

抓在日常 融入经常 习以为常 我市中小学校法治教育常抓常新

■ 通讯员 于金龙

本报讯 7月8日,教育部全国教育普法领导小组办公室公示教育系统拟推荐全国“八五”普法中期通报表扬单位和个人名单,淮北市教育局作为拟表扬单位榜上有名。近年来,我市扎实开展教育系统中小学普法宣传教育活动,2所学校被评为第一批全省依法治校示范校,1所学校推荐申报全国依法治校示范校。

抓在日常。成立普法工作领导小组,形成党组负总责、专门机构抓日常、各部门积极配合的普法工作格局。每年印发普法宣传工作要点,每年普法经费列入年度财政预算专款专用,将普法与教育业务同部署、同督促、同落实。

融入经常。做好对干部职工、教师、学生三个层面的普法教育。“八五”普法期间,制定《普法责任清单》《领导干部应知应会法律法规清单》等,组织干部职工百余人次参加旁听庭审、200余人参加宪法知识测试,开展“送法进机关”活动,送去宪法、民法典等书籍百余册。组织法治教师百余人参加“国培计划”网络法治教育培训等。

习以为常。校园遵法,充分发挥学校普法主阵地作用,全市中小学校配备法治副校长约300人,配备率100%,结合安全、防欺凌、反诈骗等与学生相关的内容,每年开展进校园活动200余场,借助法治课、班会会等组织学习《宪法》《民法典》《未成年人保护法》等,增强学生法律意识。活动普法,利用开学第一课、民法典宣传月、宪法宣传周等重要节点,开展征文、演讲、图片展、手抄报、网上答题等多样化普法活动,全市每年开展普法活动学校达700余所,



淮北市第一实验小学积极弘扬社会主义法治精神。

学生达30余万人次。基地学法,创建市级青少年法治教育基地4所,省级实践基地1所,组织学生走进各类教育基地,实地开展法治体验教育。持续讲法,举办“学宪法、讲宪法”演讲比赛和素养竞赛,遴选优秀选手参加省赛均获得优异成绩,两人获得国赛二等奖,推进“宪法卫士”行动计划,2022年、2023年参与率位居全省第一。

学生参加全市“学宪法 讲宪法”主题活动,荣获两项比赛特等奖。



思路决定出路 品质成就品牌 ——记濉溪职业技术学校校长李强



李强校长作办学水平工作情况汇报。

■ 通讯员 王永

一个好校长,就是一所学校。

2023年4月担任濉溪职业技术学校校长,2023年11月濉溪职业技术学校成功创建A类办学水平学校,被认定为安徽省优秀中等职业学校,跻身安徽省中职学校第一方阵,12月获评中国中职50强学校。

走创新之路 科学管理提质效

找定位,谋创新,特色发展闯出路。

经过认真调研和论证,李强校长找准了学校以“立德树人,服务发展,立足皖北,面向全省,国内一流,淮海经济区现代化职教名校”的办学定位。提出了“人才强校、特色兴校、质量立校、德技并修,服务学生终身发展,办人民和企业满意的职业学校”的发展理念。学校扩大了3+2中高职贯通培养合作院校,申报了2个高职专业学院和1个高职中专分校,设立职教高考班,成功走出中高职贯通培养、职业教育与职业培训并举、升学与就业并重,学历证书与职业资格证书、1+X证书相互融合的特色发展之路。

强管理,抓教学,高质量发展筑基石。教师管理“以人为本”,李强校长注重激发教职工的工作积极性和创造力,他深入了解每位教职工的特长和兴趣,合理安排工作岗位,让每个人都能发挥自己的优势。学生管理“下足功夫”,大力推行和实施学生手机禁止带入校园,通过组织各种课外活动和社会实践,让学生在实践中锻炼自己的能力和素质。教学管理“规范要求”,建立领导干部听

课制度,积极推动教学改革,强化教学管理,规范教学行为,实行网上阅卷,促进办学水平和教育质量整体提升。

为改变部门工作人员较多、效率不高的状况,李强校长迎难而上、着眼长远、大刀阔斧地进行了内部管理改革。完善全员竞聘、择优上岗的机制,制定和完善了教师技能考核、教师考勤和请假、岗位调整、职称考评细则等制度,推进了后勤社会化改革,校园管理优质高效、规范到位。

扬内涵之帆 整合资源树品牌

学校实现了办学史上质的飞跃。面对成绩,李强校长没有沾沾自喜,却有着更深刻的思考:如何实现学校新的跨越式发展?如何将濉溪职业技术学校打造成为省内一流、全国知名的中等职业学校?

“改善办学条件是学校内涵发展的基础前提。”为此,李强校长想方设法争取资金,建设项目。2023年学校共计有9个项目获省级立项建设。2024年以来他积极争取到位上级补助专项建设资金806万元,其中中央预算投资项目资金636万元,安徽省淮北市汽车人才培养专项资金100万元,淮北市职业教育专项资金70万元。另外,以A类学校创建为契机,发动学校自筹建设资金近百万元,用于教学楼、实训楼、图书室、体育场、学生食堂、广场等教学和生活基础设施的维修改造及报告厅、会议室装修等,办学条件焕然一新、优化升级。

“加强师资建设是学校内涵发展的动力引擎”。面对职业教育新的培养要

求,李强校长对全校教师提出了高标准和严要求,启动“名师工程”和“青蓝工程”建设,建立省、市、校三级专业带头人、技能大师、骨干教师、教学名师、师德标兵的选拔培养使用机制,采取“请进来,走出去”的方式加强师资培训,提高专任教师尤其是专业教师、“双师型”教师的比例,优化教师队伍的年龄、专业、学科结构。仅2023年就培养市级教坛新星1名,市级优秀教育人才1名,淮北市最美教师1名,淮北市技能大赛1名,市、县级优秀教师及班主任13名。

优化专业设置是李强校长办好职业学校的关键一招。“职业教育的发展必须适应现代社会的发展,必须适应职业教育的发展规律,必须适应人才培养的目标要求。”李强校长审时度势,按照“面向市场、面向社会、面向人人”和“服务当地,对接产业,办企业满意的职业学校”的指导思想,重点建设新能源汽车运用与维修、机械加工制造两个省级示范专业,充实优化了计算机、幼儿保育两个传统优势专业,增开了智慧健康养老服务、电子商务、智能网联汽车技术等三个新兴专业。根据“适用、实用、够用”需要,李强校长带领教职工,重新修订了各专业的人才培养方案和课程标准,教、学、做合一,理论实践一体化,积极推行职业现场教学、案例教学、项目教学、企业教学等教学改革。强力推进学校高质量、可持续、内涵式发展,学校的品牌影响力日益提升。

李强校长说:“让职业教育成为优选项,选择职业教育,就是选择大有可为、大有作为。”

贺志芳:“平凡的每一天,琐碎的每一件小事,我们都要全心全意做好。”

■ 通讯员 孙迪

“平凡的每一天,琐碎的每一件小事,我们都要全心全意做好。”淮北市实验学校优秀党员教师贺志芳立志做好每一天的每一件小事。

是党员,她走在前列;做老师,她德能兼备。作为中学党支部宣传委员、班主任和思政课老师,贺志芳老师以身作则,为校园增光添彩。

不遗余力做好学生需要的每一件小事

在贺志芳老师眼里,学生们好似一幅幅未完成的画作,她的使命就是陪着孩子们,描绘人生浓墨重彩的一笔。

学生的需要在贺志芳老师心中有一本“清账”。学生入学需要适应新阶段,她就引导他们树立新目标,作出新规划。学生交往中出现矛盾冲突,她就创造机会让他们互帮互助、相亲相爱。学生需要培养自我管理和班级自主管理能力,她就创设条件,培养学生良好行为习惯,多设管理岗位,加强班级民主管理共治共建。学生心里矛盾无法排解,她就陪着学生席地而坐,推心置腹做好心理疏导。学生心里想圆画展梦,她就动员全班力量,举办一场题为“蓝色时期梦者修行”特色画展。“问题学生”积重难返,她就给他们足够的耐心和时间,循序善诱,查找“病根”,诲人不倦。需要培养学生家国情怀,她就和她的课堂上设置“时政述评”环节。学生需要减负,她努力打造高效课堂,不挤占学生休息、锻炼时间。经历磨难的学生需要安全感、成就感、幸福感,她就向学生提供积极情绪价值,给予更多的陪伴、抚慰和肯定。

贺志芳老师悉心陪伴学生走好每一步,引领他们踊跃参加市级、省级、国家级比赛活动,给学生足够的鼓励、信任、支持、包容、理解和尊重,激励学生树立远大理想、全面发展、阳光成长。



做好小事 各自有光 ——记淮北市实验学校优秀党员教师贺志芳



贺志芳老师参演参加全国比赛。

尽心尽力做好家长关心的每一件小事

教育,需要家长和老师同心同向同行。

父母是这世上最疼爱自己孩子的人,也可能是在教育孩子方面“最纠结”的人。贺志芳老师经常和学生家长交流家庭教育问题,针对不同家庭给出合理化建议。

“贺老师,你帮我说说孩子写作业拖拉的毛病,又熬夜学习了!”“你又给他增加学习任务了吗?不要輕易打乱孩子的节奏,放手让他自主安排……”这是贺志芳老师给家教严厉型家庭的建议。

“贺老师,孩子最近叛逆的很,我说东他偏向西,说什么他也不听!”“你们对话的内容是不是只有‘学习’?你先控制你的情绪,我建议你们开一次家庭会议,把你的真实感受跟他说说,也听听孩子最近的难处和心声……”这是贺志芳老师给孩子叛逆型家庭的建议。

“你们经常不在家,一定要抓住这个磨炼孩子意志、培养孩子自立自主能力的机会,不要觉得愧对他,就无条件满足他的物质要求。”这是贺志芳老师给留守孩子家庭的忠告。

“孩子动力不足,你是否给了他不当承诺?”“孩子今天上交的作业质量明显提高,课上跟老师互动也很好,别忘了多夸夸。”“等孩子听他说怎么处理合适,别急着替他做主。”“除了聊学习,你可以问问她遇到的难题,老师的夸赞要及时

传达。”“你是孩子的榜样,你想让他成为什么样子,你自己首先得成为什么样子,学会控制情绪,拉拉手,抱抱他,听他说。”贺志芳老师的家庭教育指导总能雪中送炭、拨云见日,帮助家长和学生走出家庭教育困境。

竭尽全力做好教育教学的每一件小事

“贺老师,我感觉没有能力带好他们……”这是新手教师灰心地吐露。“孩子们喜欢你开放的课堂,喜欢你的不拘一格,喜欢你的青春活力?”贺志芳鼓励刚入职的老师坚定信心。

“调课有难处找我。”“孩子们课上有情况及时跟我反映。”“有几个留守家庭和单亲家庭大家熟悉一下,以方便有效跟孩子沟通。”“有几个违纪‘钉子户’,我们形成合力了,不准纠正他们……”这是贺志芳老师每学期和科任老师常有的互动。

“贺老师,还有一个班的课缺老师,还得再劳烦您。”“没问题!”面对学校缺老师的难处,贺志芳老师没有一丝犹豫。“贺老师,优质课有把握吗?”“我竭尽全力!”贺志芳老师上课精雕细琢、精益求精,荣获安徽省学前教育 and 义务教育阶段优质课一等奖,参加第二届全国中小学思政教师教学基本功展示交流活动,课例成功被安徽省教育厅推荐至教育部,代表安徽省参加全国比赛。贺志芳老师说自己很平凡,就应该做好每一件平凡的小事。