

安徽省节能环保产业发展分析及对策建议

安徽省知识产权保护中心 陈俭

一、安徽省节能环保产业发展现状

节能环保产业是我省加快培育和发展的10个战略性新兴产业之一,是先进制造业和生产服务业紧密结合并极具发展潜力的综合性产业,是为节约能源、发展循环经济、保护环境提供技术基础和装备保障的产业,主要包括高效节能产业、先进环保产业、资源循环利用产业。安徽省高度重视节能环保产业发展,自“十三五”以来,在一系列政策支持和全社会共同努力下,我省节能环保产业发展取得显著成效,主要表现为产业规模快速发展、部分行业技术领先、产业集聚初具规模、科教资源较为丰富。2023年,全省节能环保产业产值2794.4亿元,居全国第七。

但总体来看,与国内发达地区相比,仍存在一定差距,主要表现在:一是创新能力有待提升。部分关键零部件、核心设备依然需要进口,企业的自主研发能力有待提升;与信息技术结合不够紧密,数字化、智能化转型进程还不够快。二是产业结构需进一步优化。企业规模普遍偏小,龙头企业较少,竞争优势不明显,产业集聚度和辐射带动作用还不够强。三是政策体系需进一步完善。支撑节能环保产业发展的投资、财税、金融、科技等政策措施需进一步优化和完善。

二、安徽省节能环保产业创新情况

知识产权是企业实现创新驱动发

展,推动产业高质量发展的重要支撑。2000—2023年,安徽省节能环保领域专利申请总量累计达17万件以上。尤其在2010—2018年,每年申请量均呈稳定上升趋势,2016年后虽略有波动,但年申请量都在1万件以上。从申请类型看,发明专利申请量占申请总量的43.11%,该领域的创新能力还有进一步提升的空间。

2000—2023年,安徽省专利申请量前十名的申请人主要为企业和高校,如合肥华凌股份有限公司、芜湖美智空调设备有限公司、安徽理工大学、合肥工业大学等。总体来看,创新主体的申请量还不够高,应进一步加强“产学研用”协同,畅通科技成果转化渠道,将创新资源优劣势转化为产业发展优势。

从区域分布看,2000—2023年全省16个地市中申请量排名前5的分别为合肥、芜湖、马鞍山、滁州和淮南。总体来看,区域差异较为明显,应进一步综合考虑区位、资源、规划等因素,做到全省范围内科学布局,实现节能环保产业良性可持续发展。

三、安徽省节能环保产业发展建议

基于以上现状,针对当前存在的问题,为进一步推进我省节能环保产业高质量发展,提出如下建议:

一是加强政策供给。进一步优化完善系统性的法规政策体系,加大财政资金支持力度,重点支持投资规模大、科技含量高、发展前景好的战略性项目

和重大工程,为节能环保产业发展创造良好的市场环境。

二是加强关键技术攻关。进一步健全完善以企业为主体、“产学研用”相结合的技术创新体系,支持企业参与国际国内标准制定,强化产业协同创新,围绕关键“卡脖子”技术进行自主研发攻关,不断提升我省节能环保产业的技术水平和创新能力。

三是打造产业领军“龙头企业”。支持具有一定规模和实力的企业发展壮大,鼓励其运用并购重组、业务创新等方式拓展业务,打造省级乃至全国的节能环保产业“龙头企业”。发挥“龙头企业”带动作用,鼓励支持其向产业链上下游延伸,不断提升辐射带动作用,满足对不同产品及层次的需求。

四是推进产业集群建设。加强与国家相关规划的衔接,借助大数据和专利分析工具,科学规划节能环保产业布局,因地制宜推动产业集群建设,实现差异化发展。补足基础材料、基础零部件、基础工艺、基础元器件和产业技术基础中的短板,构建富有韧性的产业链供应链体系。

五是加强人才支撑。加大人才招引培育力度,不断拓宽引才渠道,全力引进和培育行业科技创新人才。充分发挥省内高校资源优势,加强校企合作,为产业高质量发展提供坚实的科技人才支撑。

基层党组织开展党纪学习教育的深度剖析与实践路径

淮北市交通运输综合行政执法支队 李成

一、党纪学习教育在基层交通运输执法中的时代意义

随着全面从严治党的不断深入,党纪学习教育已成为党的建设的重要组成部分。对于基层交通运输执法人员而言,加强党纪学习教育不仅是落实党中央决策部署的必然要求,更是提升队伍素质、强化纪律作风、树立良好形象的内在需要。基层交通运输执法人员作为连接上级党组织与一线执法人员的桥梁纽带,党纪学习教育的效果直接影响到整个执法队伍的建设水平和执法效能。

二、当前党纪学习教育的总体要求与特点

(一) 总体要求

当前,党纪学习教育必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党要管党、全面从严治党方针,以党章为根本遵循,把纪律挺在前面,聚焦解决党员干部在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题,推动形成风清气正的政治生态。

(二) 特点分析

政治性:党纪学习教育始终强调政治站位和政治引领,要求党员干部始终保持政治清醒和政治定力。

实践性:注重将学习成果转化成实际行动和工作成效,推动党员干部在执法实践中践行党的宗旨和纪律要求。

创新性:运用现代信息技术手段创新学习方式方法,提高党纪学习教育的吸引力和感染力。

全面性:党纪学习教育覆盖全体党员干部,不分职位高低、资历深浅,实现全员参与、全面覆盖。

三、基层交通运输执法党支部开展党纪学习教育的现状分析

(一) 取得的成效

近年来,基层交通运输执法党支部开展党纪学习教育取得了一定成效。一是党员干部的纪律意识明显增强,能

够自觉遵守党纪国法;二是执法队伍的整体素质有所提升,执法能力和服务水平得到提高;三是党风廉政建设取得新进展,违纪违法行为得到有效遏制。

(二) 存在的问题

然而,在取得成绩的同时,我们也应清醒地看到存在的问题和不足。一是部分党员干部对党纪学习教育的重要性认识不足,存在敷衍了事、走过场的现象;二是学习教育方式方法单一枯燥,难以激发党员干部的学习兴趣和积极性;三是学习教育成果转化不够充分,部分党员干部在执法实践中未能将学习成果转化为实际行动。

(四) 注重学用结合,推动成果转化

学习教育的最终目的是要推动学用结合、知行合一。基层交通运输执法人员要注重将学习成果转化成实际行动和工作成效。一是要引导党员干部在执法实践中自觉遵守党纪国法;二是要鼓励党员干部在执法创新中积极探索新思路、新方法;三是要加强与其他部门的沟通协调和协作配合,共同推动交通运输事业的发展。

(五) 加强队伍建设,提升整体素质

队伍建设是提升基层交通运输执法人员开展党纪学习教育成效的关键。一方面要加强党员干部的思想政治理论建设,提高政治觉悟和党性修养;另一方面要加强业务知识和技能培训,提高执法能力和服务水平。同时要注重培养年轻干部和后备人才,为基层交通运输执法事业的持续发展提供强有力的人才保障。

五、持续推进基层交通运输执法党支部党纪学习教育走深走实

基层交通运输执法人员开展党纪学习教育是一项长期而艰巨的任务。面对新时代的新要求和新挑战,我们要以更加坚定的信念、更加务实的工作作风、更加创新的举措持续深化这项工作。通过不断加强思想引领、创新学习方式方法、完善制度建设、注重学用结合和加强队伍建设等方面的努力,我们一定能打造出一支政治过硬、业务精湛、作风优良的基层交通运输执法队伍,为实现交通强国战略目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量!

交通运输行业政工师

在员工思想动态管理中的作用探究

濉溪县交通运输综合行政执法大队 胡夏

二、强化道德建设,营造和谐交

通环境

在交通运输行业中,道德建设是构建和谐交通环境的重要基础。政工师通过加强道德教育,提升员工的职业道德和社会责任感,推动全行业形成良好的道德风尚。政工师应结合实际情况制定符合行业特点的道德规范,并通过宣传教育和典型引领树立行业标杆。

一、深化作风建设,打造廉洁高

效机关

交通运输行业作为国民经济的重要支柱,其廉洁高效的机关建设至关重要。政工师在深化作风建设中扮演着关键角色,主要通过制度设计和监督落实,确保廉洁高效。政工师要坚持“以人为本”的原则,建立健全内部监督机制,确保各项工作透明公开,杜绝腐败现象的发生。同时,通过定期培训和宣传教育,提升员工的廉洁意识,形成良好的机关作风。

为了实现作风建设的目标,政工师还需加强对员工的思想政治教育,利用多种形式的学习活动和交流平台,使员工在日常工作中牢固树立廉洁自律的意识。通过开展廉政文化建设,政工师能够引导员工在思想上高度重视廉洁问题,营造出风清气正的工作氛围。

三、弘扬交通文化,大力展现行

业新风

交通文化是交通运输行业的重要组成部分,是行业发展的精神动力。政工师在弘扬交通文化中,肩负着传承和创新的双重任务。政工师首先应深入挖掘交通运输行业的历史

史文化资源,整理和弘扬行业传统美德和优良作风,使之成为员工思想教育的重要内容。

在此基础上,政工师还应结合新时代的要求,不断创新交通文化的内涵和形式,推动文化建设与行业发展相融合。通过组织文化活动和宣传教育,政工师能够激发员工的工作热情和创造活力,增强行业凝聚力和向心力。政工师在建设企业文化时,还应注重发挥文化的引导和激励作用,使其成为推动行业进步的重要力量。通过建立文化品牌和典型示范,政工师可以引导员工树立正确的价值观和职业观,推动全行业形成积极向上的文化氛围,展现交通运输行业的新风貌。在实际工作中,政工师应积极探索文化建设的新路径结合行业特点和员工需求,制定科学合理的文化建设规划,并通过多样化的文化活动,不断提升员工的文化素养和职业素养。通过这些措施,交通运输行业不仅能实现内部的和谐稳定,还能在社会上树立良好的形象赢得公众的信任和支持。

综上所述,政工师在交通运输行业中,担负着深化作风建设、强化道德建设和弘扬交通文化的重任。通过制度设计、思想教育和文化建设,政工师能够有效管理员工的思想动态,营造廉洁高效、和谐有序的工作环境,推动交通运输行业的健康持续发展。

新技术在煤矿职业安全培训中的应用研究

皖北煤电集团朱集西分公司培训中心 孙优

二、案例教学法结合信息化手段

在煤矿安全培训中的实践探索

1. 建立煤矿事故案例库,丰富培

训素材

广泛收集国内外煤矿事故案例,建立案例数据库,为培训提供鲜活素材。案例入库时,要进行归类编目,提炼事故原因、经验教训等关键信息,方便后续检索使用。对典型案例进行多媒体加工,制作事故还原动画、纪录片等,增强案例的感染力。

2. 开发案例分析专题培训课程,

融入信息检索等技能训练

在煤矿安全培训中开设案例分析专题课,围绕热点事故案例,引导学员进行小组讨论、角色扮演等,训练其分析问题、解决问题的能力。在此过程中,教师应指导学员利用互联网、企业内部资料库检索相关案例,掌握信息检索、筛选的方法,提高自主学习、发现问题的能力。

3. 应用交互式多媒体课件,

提高案例教学的直观性

开发案例教学多媒体课件,将文字、图片、音视频、动画等多种元素整合呈现,多角度、立体化再现事故全貌。课件应嵌入交互功能,设置问题情景,引导学员参与推理、决策,调动其思考的积极性。课件还可链接扩展资源,方便学员课后复习拓展。

三、构建基于大数据分析的煤矿

安全培训精准管理机制

1. 采集与整合各环节培训数据,

搭建安全培训大数据平台

利用信息化手段,对学员参训签到、理论考试、VR 实操评估、日常安全行为等各环节的数据进行系统采集。将采集到的数据与学员履历、安全监管记录等内外部数据进行关联整合,搭建企业级安全培训大数据平台。该平台应具备数据导入、查询、统计分析、可视化展示等功能,便于

安全培训管理者洞察数据反映的规律,优化培训管理决策。

2. 运用数据挖掘技术,实现培训

需求与效果的精准分析

在安全培训大数据平台的基础上,运用数据挖掘技术,多维度分析影响培训效果的关键因素。可利用关联规则挖掘算法,分析学员的年龄、工种、受教育程度、工作年限等属性特征与其培训考核成绩之间的关联,识别安全培训的高风险群体,有针对性地加强培训。可利用聚类算法,对学员的学习行为数据进行挖掘,根据知识掌握程度、实操技能水平等将学员划分为不同的类别,制定差异化的培训策略。

3. 基于数据分析结果优化培

训方案,实现闭环式培训管理

数据分析的价值在于指导培训实践的优化。基于数据分析结果,要动态调整培训频次、时长、方式等,制定个性化培训方案,提升培训效率。对培训效果评估不达标的学员,要及时跟踪,开展“回炉”再培训;对屡教不改的学员,加大考核淘汰力度。对学员普遍易错易忽视的安全知识点,要及时补充到培训课程中,加大训练力度。培训工作要形成“数据分析—方案优化—再分析—再优化”的闭环管理机制,每一轮培训结束后,都及时采集相关数据,评估培训效果,调整优化培训方案,在动态循环中不断提升培训管理的精准性。

新技术在煤矿职业安全培训中的应用大有可为。一方面,新媒体、VR 等技术为创新培训模式、拓展培训形式提供了更多可能;另一方面,大数据分析为精准设计培训方案、科学评估培训效果提供了新思路。未来,煤矿企业应立足自身实际,因地制宜探索新技术应用,并注重总结提炼应用实践的经验教训,推动煤矿安全培训模式向科技化、智能化、精准化方向升级。

