

问渠哪得清如许 为有源头活水来

——记市黎苑小学音乐教师吴思源

■ 通讯员 于金龙

“小康生活美美美美美呀，青山绿水醉醉醉醉醉呀，村村寨寨喜喜喜洋洋呀，美丽中国咱的家咱的家……”2月27日，央视网推出了一首喜庆热烈朝气蓬勃的歌曲《美丽中国咱的家》，曲作者市黎苑小学音乐教师吴思源收到了如潮好评和点赞。

吴思源老师博学多才，一提到吴老师，都夸赞他是一位热爱生活、热爱音乐、热爱工作、德艺双馨的好老师。吴思源老师现为中国音乐家协会会员、中国教育学会音乐教育分会会员、安徽省音乐教育分会理事、安徽省音乐舞蹈家协会会员、安徽省中小学教材专家审查专家、安徽省地方教材编写专家、安徽省《音乐教学指导意见》编写专家、安徽省音乐优质课大赛评委、安徽省国培计划授课专家。获得安徽省最美家庭、淮北市教坛新星、骨干教师、学科带头人、淮北市文联系统先进个人等荣誉。

热爱教育 热爱创作 源头活水来

二十余年教学生涯硕果累累。吴思源老师获得全国中小学音乐教学唱歌教学大赛一等奖、全国中小学音乐优质课一等奖指导教师和省级音乐优质课优秀指导奖、安徽省中小学音乐优质课大赛一等奖、淮北市演讲朗诵大赛一等奖。个人指导编排的合唱、小品、情景剧、演讲、诗歌朗诵、经典诵读等多种类型的原创节目，频频获得主管部门比赛一等奖。在《中国音乐教育》《中小学音乐教育》等国家级专业核心期刊发表《善教者，善假于物也》《音乐教学重言传更要重身教》等十多篇专业论文。主持了《陶笛在学校艺术活动中价值的研究》的课题研究。开展30多场省、市级音乐教学讲座和公开课、示范课。

吴思源老师热爱擅长陶笛教学，从2009年开始在课堂上实践和推广，打造了市黎苑小学艺术教育特色项目。到目前为止，全校已经有1300多名学生会演奏陶笛。2023年在吴思源老师与学校的精心策划下，市黎苑小学承办“徐徐春风情满淮，声声笛韵伴花开”徐州、淮北两地陶笛教育教学展示交流活动，将学校美育推上了区域联动的广阔平台。

“让歌声激发学生的情感，用歌声激发学生心中的大爱。”吴思源老师常说，自己名字里有思源两个字，如何做到饮水思源呢，自己就要做一个知恩感恩的人。吴老师热爱教育，热爱音乐，他用创作歌曲来表达自己对生活的热爱，用音乐来表达对国家对家乡的感恩。

吴思源老师钟情于歌曲创作。他非常



教授学生陶笛演奏技艺。

推崇和践行孔子的音乐教育理念：移风易俗莫善于乐。除了课堂上教好教材上的音乐，他积极创作各种古诗词歌曲，以及一些节日歌曲教学生演唱。比如各大音乐平台播放的《春夜喜雨》，发表在《中小学语文古诗词歌曲》上的《锄禾》，深受学生的喜爱。

吴思源老师始终认为歌曲深具凝聚力、影响力、号召力和生命力，他坚持用歌曲给学生带来幸福快乐，激发学生热爱祖国热爱生活。他一共创作了两百多首各类题材的歌曲，《青青的白杨》《金河·银河》获全国校园征歌大赛和少儿歌曲征歌一等奖。《路歌起舞幸福来》获得安徽省“春风一路踏歌来”征歌大赛优秀奖，同时《梦圆小康》获得入围奖。《路歌起舞幸福来》获得安徽省文联系统优秀文艺作品奖。歌曲《天下为公》参加全省比赛，为我市文明创建创作主题歌曲《相亲相爱相山下》和《有信仰才有力量》，为市隋唐大运河创作《古运遗梦》。《春雨听蛙鸣》《喊秋》等多首歌曲在全国六大音乐平台公开发行等等。

“父母给了我生命，天地万物滋润我生长，能平安幸福生活就要感恩一切，我要用歌声来表达对这个世界万事万物的感恩之情。音乐传递的是人间至爱，传递的是真善美，是对家乡和国家的无限深情。”吴思

源老师说，歌曲创作初衷就是为了感恩。

热爱读书 热爱公益 爱出者爱返

吴思源老师热爱读书，他还带领社区孩子一起诵读。“紫藤晨读”是为了带领小区的孩子们特意组织的经典晨读。每周日早上，在黎苑新村一期文化广场的紫藤长廊下，带领孩子们诵读经典书籍，琅琅读书声润泽孩子们心田。

吴思源老师热爱传承中华优秀传统文化。他经常利用寒暑假和节假日，带领一家人走进社区和企业，开展家庭教育讲座，让幸福家庭的种子在千家万户生根发芽开花结果。

吴思源老师热心公益事业。积极帮助乡村的孩子学习音乐，用陶笛涵养儿童的心灵。2017年，他自费购买陶笛送给烈山谷山小学的留守儿童，并教会他们演奏陶笛。孩子们拿着心爱的陶笛，专注地学着，认真地练着，开心地笑着。2023年暑假，吴老师带领全家人自费购买教学乐器来到韩村镇，为全镇培养陶笛器乐教学的师资力量。通过一学期风雨无阻的义教，当地音乐老师能演奏十几首乐曲，让乡村教育绽放美育之花。

为党育人 为国育才 福往者福来

为人师，吴思源老师取得骄人业绩，得

到了学生的爱戴。为人父，他又是如何教育自己的孩子呢？他的儿子吴雨伦，现在是南京大学的博士研究生。

“养不教，父之过”，吴思源老师非常注重家庭教育，孩子6周岁之前，他让孩子背诵《论语》《道德经》等经典名著，自己写了十来本育子日记。

用双脚踏遍山河大地，用双腿镌刻勇毅青春。2017年9月3日，吴思源老师与儿子吴雨伦决定，一起骑自行车去中南大学报到。低碳出行得到了老师同学和亲朋好友的认可和支持，出发当天早上，淮北的骑行爱好者、亲人、同学、老师上百人为小伙子壮行。淮北距离长沙1000公里，一程山水一程歌，风雨兼程是人生，长途跋涉锻炼了儿子的意志力，培养了儿子不走寻常路的精神。在中南大学开学典礼上，中南大学校长在面对上万名学子的致辞中，特别提到了吴雨伦同学，给以充分的赞扬和肯定，他鼓励同学们要勇于创新 and 努力奋斗，幸福生活和美好前程就是靠这种不怕困难的精神奋斗出来的。第二年，有几个看了吴雨伦事迹的学生，也通过低碳骑行的方式，开启了大学之旅。

吴思源老师说，爱孩子，就让他爱更多人；爱家庭，就让全家人爱国家。

以美润心 以德培根

——记市泉山路学校优秀教师周莉莉



多才多艺的音乐老师。



带领学生参加舞蹈比赛。

范校、淮北市防震减灾示范校、淮北市近视眼防控示范校、淮北市文明校园、淮北市平安校园、淮北市健康学校等荣誉称号。

“三位一体”创新德育管理模式。推动班主任管理体系、团队管理体系、值班教师管理体系交织融合、同频共振。全校一盘棋，从学校领导到教师，都明确了自身的德育工作责任和工作细则。打造优秀班主任队伍。她积极组织班主任举行德育工作研讨会，开展班级管理论坛和文化评比，进一步激发了班主任工作的责任感、使命感和职业荣誉感。

“家校互联”护航学生健康成长。积极构建家庭、学校德育工作网络，每个月开展“好家长课堂”家长会，聚焦孩子的身心健康成长，向家长反馈学校德育工作情况，开展卫生健康知识宣传、校园安全教育提醒，指导家长科学开展家庭教育。关注学生的心理健康教育，增进教师与家长

的沟通，强化了德育工作效果。

“立德树人”知行合一。“文化育人，培养习惯”开展各种形式的主题教育活动；德育工作与创建文明校园、素质教育、先进班级建设、文明教室评比、诚信活动、宪法宣传教育活动、每月一次的防灾减灾疏散演练活动等有机整合；评选“优秀班主任”“优秀班集体”“五好家长”“诚信好少年”等。丰富多彩的系列德育活动深受师生家长欢迎，学生的思想品德、意志品质在实践与体验中得到了升华。

全市展演的“四连冠”

“她一直是学校舞蹈队、合唱队、体操队的指导教师。”周莉莉老师始终把音乐和艺术教育当作毕生追求，积极投身到艺术校园、文化校园的建设中去。她组织和指导学生参加合唱团、朗诵社和戏剧表演，组织带领学生排练，看着学生在舞台上充满自信，“丝滑”地展示才艺，周老师

心里乐开了花。

为了排练一个文艺节目，周莉莉老师经常为孩子们课后“加餐”，手把手指导学生操练基本功，引导学生体悟作品的情感。功夫不负有心人，周老师捧回了金灿灿的奖杯、闪闪的奖牌。创编辅导朗诵节目《长征礼赞》荣获安徽省经典诵读比赛二等奖。《追随心中的那抹红》《阳光下逐梦成长》获市一等奖。2024年2月《龙腾中国年》获市中小學生春晚一等奖，这是周老师带领泉山路学校参加市中小學生春晚展演的四连冠。

美育课堂的“定音鼓”

周莉莉老师刻苦钻研课标和教材，积累了厚厚的教学笔记。她积极更新教育教学理念，认真研究学生情况，在课堂教学巧妙地启发诱导、创设环境，培养学生兴趣，努力创造一个充满活力和友好氛围的音乐课堂。

“启艺开蒙”叩响音乐之门。周莉莉老师鼓励学生展示自己的才华，激励他们参与各种音乐项目和比赛，培养他们在省市各类声乐、朗诵、舞蹈大赛中获奖。她动员学生观看音乐会，并邀请专业的音乐家来到学校进行指导。这些经历，不仅引领学生对音乐产生了更深的理解和热爱，还激励了他们追求音乐梦想的勇气。她带领学生走出校园，走进社区、养老院、部队，带着排练的音乐和舞蹈呈现给社会，培养了学生的兴趣，锻炼了学生能力，激发了学生对美的向往追求。

课余时间，周莉莉老师积极学习“充电”，努力提升业务理论素养。她撰写的《流行音乐进课堂教学研究》《浅谈小学音乐欣赏课教学策略》发表在《淮北教育》、《浅谈音乐的审美教育》发表在国家级核心期刊《小学教学参考》。音乐跨学科融合课堂获我市第三届人工智能优秀案例设计一等奖。

淮才优育 家乡传炬

——记市实验学校优秀教师刘丽



指导学生小组讨论。

■ 通讯员 王琦

2014年，市实验学校教师刘丽怀揣着对淮北教育的无限憧憬与热爱，从市外重点高级中学考回到家乡淮北，成为建校第一批教师，为建设新城区优质品牌学校积极贡献智慧力量。

十年树木，百年育人。刘丽老师被评为“安徽省师德标兵”“淮北市第五批骨干教师”，获得安徽省信息化大赛微课一等奖、淮北市英语优质课一等奖。所带班级荣获“淮北市先进班集体”，指导学生参加科技创新大赛、希望之星英语比赛等取得了优异成绩。

热爱家乡 成为建校首批教师

作为一名党员教师，刘丽老师不忘初心、牢记使命，践行担当，争做先锋。

“困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。”刘丽老师主动请缨，担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作，虽然不同学段的差异一度让她很苦恼，但凭借顽强不屈的精神和神圣的责任感使命感，她便是迎难而上破茧成蝶。每天早早地到校，很晚离开学校。她清晰地了解班里每一个孩子的思想动态，临近初三，为了班里的孩子都能考上理想的高中，把班里家人没时间过问的孩子带到自己家里。即使是孕产期，她依然坚持每晚留校给那些落后的孩子辅导功课。在第一届学生参加中考的考场上，有一个孩子作文写到刘老师时，感动得流下热泪。

耕耘教学一线，担任英语学科教学同时兼任班主任、教研组长工作，现又肩负学校中学政教工作，不停转换的是职责要求，从未变化的是满腔热情。

工作之余，刘丽老师热心公益事业，积极参加社区志愿服务，多次参与无偿献血。

热爱学生 引导学生奔向光明赛道

“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼与聪明，爱他们的纯洁、美丽与善良。”刘丽老师用爱撒播着一颗粒生命的种子，用爱点燃一个个光明和希望。

作为班主任，刘丽老师用心呵护着每一个学生。她总是尽力打开“知识世界之窗”，教育引导学生看向更广阔的世界，奔向更美好的未来。面对易被忽略的“中游群体”，她力求让他们看到并发挥自己的潜能，努力超越自己、做到最好。面对存在各种问题的待优生，她会“刨根问底”查清“病源体”，用真爱来感化，以真情来引导，以耐心与尊重深情陪伴，为他们提供及时的鼓励和帮助。

“我们的班级文化是积极向上、换位思考；强化规则，奖惩分明。”刘丽老师重视班里学生的心理健康教育，营造积

极向上的班级氛围。当学生遇到困难，她引导学生以发展的眼光看问题，不抱怨，不灰心，努力寻到解决问题的根本方法。针对学生不同阶段的思想和行为特征，她经常利用案例开展活动，使学生正确认识自己，理解家人和同学，涵养学生宽广胸怀高尚情操。在她的带领下，班级氛围和谐融洽，学生们团结友爱积极向上。

“亲爱的刘老师，您亦师亦友，仿佛一束光，助我考上了理想的高中 and 大学，教会了我怎样做人……”这是一位毕业生写给刘丽老师的心里话。

刘丽老师倾听家长们的建议和意见，尊重每个家庭的不同教育方式，积极寻求“家校共育”的最大公约数，及时反馈学生在学校的学习和生活情况，努力让学生绽放“不一样的烟火”。

“每个孩子都是独一无二的个体，需要以不同的方式去引导和激励他们。”刘丽老师与任课老师密切合作，分享教学经验探寻育人良方，引领每个孩子都能在适合自己的赛道上发光发热。

热爱教研 笃行不怠提高学科素养

“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，就会发现无穷的乐趣”。刘丽老师常说，选择自己所爱的，就要爱自己所选的。

从教十余载，刘丽老师“学习充电”的脚步从未停歇。她自学大学语音课程，参加演讲培训，自费购买教学视频和书籍，不断提升自己的专业素养和教学能力。她用心记录着教育的点滴，分享着教学的智慧。通过开通个人微信公众号，撰写了近20万字的教育笔记，将教学心得体会分享给更多人。

针对市实验学校学生的实际情况，刘丽老师明确了“抓住重点、扎实基础”的教学思路，重视衔接教学，从语音词汇入手，分层次稳步提升学生英语听力、阅读和写作等能力。

“学然后知不足，教然后知困。”刘丽老师不断加强理论武装，提升专业素养。学习新课标，钻研教材，关注课堂，打造高效课堂，提高教学成绩。学习新方法，观摩名师课堂以及优质课，借鉴优秀的教学方法，学习新理论，坚持业务自学，大量阅读教学刊物，认真做好笔记，及时进行反思，更新教育观念。

反思总结是刘丽老师的“教研法宝”。在她的带领下，学校英语教研组成功申报了五项市级课题，个人主持的安徽省教育信息技术研究课题《微课例研究有效提升初中英语青年教师专业素养的实践与研究》顺利结题，多篇论文在省市级刊物上刊发和论文比赛中获奖，同时，积极推进教研成果在课堂教学实践中转化运用，提高了学校英语教整体水平。



与学生共享课间阳光。