地步。

冬天来了,许多植物经不起寒冬的摧残,飘零萎缩。可是娇艳的梅花却毫无畏惧。它的花骨朵饱蘸着,俨然在严冬中铆足劲,等到开花时,大有千军万马不可阻挡之势,无与伦比惊艳于世。静观遐想,那娇嫩的花瓣,风一吹,可能就会飘落吧。不!它没有,它抵御着刺骨的寒风,在严冬中绽放属于自己的骄傲!鹅毛大雪纷纷飘落,打在梅花的花瓣上,想借用大雪的刺骨与重量压倒梅花。但是梅花没有屈服,它依旧昂首挺胸,任由大雪、寒风打在自己身上也绝不低头,发出淡淡的清香,绽放属于自己的美丽。

“梅花香自苦寒来。”几千年来,华夏大地涌现多少具有梅花品质的人物,他们从来不向困难低头,不屈不挠的精神影响了一代又一代人!

学习时,我每次遇到拦路虎“张牙舞爪”地向我扑来,就会产生畏难情绪,但当我看到梅花时,便挥笔作刀剑,一路前行!

“风雨送春归,飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。俏也不争春,只把春来报。待到山花烂漫时,她在丛中笑。”我喜欢这朴素的梅花!

指导老师:蔡秀梅

夸夸我们的班主任

首府实验小学小记者 谢子诺

我们的班主任姓蔡,要说起她呀,全班同学都会竖起大拇指。

蔡老师个子不算太高,瘦瘦的,经常一袭衬衫加长裤,斯文中透着严肃。走起路来风风火火,一看就知道是一位精干而有魄力的班主任。她不但教给我们很多知识,还教育我们怎么做、做事。

蔡老师给我最深刻的印象是她的带班秘诀——细、严、爱。

细致,是蔡老师给我留下的第一个深刻的印象。蔡老师每次批作业都一丝不苟,异常细致。记得一次周末作业我反复检查很多遍,再让妈妈核对几遍。周一我信心满满交上作业,迈着六亲不认的步子回到座位,想象着作业本上即将留下老师的“优秀”二字,不禁嘴角上扬,

露出得意的微笑。下午,作业分发下来,我随意地翻开,脸上的笑容立马消失了,取而代之的是震惊,那一个红叉使我的自信又收了回去。我那么仔细的检查,居然还会出现一处错误,这也让我对蔡老师的认真负责佩服得五体投地!每当我学习上想偷懒时,总会想起蔡老师经常给我们说的一句话:事情要么不做,既然做了就全力以赴,认真对待。

严肃,是蔡老师给我的第二个印象。只要蔡老师一进班级,那乱如菜市场的教室也能瞬间变得鸦雀无声。甚至蔡老师还会经常出现在别的课堂,她坚持不懈抓常规、抓纪律、抓习惯、抓自律。和同学们一起制定班级公约,公平公正,执行起来从不含糊,更不随意。有一次,体育课上,蔡老师在某处盯着我们,发现同学们跑

《蚂蚁帝国》读后感

首府实验小学小记者 王书扬

暑假我读了《蚂蚁帝国》这本书,跟随故事情节好似身临其境,经历了一个又一个奇妙科幻之旅。

书中令我印象最深的故事是获过“银河奖”的《时空追缉》,在这个故事中我仿佛真的看到在浩瀚无垠的宇宙中,主人公秘密警察马力七十五坚持不懈地奋力追捕逃犯卡洛特。

卡洛特是个危险又十分嚣张的罪犯,他偷走了一架警用时空飞船逃跑了,然而警察马力

的追捕之路并不顺畅,两人先后遇上了3000多年后的人类,遭到不明敌人的攻击,后来又被终结之地的高等智慧生物拦截。经历了种种磨难之后,马力和卡洛特的关系发生了戏剧性的巨大转变,他们从敌对关系演变成了共同对抗磨难的队友。最终,在宇宙的尽头马力终于“追上”了卡洛特,也揭开了卡洛特不为人知的秘密。原来,卡洛特并不是一个十恶不赦的罪犯,他是罪恶和善良的矛盾混合体。

携书香畅游 绘绿色答卷——读《漂浮岛与深海宝藏》有感

首府实验小学小记者 庞琰予

文字无声,却闪耀着宁静的辉煌。阅读深思中,无论是处于时间纵轴上的历史文化,还是处于空间横轴上的奇异冒险,终能由各自流淌的涓涓细流汇聚成一泻千里的奔腾江河。

初次看到小鱼大梦想系列《漂浮岛与深海宝藏》这本书,便被它的神秘与奇幻吸引。深海寻宝与环境保护的主题深深打动着我。书中,由几种不同生物组成的海洋冒险团成员发现了一张神秘的宝藏图,于是踏上了惊险的寻宝之旅。他们遭遇了变异岛的巨大怪兽,目睹了垃圾场岛的可怕场景,最终成功找到宝藏,并成立了守护海洋联盟,永远守护美丽的海洋家园。

阅读中,我听到了海洋生物的哭泣声。由于工业产生的废渣废水、过度捕捞、石油泄漏等原因,海洋的生态环境受到了严重威胁。几千万个不同种类的海洋生物组成一个绵延几百公里大小的SOS图形,它们一边哭泣一边向人类发出提醒!我明白了人类对于地球生态的损耗是不可逆转的,如果人类再不停止对海洋的污染和损害,到最后,海洋会变成毒水横流的大墨缸,海洋中将不再有任何的生物和鱼类,人类也会面临巨大的灾难。

阅读中,我听到了海洋生物的笑声。在大量灾难性事实面前,人类真正意识到了海洋的

重要性,联合国环境规划署颁布了更强有力的保护海洋和海洋生物的公约。有了强大的保护伞,海洋生物在碧波中畅游、欢笑,这笑声也激发了我的环保意识。作为新时代的少先队员,我也要成为“守护海洋联盟”的一员,从小事做起,努力保护海洋生物,减少生态破坏。因为海洋不仅仅是人类的,更是所有海洋生物的家园。

书籍是照耀我们生命的星辰。我将继续在阅读中感受已逝世纪的灯火、黄昏、繁荣和颓败,品读这个世界正在发生的我们无法涉足的鲜为人知的故事。

指导老师:蔡秀梅