

市教育局开展“八一”拥军慰问活动

■ 通讯员 蔡晓娟

本报讯 为庆祝中国人民解放军建军97周年,弘扬爱国拥军光荣传统,7月31日上午,市教育局领导到淮北市分区、武警淮北市支队,走访慰问部队官兵、武警官兵,送去慰问品。淮北市第一中学、

淮北市实验高级中学、淮北工业和艺术学校等学校负责同志参加了此次“八一”拥军慰问活动。

慰问过程中,市教育局领导向部队官兵致以节日祝福,对部队一直以来在国防教育、爱国主义教育、学生军训等方面对学校的支持表示衷心感谢,希望军

民同心继续发扬拥军爱民、拥军的光荣传统,共同营造军民共发展、同进步的良好氛围,明确表示将继续全面落实拥军优属政策,进一步巩固发展和谐的军民关系。

近年来,市教育局积极落实“双拥”政策,做好现役军人和烈士子女入学工

作,为部队子女入学提供最大便利,把优待政策落到实处。在新春、“八一”等重大节日期间,组织对驻淮部队和本单位复员、退伍、转业军人的慰问工作,同时开展以基层学校为重点的“双拥”活动,在全市教育系统营造浓厚的尊崇军人的良好氛围,不断谱写“双拥”共建新篇章。

濉溪县南坪中心学校荣膺安徽省体育传统特色学校

■ 通讯员 朱瑞敏

本报讯 近日,安徽省体育局青少年体育处公示了2024—2026年安徽省体育传统特色学校名单,濉溪县南坪中心学校、南坪中心小学分别以田径、篮球和足球、足球的项目入选安徽省体育传统特色学校。

据悉,安徽省体育传统特色学校的评选标准严格,不仅要求学校在体育教学、运动训练、体育竞赛等方面有着良好的传统和特色,还要求学校在提高学生体质健康、培养学生体育精神、促进学生全面发展等方面取得显著成效。

濉溪县南坪中心学校作为一所文化底蕴深厚的学校,素有重视体育教育的优良传统。该校曾于2016年6月获得教育部颁发的“全国体育工作示范校”,2019年

11月获得教育部颁发的“全国校园足球特色学校”,2023年获得淮北市首批实施德智体美劳五大行动实验学校、淮北市健康学校等荣誉称号,并多次在县级青少年篮球锦标赛、青少年校园足球联赛、阳光体育运动会上取得佳绩,2020年3月学校举办的第一届全员运动会曾被《人民日报》宣传报道。

“一直以来,我们都大力推进体育传统特色学校建设,以体育传统特色项目为切入点,开展形式多样的体育项目活动,不断深化体教融合,注重培养学生的体育兴趣和运动技能,充分发挥体育教育的育人功能,让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,让奋勇拼搏的体育精神在校园更好传承和发扬。”濉溪县南坪中心学校负责人说道。

全国软式棒垒球锦标赛收官 市第一实验小学成功夺冠

■ 通讯员 陈姝涵

本报讯 7月30日,2024年“奔跑吧·少年”全国软式棒垒球锦标赛、全国青少年体育俱乐部软式棒垒球联赛总决赛暨夏令营活动在贵州省黔东南州兴义市收官。淮北市第一实验小学在活动中大放异彩,该校棒垒球队战绩斐然,三、四年级手套组荣获一等奖,五、六年级徒手组与手套组均成功夺冠。

据悉,全国软式棒垒球锦标赛由国家体育总局青少年体育司指导,国家体育总局手球棒垒球运动管理中心、中国垒球协会等多家单位联合主办,是全国规模最大、水平最高的中小學生棒垒球比赛之一。

比赛中,淮北市第一实验小学棒垒球队队员们展现了出色的技术水平和拼搏精神,他们不畏强手,勇争第一,每一次挥棒、跑垒和接球都全力以赴。在王华于教练和许峰教练的精心指导和队员们的共同努力下,球队荣获冠军宝座。王华于、许峰教练均获得最佳教练员奖,队员孙铭泽、徐祖祎、王祥润获得本垒打奖,张轩邦、张紫琪获得安打奖,李安泽、丁俊杰、孙铭泽获得最佳防守奖,与此同时,徐祖祎荣获优秀运动员奖。

近年来,淮北市第一实验小学将棒



夺冠后合影。

垒球运动纳入“五育融合”体系,编撰棒垒球校本课程,组建不同年级棒垒球队,积极打造棒垒球特色品牌。学校负责人

表示,此次荣获全国冠军是对学校棒垒球队的肯定激励,更是学校体育工作成果的集中展示。淮北市第一实验小学将

继续坚持“以体育人”的教育理念,继续加强体育特色项目建设,推动学校体育工作再上新台阶。

烈山区实验学校暑期大家访

■ 通讯员 汤友军 朱美红

本报讯 家校心连心,教育手拉手。烈山区实验学校扎实开展暑期“大家访”,保障学生假期安全和身心健康,教育引导家长参与学校教育教学工作。

家访过程中,科任教师就孩子的学习成长、安全教育、兴趣爱好、家校合力等方面与家长进行了深入交流,向家长反映学生在校表现,详细了解暑假期间孩子的学习、锻炼、娱乐、实践情况,鼓励孩子坚持阅读、认真练字、加油充电,让兴趣爱好成为个人特长。同时,结合当前暑期安全形势,家访教师重点强调了

防溺水的重要性,并提醒家长加强监管,共同守护孩子的生命健康安全。

烈山区实验学校结合实情因地制宜,成立了以班主任和任课教师为主要成员的家访队伍,以班级为单位落实暑期家访工作。学校要求大家访要全覆盖,对每一个孩子都要家访到位,特殊群体学生要确保每周与孩子见一次面。学校负责人表示,大家访加强了家校之间的联系与沟通,教师对学生的在家学习表现、思想动态、家庭生活状况等有了更全面深入的了解,学校也将认真梳理家长提出的宝贵意见与建议,用心用情创办人民满意的好学校。

一言一行践行光荣使命 ——记淮北市第十二中学教师郑士轩

■ 通讯员 单孝德

“要迎着晨光实干,不要面对晚霞幻想。”在淮北市第十二中学,你总能看到一个忙碌的身影:在课堂声如洪钟,自如自信地解决各种难题;在办公室里埋头工作,专心做好每一件事情;他会与学生倾心交谈,在学习生活中给予他们建议;他会在路边打扫卫生,维护着校园的干净整洁。他就是淮北市第十二中学政教处主任、数学教师郑士轩。

教书育人,立德树人,彰显共产党员先锋形象,一言一行践行光荣使命。郑士轩老师担任班主任近20年,荣获淮北市优秀班主任、淮北市优秀教师、淮北市骨干教师,参加教学比赛荣获淮北市数学优质课一等奖、安徽省数学优质课二等奖、国家优质课三等奖等奖项。其所带班级成绩优异,多次获得“淮北市优秀班集体”荣誉称号。

引导学生成为品学兼优的人 “人在事上练,刀在石上磨。”郑士轩老师用耐心、细心、恒心,在严密的逻辑中尽显数学的魅力所在;他的板书遒劲有力,清晰工整的字迹凸显出负责严谨的教学态度;他用身边的日常物品作教具,帮助同学们更好地理解和理解数学;他将各个知识点相互贯通,互相印证,使得同学们构建起整体的知识框架。课后,郑老师更是鼓励同学们积极提问,无论郑老师正在忙什么,只要有同学带着问题来询问,他都要先帮同学们解答问题。

“正确的时间,做正确的事”。郑士轩老师有着丰富的班级管理经历,建立健全严格规范的班规班纪,时刻强调班级纪律风气,并通过班会来促进班级自我管理,加强“他律”。同时,郑士轩老师不断督促同学们要学会自我管理,加强“自律”。他所带班集体紧密团结,作风良好,其学习成绩更是突出优异。

“先学会做人,才能去做事。”郑士轩老师不仅在学习上对同学们严加管理,更是在同学们的做人做事、日常习惯、思想品德上多加指导,教育引导同学们成为品学兼优的人。



郑士轩老师带领学生种下成长树。

关注学生成为全面发展的人 “现代社会不仅仅需要成绩优秀的学生,更需要全面发展的人才。”作为班主任,郑士轩老师在班级管理以德为先,引领学生思想积极向上;作为政教主任,郑士轩老师积极落实立德树人根本任务,通过主题班会课程化和德育活动系列化,不断促进全校学生的全面发展。

郑士轩老师作为学校的心理咨询师,对学生现阶段的身心发展情况具有较为专业的了解,他常常将教育学和心理学的知识运用到教育实践中。他认真研究皮亚杰的认知发展阶段理论,根据学生的发展阶段调整教学内容和方式,使之更符合学生的认知能力,满足学生个性化的学习需求。通过设定明确的学习目标,提供及时的反馈、创造有趣的学习环境、形成积极正面的反馈等方式,帮助学生建立自信心,激发学生的学习动力;通过建立明确的课堂规则、使用正向强化、实施有效的后果管理等方式来改善学生的行为。

“帮助学生扣好人生的第一粒扣子,激发学生的激情和活力。”郑士轩老师积极整合育人资源,拓宽育人途径,丰富活动载体,科技节、研学实践、走进高校等活动,使同学们近距离感受汲取知识的力量。主题班会、升旗仪式、国旗下演讲、重要节日和纪念日等,成为感恩教育、励志教育、生命教育的重要阵地。读书交流会、

经典诵读、诗词大会、书写比赛等活动,丰富了同学们的精神世界,增进了同学们的审美体验。心理健康活动周、红歌合唱比赛、元旦文艺汇演、职业生涯规划等,增强了同学们的幸福感和自信心。

组织“法治进校园”活动。引导和帮助学生学法、懂法、守法、用法,增强了中学生基本法治观念和自我保护等方面的意识。定期开展“行走的思政课”活动,带领学生走进淮北市好人馆,把德育从课堂拓展到社会,让学生在榜样的引领下加强品德修养。寒暑假,组织教师开展“走进家庭,心系学生”家访活动,增进家校联系,为学生健康成长加油护航。

开展劳动教育实践活动。劳动实践田中,郑士轩老师和学生一起种下希望的幼苗,一起体验收获的喜悦。植物园里,不断成长的感恩树、班级认领树见证着他“树木树人”的教育智慧。态度“精勤”,过程“精细”,结果“精品”。郑士轩老师持续深入推动学校德育工作规范化、标准化、品牌化,积极践行“日行一礼、周修一品、月养一德、年成一为。”

“雅行育人”打造学校德育特色品牌,“精致德育”演绎校园师生文明风采。淮北市第十二中学荣获“安徽省2023年度中小学心理健康教育示范校”、淮北市首批“五大行动”实验学校、“省市级首届中小学合唱专项展演”一等奖等优异成绩。

援疆支教一生情 ——记濉溪县教育局教研员吴彬

■ 通讯员 彭先进

吴彬,46岁,中共党员,毕业于安徽师范大学,濉溪县教育科学研究所小学语文和道德与法治教研员。2023年5月,吴彬前往和田地区皮山县安徽实验学校,成为安徽省第五批援疆教师。

支教学校位于昆仑山北麓、塔克拉玛干沙漠南缘北麓,海拔1300多米,气候干燥,刚到支教学校,吴彬在生活、气候、饮食等方面有诸多不适,“万里援疆”是磨炼,更是考验。

承担了一、二年级和三年级的语文、书法、阅读、综合实践等学科教学任务,吴彬每周最多上课28节。

低年级课堂教学需要老师勤说,用嗓过度,咽炎发作是常事,每周一到周五咽喉肿痛,周末好转,循环往复。援疆医生无奈地说:“等你回安徽休息两个月就好了”。对此,他毫无怨言,实在不舒服,就用“小蜜蜂”话筒坚持上课,大口喝水缓解疼痛。

吴彬的课大多安排在最后一节,上完课匆忙乘车赶回住处,经常是他一上车,汽车就关门启程。即使这样,吴彬也从没有迟到、早退,从没耽误过学生一节课。

关注教学 推动教师专业成长 吴彬从事小学语文教研工作18年,辅导多名老师参加省市比赛获得优异成绩,十余年来一直担任淮北市教师培训主讲教师,淮北师范大学教育硕士生导师,2023年被安徽省教育厅授予安徽省首届优秀教研员称号。

吴彬充分发挥教学研究专业优势,针对支教学校教研活动“随意性”的问题,他提出“定时间、定流程、定主题、定内容、定中心发言人”,指导学校统筹规划一个学期的教研活动,明确校本教研重点,让每一次活动有的放矢,让一连串活动有效解决一类问题。老师们高兴地表示,这样安排活动,能了解不同年级的教学要求,对提高教学能力有很大的帮助。

吴彬认真观摩每一位老师的课堂教学,针对课例做出教学诊断,带领老师们从课程标准研读、教材纵向分析、



吴彬和支教学校学生共学课后时光。

单元横向比较、教学内容选择等多个维度,对教学实践进行全面深入解析,提高支教学校课堂教学整体水平。同时,通过“微讲座”的形式,引领支教学校教师转变教学理念,开展教学改革。校本教研工作之外,吴彬还受聘为固玛镇第一中心小学思政教研员,面向全体教师进行题为《小学道德与法治课堂教学的实施建议》的讲座。他积极参与支教学校“青蓝工程”,与青年教师韩秀萍师徒结对,开展教学诊断、理念解读、打磨课例等活动,助其专业成长取得长足进步,韩秀萍老师三次代表学校参加县级教学展示活动,均获得好评。

关注学情 培养学生学习兴趣

皮山县安徽实验学校于2022年建校,由固玛镇第二中心小学、固玛镇第二寄宿制中学、固玛镇第三寄宿制中学三所农村学校合并而成,学生们奋斗目标不明、学习动力不强。

“首先要让学生热爱学习,懂得知识的重要性。”为了帮助孩子在家自学,吴彬联系濉溪县城关中心小学捐赠了100套汉语拼音学习卡片。为了激发学生的学习阅读兴趣,吴彬联系了濉溪县三所学校,向支教学校捐赠《青少年读党史》《中华优秀传统文化》等图书200余册。他组织学生开展“和大人一起读”活动,开展“石榴花”小小少年讲故事系列活动,开展儿童诗、民间故事、儿童故事等系列趣味阅读活动,引导学生通过阅读,开阔视野、陶冶情操,走进文化知识的殿堂。

一次讨论“你最喜欢哪个季节”的

问题,学生们不约而同回答“不喜欢夏天”,理由是“夏天太热”。是啊,缺水的沙漠地带哪能体会玩水的乐趣,没有水的夏天是没有灵魂的,谁会喜欢?根据课堂教学理念,开展生活实际,吴彬在小学语文组倡导“情境再现、情境创设、语境演练”教学,充分利用多媒体创设语言文字呈现的环境,引导学生在情境中理解语言文字,在语境中运用语言文字,促进学生语文能学能用、活学活用、学以致用。

刚接新的班级时,他下课后与学生多交流,和学生打成一片,一个星期就能准确叫出班里每一个学生的名字。

支教一年级,为了让学生用好铅笔,写出规范的汉字,每个字他都一笔一画地教,不单单教书写技巧,还教观察、欣赏和评价,很多学生已经能快速地发现一个生字的高低、宽窄、主笔,铅笔字逐渐写得有模有样。

吴彬从来都不吝啬他的赞赏,总会从不同角度找出学生的优点。“真不错!”成了口头禅;竖起的大拇指无数次激发学生的自豪感;表扬的“小奖状”贴上了学生的文书。吴彬调侃自己说:“一名大叔老师把小年轻表扬学生的套路都用上了!”

“每个学生都有一份奖品。”吴彬找出每个学生的优点,定期自费购买学习用品,作为奖励发给学生。他还预留几支铅笔放在讲台上,留给忘记带笔的学生使用,学生每次用完都会还回去。

每天下课,总有一群学生簇拥着吴彬回到办公室,然后再蹦蹦跳跳地离开……

