



## 热爱可抵岁月漫长 ——记市第三实验小学优秀教师李斐

### 我身边的好老师

谁爱孩子，孩子就爱谁。  
只有爱孩子的人，才可以教育孩子。

“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，才可以教育孩子。”李斐常常眼含笑意地说。现年53岁的她，是市第三实验小学语文支部书记、年级组长，先后被评为“淮北好人”“淮北市最美教师”“淮北市优秀班主任”“淮北市优秀少先队辅导员”，所带班级荣获“淮北市先进班集体”。

三十余载春华秋实，李斐携着一腔热血，默默耕耘，无私奉献，用永不停步的精神诠释着对自己的热爱与坚守，赢得了无数家长和学生的尊重和喜爱。

#### 学高为师躬耕教坛

一节精彩的课堂需要适时的用心，一个精彩的课堂根植于扎实的学识。李斐认为教师最基本的道德是认真对待每一节课，深厚积累学识，结合实际学情，保证高质量的教学。

从教30余年来，虽然所教知识已烂熟于心，但是语文课本一直摆在李斐书桌上最显眼的位置，每一节课前她都会准备好详实的教案，课堂上学生们在她的指引下“我口抒我心”，畅所欲言，在情境中运用知识，于学习中联系生活，知识自然落地生根。她是一位有“智慧”的教师，利用学习小组互帮互助，拓宽交流渠道；编写顺口溜帮助学生自主识字，“加减换”等



新月异的发展。新冠疫情期间，她担负着两个班的教学任务，一边向年轻教师了解网课的教授模式，一边自己摸索，先把课文及练习内容用笔写下来，再利用电子设备一张一张投屏到电脑上，光是课前准备就要几个小时。她的辛勤付出没有白费，恢复线下教学后，孩子们基础知识掌握得十分扎实。她紧跟时代步伐，发挥各类软件的交互性，让教育教学更生动，让语文学习更有趣。

#### 身正为范启智润心

作为一名班主任，李斐常说：“一名好的班主任要做到三勤：眼勤、嘴勤、手勤。”

班主任是班级的“模范生”。每天早晨，她会第一个出现在教室，带着学生们朗读经典；放学时，她带着学生们摆好桌椅，做好教室卫生；傍晚，她携着夕阳离开校园。她就像永动机，永远满怀激情、不知疲倦。在她的言传身教下，学生们慢慢学会注意自己的言行，早早到班，大声朗读，静静地阅读，不乱丢纸屑，维护教室整洁。

李斐非常注重班级文化建设，她相信只有在好环境、好氛围中，学生才会有动力。教室的展示墙上时而是字体秀丽、笔墨淋漓的书法，时而是惟妙惟肖、妙趣横生的绘画，照片板上是珍藏的集体回忆，窗台上摆放着各类花草……她抓住一切机会带学生参加各种比赛，培养多方面能力。她带领全班学生参加淮北市庆

祝中国共产党成立96周年文艺晚会荣获“优秀组织奖”，2020年获淮北市中小学生“学宪法 讲宪法”优秀指导教师奖，2021年在淮北市“六一”少儿文艺汇演中凭《信念永恒》获朗诵指导一等奖，2023年淮北市“新时代好少年”颁奖暨才艺展演活动中获一等奖。

作为一名老党员，李斐经常利用空余时间参与各类志愿活动，身体力行地服务社会，身体力行地教育学生们奉献、友爱、互助，为构建和谐校园贡献自己的力量。

#### 传递接力互学共进

李斐常说：“年轻人就应该走得更远，而我甘愿做一阵风，送他们扶摇而上，鹏程万里。”在教学教研上，她坚持实行集体备课，听取年轻教师讲述备课情况，指引年轻教师更好地把握课程重点，根据新课标要求施行“大单元”教学，将语文要素融入课堂的每一个环节中。她还不定期组织双向听课，年轻教师通过听老教师的课学习经验，老教师听年轻教师的课吸收新鲜元素。在她的悉心指导下，年轻的语文教师逐步接过学校语文教学的大旗。

在班级管理上，为帮年轻教师更好进入角色，适应工作，李斐手把手带他们整理教室、摆放桌椅、制定规则。年轻教师和家长沟通没有经验，她帮着出谋划策，有时亲自帮助协调，年轻老师都说李斐老师就是他们的底气。李斐则说，爱每一个孩子才是你们真正的底气！她告诉年轻教

师要跟学生家长勤联系、多沟通，既向家长传递学生在校的信息，也要掌握学生在家里的动态，表扬学生每一个闪光点，尊重父母的付出，共同塑造积极和谐的教育环境，促进学生健康成长。

#### 润物无声立德树人

“我们作为教师，不能放弃任何一个孩子。”李斐用理解与宽容去拥抱每一名学生，发现学生身上的闪光点，不吝自己的赞美。她常说：“别小看孩子，你爱他他不爱他，你是不是为他好，他心里很清楚。”她是孩子们的良师，更是他们的益友。周末或节假日，常有毕业的学生来看望她，倾吐烦恼，找寻安慰，甚至分享一些小秘密。

一天深夜2时许，李斐的电话突然响起来，是她教过的学生打来的。学生语无伦次地诉说，他迷上了打游戏，成绩下滑厉害，不想参加高考了。她耐心地听着，不时地劝导着学生。结束通话后，她立即联系上了学生母亲仔细询问情况。后半夜她就没再入睡，一直想着学生说的话。当天下班后，她赶到了这位学生家。经过一番促膝长谈，学生露出了久违的笑脸，答应参加高考，学生家长也是激动万分。李斐说，她成为孩子深夜时想要倾诉的人，也很感动，一天是她的学生就是一辈子是她的学生！

多年来，李斐呵护着学生的心灵，帮他们树立自信，赢得了一届又一届学生和家长们们的尊重。

通讯员 蔡晓铭 姬玉



方法既能夯实基础，又能举一反三。她是一位有“眼力”的教师，每一名高举着小手的学生都在她的视野内，尽可能给予最多的回答空间，最大程度激发学习兴趣。

“教师要不断拓宽专业视野，提高个人数字素养。”课程的深层次改革及纷繁多变的教學环境给出了新的考验，李斐认为学习是教师的第二生命，只有不断学习才能不断适应日