

因为有你 特别精彩

——记淮北市特殊教育学校教师龚伟

■通讯员 张大伟

龚伟老师现任淮北市特殊教育学校教务主任,获得“全国巾帼建功标兵”“安徽省教坛新星”“淮北市教坛新星”等荣誉称号,获聘安徽省中小学教师资格考试面试考官、安徽省中小学学科评审专家组成员、安徽省教师招考与特岗教师考试(特殊教育)命题组成员、淮北师范大学特殊教育专业客座教授及教育学院研究生班和本科生卓越班的校外导师。

手语传情打开世界之窗

1996年的秋天,龚伟从师范学校毕业,来到了坐落在郊区的淮北市聋哑学校(淮北市特殊教育学校前身)。在这里,龚伟老师见到了一群特殊的孩子,他们因为各种原因失去了宝贵的听力,龚伟老师下定决心要走进他们孤单沉寂的世界。

龚伟老师开始了魔似地学习孩子们的母语——手语。手语是一门特殊的语言,由面部表情、身体姿势、手部动作构成。任何语言的习得都不是一蹴而就的,为了让僵硬的手指听话,她对着宿舍外高速开过的火车用手语数车厢数,连走路的时候都在掰压手指;每天清晨跑到操场的一角背记手势动作;利用课余时间和学生一起交流手语……功夫不负有心人,三个月后龚伟走上了淮北市庆祝全国助残日文艺汇演舞台,成功用手语主持节目。

手语使龚伟老师更好地融入了聋人这一群体,和她的学生们通过手语畅游在知识海洋。

淮北电视台开办了手语新闻节目,龚伟老师成为手语主播第一人,用手语把党和政府的声音传递给广大聋人朋友。走进录播室,酷暑的时候,在镁光灯的照射下,她汗流浃背;到了寒冬,穿着薄薄西服的她,手都冻僵了,打不出手势来。有一次眼看着录制时间到了,情急之下,龚伟老师请导播倒一杯热水,她把手一下子就塞到了杯子里,虽然手烫得通红,但保证了节目的正常录制,事后,她摸了摸仍有疼的双手,笑着说:“这点牺牲还是值得的”。

龚伟老师始终坚守在特殊教育教学一线,在听障教育、培智教育、孤独症教育及学前康复等领域辛勤耕耘,在培智教育课程建设、班级建设、课外延伸拓展等方面积极推进教育教学改革。她和同事们一起制定了“阳光大课间”实施方案,编制了适合



手语传情走进特殊教育学生世界。

特教学生身心特点的韵律操,成功申报了纸浆画工作坊、传统陶艺工作坊等三个工作坊,倡导设计了大走班、“一班一品”、学科月活动等教学改革项目5项,职业中专和自闭症班正式开班授课。

“老师奶奶”喊出特教学生心声

孩子们小小年纪离开父母,独自在校生活,龚伟老师义无反顾地承担起照顾他们的责任。

小男生病了,龚伟老师给他做鸡蛋面,孩子吃完说:“老师像妈妈!”

培培的脚被铁钉扎破溃烂了,龚伟老师每天晚上陪他去校外诊所打点滴。

小凤的被子薄,龚伟老师把她带回宿舍一起睡。

孩子们毕业了,龚伟老师联系单位,亲自把他们送到企业去上班。

孩子们该办终身大事了,龚伟老师跟着他们的父母去说亲做媒。

培培不喜欢他的健听爱人,说没有办法交流,龚伟老师三番五次地跟进调解。

孩子们毕业了,没有忘了龚伟这位老师妈妈。有一次,远在外地打工的小凤托学妹送来一束花,龚伟老师才知道原来是自己的生日到了。

前几天,她的一名学生带着自己的漂亮女儿来学校看望龚伟老师,当小女孩儿亲声喊气地喊她“老师奶奶”时,龚伟老师

说:“那种幸福是多少钱都买不到的!”

因工作需要,2011年龚伟老师转岗到培智教育。智力落后的孩子很多都伴有多重障碍,不知道什么时候就会有突发情况。一天正上着课,一个孩子癫痫病发作,口吐白沫倒在地上抽搐。龚伟老师急忙跑过去,把他的头偏到一边,用书放到他的牙齿中间咬着,防止他昏迷之际咬着自己的舌头或者被污物堵塞气管。做好这些,龚伟老师一边拨打120电话,一边让学生去喊其他老师过来帮忙。孩子苏醒了,龚伟老师才感觉到腿都软了。

还有一些孩子具有攻击性行为,情绪不稳定的时候,抓咬老师都是平常事。龚伟老师给一年级的小学生辅导写字,手背被他狠狠地抓了一把,立马就起来了几个血印子。给学生做强迫式呼吸训练,现场被学生扯倒右脚脚趾骨折。

龚伟老师还担任过学校少先队大队辅导员、团总支书记。她带领青年团员、少先队员积极开展丰富多彩的团队活动。在龚伟老师的努力下,学校创造性地开展听障生军训工作。2004年秋季军训时,龚伟老师正孕期,她艰难地蹲跪在军训服堆里给学生挑选合适的服装。操场上,学生听到口令,教官又不懂手语,龚伟老师顶着烈日,给教官培训手语帮助传译。聋生军训工作成为学校乃至全国德育工作一道亮丽的风景线。

同心向阳 未来可期

——记濉溪县韩村中心学校高宅小学优秀教师周佳丽

■通讯员 杨爱美

周佳丽,中共预备党员,小学一级语文教师。从教10余年,获得濉溪县青年教师优质课大赛一等奖、濉溪县无生上课一等奖,濉溪县教坛新星、濉溪县优秀少先队辅导员等荣誉,指导学生在科技创新、作文、绘画、手抄报、电子板报等方面获省、市、县级奖项20余个,多年来教学质量优异。

家校合作护航成长

“我爱学生如同爱自己的孩子,你要你的孩子遇到什么样的老师,那你就成为那样的老师吧!”周佳丽老师说。

和家长换位思考,做学生的“家长”,既做学生的老师,又和家长一起做好“家庭教师”。周佳丽老师在家长和老师的身份之间来回转换,与学生相互信任,相互陪伴,相互促进,不断地反思与总结,带领着学生一起成为眼里有光、心里有爱的人。

“家庭是第一个课堂,家长是第一任老师,和学校教育一样,在家庭这个‘课堂’中也要讲究方式方法。”周佳丽老师与学生家长积极“结盟”,通过家长会、单独交流、微信、电话等形式,宣传普及家庭教育知识,和家长就孩子教育问题进行研讨交流,谈家校共育,谈家庭教育,谈言传身教,谈未来可期,争取每名家长都成为“教育育人”的合伙人和同盟军。

寓教于乐言传身教

周佳丽老师关心学生的生活,解决学生的学习困难;定期和学生谈心谈话,了解学生的心思状态思想动态,为学生答疑解惑培养正确的三观,做好学生引路人。她和蔼可亲、语重心长,温暖每一名学生的心。在教育学生时,她总是言传身教、身体力行,以自己的人格力量感染学生,注意自身点点滴滴言行的影响。在和学生们朝夕相处中,有面对面的交流,有百步以内的书信往来,有良言相劝的慈母之爱,有严厉批评的老师之责,有互诉衷肠的朋友之谊,一



经常找学生谈心。

字一句、一颦一笑、一言一行,全是对孩子的关心,全是对学生的鞭策。

“上语文课就像坐高铁,刚上车,就到站了。”班里的同学总是这样“抱怨”,觉得上语文课意犹未尽,风景还没有看够就到站了。

谈到寓教于乐,周佳丽老师脸上洋溢着幸福自信的笑容。

周佳丽老师在课堂上积极倡导“快乐学习法”,以快乐的情绪感染人,以快乐的氛围熏陶人,以快乐的理念开导人,以快乐的内容启迪人,以快乐的方法培养人,使学生乐而有度,乐中受益。

六年级语文《月光曲》一课,周佳丽老师带领学生们徜徉于优美文字描述的乐曲秘境,感受景语情语的文学意境之美。在学习感受乐曲之美环节,通过多媒体展示,分别呈现了二胡、琵琶、唢呐、古筝等乐器的经典片段,《二泉映月》《孤灯伴佳人》《天堂岛之歌》等乐曲引人入胜,彰显文学与音乐珠联璧合所创造的价值和光

辉。这种寓教于乐式的情景化教学,既有有效调动了学生的学习兴趣,又培养了学生的想象力和创新力。

从心出发,以行致远。立德树人是她的使命,学生成才是她的希望,无私奉献是她的写照。周佳丽老师善于从不同层面引导学生、从不同角度培育学生、从不同方面锻炼学生,真正实现对学生的全方位培养,她的学生乐学、乐思、乐行。在教给学生知识的同时,她也十分重视对学生综合素质的培养,希望自己的学生人人有特长,人人有梦想。她指导的学生在科技创新、绘画、征文、手抄报、电子板报等活动中取得优异成绩:淮北市“森林城市”征文特等奖,濉溪县邮政杯大赛特等奖、一等奖,淮北市中小学电子板报一等奖,淮北市防溺水手抄报一等奖、二等奖,安徽省科技创新大赛二等奖,安徽省读书创作活动三等奖,淮北市“中国梦·童心向党”绘画比赛二等奖……

“我是燕子姐姐”

——记淮北市直机关第一幼儿园郑艳老师



指导幼儿手工活动。

■通讯员 来艳

“家园共育”是幼儿园教育重要的方法和途径,郑艳非常重视家长工作。

聊聊孩子的表现、分析背后的原因,共谋解决的策略……提供科学的方法与合理的建议……她总是以平等、尊重、互惠的心态与家长像知心朋友一样相处。

郑艳老师班里有一个叫琪琪的孩子,因父母工作繁忙无暇陪伴,她胆小内向有轻微的交往障碍。郑艳老师第一次招生家访时,琪琪就躲在奶奶身后不敢出来,对郑艳提出的游建议很是抗拒。得知琪琪最喜欢去逛超市后,郑艳和家长相约一起前往超市买东西,让琪琪在喜欢而熟悉的环境中放松心情,消除与老师的陌生感。

爱孩子的“燕子姐姐”

2003年,郑艳走出幼儿师范学院的大门,跨进了淮北市直机关第一幼儿园的教室。她向小朋友自我介绍:“我叫郑艳,你们可以叫我……”,话音未落,就有小朋友嚷起来“小燕子”“燕子姐姐”。郑艳被孩子们的稚气和热情感染了,她坚定地说“对,我就是燕子姐姐!”

在孩子心目中,郑艳既是老师又是姐姐,还是妈妈。

郑艳老师曾在师德演讲中说到:“假如我是孩子,假如是我的孩子”,她不仅如此说,也是这样做的。

生活上郑艳老师对幼儿嘘寒问暖、为幼儿擦洗屁股,教学上她从兴趣出发,以操作探究和游戏引导幼儿建构经验,思想上通过爱家乡、爱祖国、传统文化、国旗下讲话等多种主题活动以及环境创设、家园共育等形式,对他们进行行为习惯养成教育和思想品德、爱国主义教育……

师幼互动,郑艳老师从不因幼儿的错误而批评他们,总是耐心地向孩子提出建议或鼓励,注重对幼儿良好习惯的培养和思维能力的提升。

小明珠(化名)是一个离异家庭的孩子,跟着爷爷奶奶生活。奶奶身体不好,需要爷爷照顾,爸爸又经常上夜班。孩子缺少母爱,缺少陪伴,因此她性格孤僻,胆小怕人。郑艳老师放学后把她带回自己家,陪她玩耍、教她知识,哄她睡觉。经过一段时间的相处,小明珠对燕子姐姐越来越依赖,性格也活泼了许多,能大方地与同伴交往,脸上也有笑容了。她的爷爷奶奶特别高兴,她的爸爸感动地一个劲儿说:“谢谢,谢谢!”。小明珠大班毕业的时候,抱着燕子姐姐哭得特别伤心,久久不愿离去。

“孩子是脚,教育是鞋。”郑艳老师用自己温柔、善意的心浸润着孩子的童心,用自己专业、科学的教育奠定了孩子的广泛好评。

二十载含英咀华,二十载春华秋实。郑艳老师在幼教园地辛勤耕耘,用爱心浇灌,以智慧丰盈,展开翅膀带领幼儿飞向幸福童年。



带领幼儿音乐律动。