



桃花

烈山区第一实验小学小记者 郭雨辰

在绚丽多姿的植物世界里,有人喜欢雍容华贵的牡丹,有人喜欢亭亭玉立的荷花,还有人喜欢芳香四溢的桂花,而我却独爱这千娇百媚的桃花。

春天是位优雅艺术家,在她笔下,一支支娇艳欲滴的桃花千姿百态,有的完全绽放,好似一张张灿烂的笑脸,笑啊笑啊,笑出了春天的美丽;有的打着花骨朵,宛如一颗颗鲜艳的红宝石,闪啊闪啊,闪出了春天的光彩;有的才展开两三片花瓣,如同一位位曼妙的仙子在低吟浅唱,唱啊唱啊,唱出了春天的活力。

一阵和煦的春风拂过,枝叶“沙沙”作响,粉红色的花瓣如雪般悠然飘落,似飞舞的蝶,又似晶莹的雪,不时散发出淡雅的清香,蜜蜂飞来了,告诉我采蜜的快乐,蝴蝶飞来了,告诉我桃花的芳香。

桃花不仅美丽,而且用途广泛,可以美容养颜,还有活血化瘀,清热解毒的药用价值。

这就是我最喜欢的植物朋友——桃花,我爱她的优雅,爱她的清新,更爱她那一抹淡淡的红晕。她的美在我笔下飘洒,在人与人之间传递,在画作里流传……

指导老师:张晴



美好的一天

市第五实验小学小记者 汪芮妤

一缕温暖的阳光洒向了世界,太阳慢慢地从东边的山坡上升了起来,我揉了揉还未苏醒的眼睛,打了哈欠才不舍地下了床。

这个时候森林里的小动物们也早早的起来了,灵巧的鸟儿们唱着轻快且动听的歌,公鸡打响了早起的鸣,七八只五彩缤纷的蝴蝶在花丛中翩翩起舞,刹一看也不知哪个是花,哪个是蝴蝶?秋风习习,桂花已经盛开,花香弥漫在森林,弥漫到了校园,弥漫到了……我背着书包走进了让我们欢乐的学校,鲜艳的红领巾系在脖子上。穿着校服的我们进了班级,教室里的同学们琅琅的读书声。一位身穿白色连衣裙,手中拿着书本的人是谁呢?当然是我们的老师,同学们停止了读书,教室里学生异口同声地说老师好,老师打开了书本教我们认字,又教了我们怎样写好作文,老师让我们写个小练笔,我写下了一时的感受“美好,创造于欢乐的世界”。

傍晚时候,一排排大雁在黄昏里飞翔,同学们放下了手中的书本,农民们也干完了农活,小朋友们来到了公园嘻嘻哈哈地玩耍,我回到家便闻到了香味,一开门原来是妈妈做的桂花糕,吃完饭我们一家坐在外面聊着今天的趣事……我躺在床上看着窗外的星星,想着一定还有明天、后天或是大后天的事等着我们完成……

明天,将是新的一天。

指导老师:张雪英

快乐采摘记

烈山区第一实验小学小记者 褚籽州

“金秋十月丰收忙,硕果累累遍地仓”。十月,是一个丰收的季节,也是一个劳动的季节。今天我们兴奋的跟随老师来到和村苹果园,开启了快乐劳动——采摘苹果。

走进果园,树上的果实熠熠生辉,充满了诱人的色彩。微风吹过,我们嗅到了苹果的香甜。望着挂满枝头的硕果,我才

“这是一个温润的夏夜,清凉的海风带着淡淡的潮气,轻轻掠起夏翊的长发。栀子花和槐花散发着幽幽的香气,雨水浸湿的玉兰挂着晶莹的雨珠。”

馨子患有骨髓性肌肉萎缩症,却喜爱小提琴。在“六一”庆祝晚会上,她演奏了小提琴。但她收到的是对残疾人的关爱与呵护。当她因病离世时,夏翊和梧桐替她完成了遗愿。

知道原来一棵树上可以结出这么多苹果。枝上的苹果有的是绿色,有的是红黄相间,有的是金黄色,一个个像挂在树上的彩色灯笼,我一伸手就能碰到。苹果树下凋落的叶子,小脚踩上去会发出“嘎吱嘎吱”的声音。我在苹果园里一边低下身慢慢地向前挪着步,一边寻找着最大的苹果,看看这个很喜欢,看看那个更喜欢

……最后我轻轻地摘下了一个又大又黄的苹果,心里乐开了花。

苹果的脆甜,是农民伯伯辛勤耕耘后的收获;采摘的乐趣,是我们满满甜蜜的回忆。

啊!多么美丽的秋天!啊!多么热闹的果园。

指导教师:朱玫玫

明天,又是新的一天

市第五实验小学小记者 胡诗涵

美国作家海伦·凯勒虽然是聋哑人,但她并没有为此而崩溃。在莎莉文和其他热心老师以及家人的帮助下,她学会了读书、写字、说话,成功考入哈佛大学,学完了大学的所有课程,成为了伟大的作家。面对残酷的现实,海伦勇敢地接受了挑战,她用行动证明了人类战胜命运的勇气。

与馨子和海伦不同,一些健全的人,

却沦为平庸之辈。

如果你颓废光阴,虚度年华,那就学学她们吧。怀有一颗感恩之心,在光明中成长,在成长中感恩。

明天,又是新的一天。往事不必计较,忘掉过去,迎接未来。待最后一抹余晖消失殆尽,晚风消散,只需静待明天早晨带来的第一缕阳光。

指导老师:张雪英

我与AI美美与共

市第五实验小学小记者 康祯羽

员了。画面一转,我置身于火场之中,火焰像魔鬼一样侵蚀着大楼,我和其他的同事站在大楼下,听到了居民们声嘶力竭的呼救声。危急关头,队长放出了AI探测仪等各种精密的智能机器人进入火场探路,没过几秒AI探测仪显示仪上便显示出了哪儿有居民,哪儿是火源。于是,我和同事们分工,先去救人,再去扑灭火源,在AI智能的帮助和大家的努力下,这场火没过多久便被扑灭了。

劫后余生的人们;被烟熏成了木炭色的宠物;破败不堪的房屋;完成了使命而吹呼雀跃的我们。

晨日初升,小爱同学用悦耳的铃声将我拉回现实。

各美其美,美人之美,人类有独特的情感与正义,AI有超群的智慧,美美与共,天下大同,我相信我们的优点相结合,人类的生活就会更好。

指导老师:张雪英

“老虎”趣事

淮纺路小学小记者 张璐轶

老虎!你一定以为这是一只生活在丛林里凶猛无比的老虎,其实老虎只是一只猫。

为什么给他起名叫老虎呢?因为这只猫有着老虎一样的花纹,而且他走起路来还有一种威风凛凛的感觉,简直是缩小版的“老虎”。

有一次,我拿逗猫棒逗老虎玩,老虎玩得也不亦乐乎。突然,我一下子把逗猫棒悬在了半空中,老虎找来找去就是找不到

逗猫棒。估计老虎很疑惑,心里正在想:“逗猫棒呢?刚才我还在玩儿,怎么一下子不见了?难道飞天上去了?”想到“飞”这个字,老虎立刻抬起头来,果然不出老虎所料,逗猫棒悬在半空中,老虎急得像热锅上的蚂蚁团团转,还时不时地瞄一下。见状,我才把逗猫棒放下来。

还有一次,老虎感觉到很无聊,于是玩起了自己的尾巴。可是他抓不到

自己的尾巴,看到他那滑稽的样子,我不仅开怀大笑!有时候它还会玩枕头。老虎先抓抓枕头,好像在做热身运动。接着向前一扑,一边抓一边咬,好像在用尽全力捕捉猎物一样。别看老虎小,却经常把我逗得哈哈大笑。

老虎给我们家带来了无限的乐趣,我希望它能健康快乐的成长!

指导老师:姜秀梅

体验釉上彩

市第五实验小学小记者 申梓墨

今天上午阳光洒向大地,我和姐姐坐车来到淮北市博物馆,参加小小讲解员的活动,此次我们要做的是红绿灯盏“釉上彩”。

釉上彩制作的过程很复杂,一共有四步,需要先挂釉,再入窑烧制,烧好后,再上彩,接着要再次入窑。

而我们由于太小,不能亲身体验烧制的过程,所以指导老师提前为我们准备好了烧制好的盘子,让我们进行“上彩”,所谓“上彩”,就是在上了釉的器物上进行绘画,接下来我们就开始绘画了。

老师先发给了我们一个空白的盘子和各种颜色的彩笔,让我们开始绘画。

我先是拿黑色的笔对盘子进行了描边,由于是红绿灯盏,于是我就拿出红色和绿色开始对中间的线条进行了涂色,接着画了几

条颜色各异的线条,代表着我能够散发出耀眼的光芒,然后我又画了一些小金元宝,结合那几条线条后的意思就是金子总会发光!我看着盘子总觉得太空了,于是我又画了一些小花小草,还有一艘小船,寓意着我能茁壮成长,乘风破浪,勇往直前,实现光明的未来,接着我又画了一些小浪花,寓意着文化的深厚,最后我在盘子的中间写了个福字,寓意着幸福美满,寿比南山。而幸福的生活不是说来就来的,幸福的生活是通过学习得来的,所以我又在旁边加了一本书,并写上了好好学习,天天向上。

我亲眼见证了一个空白的,没有生机的盘子,变成了一个能给予我鼓励,能给予我动力的活物,不禁感受到了它的神奇,我也终于明白了为什么博物馆要拼尽全力去保

护这些文物,又为什么要带我们参加这次的活动。

我们只是在盘子上上彩,就已经感受到了它的来之不易,而古代的那些人通过自己的智慧创作出了各种各样的陶器瓷器。

而博物馆挖掘文物,修复文物,制造展柜也需要很大的精力,因为他们知道每一个文物都有他的意义,都有他的来之不易,所以他们保护文物不仅是因为它的美丽,更是因为它背后的历史,它的价值!

我也从这次普通的活动中得到启发:每个事物、人物,在它美丽的背后都有着巨大的付出,我们不仅要它的外表,更要看它的历史!

指导老师:张爱华