

我身边的 好学校



团结奋进的幼儿园领导班子。

■ 通讯员 于金龙

“我们不拿知识评价孩子，重点关注培养孩子的习惯、兴趣、个性，让童真、童心、童趣恣意荡漾，为孩子终身发展奠定良好基础。”淮北市第二实验幼儿园任美丽园长说。

淮北市第二实验幼儿园始建于2000年，是淮北市第二实验小学的“附属园”。因为地处城区中心，园所一直处于饱和状态，每班四五十个孩子，是名副其实“大班额”。

2013年，二幼搬迁至惠黎路原中城小学，独立办园华丽转身。贯彻“普及普惠、安全优质”的八字方针不断升华，以996分(总分1000)的高分获得省级一类园评估第一名。2023年，形成“一园八部”花园小区园、土楼凤凰园、仁和小区园、恒大小区园、郭王乡村园、相山路园、毓秀小区园、中湖明月小区园，充分满足人民群众对优质学前教育的需求。1.5万余人次慕名学习观摩二幼办园经验。

二幼少儿舞蹈3次蝉联全国一等奖，幼儿园荣获全国足球特色幼儿园、安徽省语言文字示范幼儿园、安徽省绿色幼儿园、淮北市青年文明号、淮北市食品安全示范单位、淮北市无烟单位、淮北市平安校园、相山区“三八红旗集体”等称号。

幼儿园拥有16名区级以上“教坛新星”，76名老师在省级各类教育教学比赛中获奖，176人次在市级各类教育教学比赛中获奖……

从“像幼儿园”到“是幼儿园”

惠黎路原中城小学校舍，根据需要改办幼儿园，先天不足带来的困难是可想而知的。

卧室、卫生间、食堂、沙池、坡地等幼儿园必备的设施，小学校舍里一样都没有。有个老教师满脸疑虑地对园长说，“没看出哪里像幼儿园”。

如何打造新园址，任美丽园长带领班子多次召开讨论会，针对先天不足，大胆提出“环创立园”构想，大家决心要让新园址“像个幼儿园”。

“像个幼儿园”，谈何容易。从外向里改造大门、围墙、场地、廊道，增加食堂、卧室、卫生间、沙池、坡地等，幼儿园一天天“茁壮成长”。

“校园太漂亮了”，短短一年多时间，“像个



游戏活动丰富多彩。

涅槃重生 一园八部

——淮北市第二实验幼儿园普及普惠“任性”发展

幼儿园”的小目标实现了。色彩斑斓的大门造型，镶嵌醒目园标和卡通组图的教学楼立面，造型别致的攀爬墙，绿树环绕的沙池和坡地，错落有致的绿化带，幼儿园脱胎换骨涅槃重生。

在“像”字上“创设与教育相适应的良好环境”，力争赋予丰富的教育内涵，能互动、会说话、有情趣，凸显了二幼在教育资源方面的创新意识。

在“是”字上以点带面，多园共进。在管理上实施“目标一致、条件一致、标准一致、质量一致”的统一要求，由“总”到“分”，由“分”到“总”的一体化管理。二幼各个分部共享总部的优质资源，分部之间互评、互促、互激、互比，责任、义务合理分担，达到了协调发展的管理目标。

从“像”到“是”，二幼走过了五个年头。园所改造、翻新、添加配套设施等，累计投资1500多万元，幼儿园内涵式发展，凝聚了全体教职工的心血和汗水。

后起之秀杨艳，走上业务副园长岗位，用全省赛课一等奖成绩证明了自己的专业水平。青年教师代绍蕾，丈夫带着孩子多次“探班”，一起为幼儿园环创“加班加点”。骨干教师周吉珍的彩泥作品展示室精彩纷呈。肖娜老师的“青花”创意美不胜收。

从“快乐游戏”到“幸福成长”

2018年，《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》出台后，二幼进一步明确了新阶段的办园思路：“文化立园，快乐成长”。

丰富健康课程。招聘老师，改造条件，购买器材，一年时间，足球游戏课程风靡全园。孩子们不管是在单项游戏、还是对抗游戏中，都能充分释放激情，体能、智慧、勇敢、协调、配合等得以全面锻炼，校园“沸腾”起来。华东片区现场会在二幼召开，研讨学习该园的足球游戏特色课程，二幼被评为全国足球特色幼儿园。

挖掘特色园本课程。周吉珍老师的彩泥塑造课程被选为园本课程，轻松“拿捏”了小朋友的心。孩子们用小手塑造的蔬菜、物件、动物造型，栩栩如生，家长参观时连声叫好。唐亮老师



美丽校园活力无限。

带着孩子们走进相山公园，辨识丛林中的树木，捡拾各类松果，回到班里，孩子按自己所好，拼接各种图案，培养孩子们对形状、色彩、空间、结构的初步认知，锻炼孩子们的观察能力，收到良好的教育效果。

健全体能大循环综合游戏。二幼拥有两套“巨无霸”组合玩具，两套炭烧积木大型组合户外玩具；悬吊筒式攀爬网、感统系列、平衡系列、骑行系列、绳类、球类等器材近两千件(套、组)，加上足球游戏赛场、沙池、坡地、攀爬墙、廊道区角，通过交叉、混龄转换，确保孩子们每天户外活动2个小时。

幼儿园小朋友年龄小，开设课后服务课程管理难度大。二幼动员有特长的老师，短期内编排出“涂鸦绘画课”“轻黏土手工课”“机器编程课”“古筝课”“绘本故事课”“足球游戏活动”等特色游戏活动，磁石一样吸引小朋友踊跃参与。

“二幼的伙食美味!”厨房明厨亮灶，饭菜每天“晒”在朋友圈，接受家长监督。灶具、餐具清一色不锈钢，“硬”件很硬，饭菜更香。饭菜荤素搭配，营养健康，鲜果果蔬锦上添花。蛋糕点心同样让小朋友们爱不释手，吃得停不下来。

从“家庭教育”到“免疫教育”

由于观念的差异，个别家长担心孩子不学认字、数学，会落后于人，输在“起跑线”上。二幼根据多年家园共育的办园实践，多渠道听取家长意见，认真调查研究，准确把握家长对子女教育的迫切心态，把学前教育政策方向、幼儿成长规律、家园各自承担的教育内容和重点向家长说清、说透、说深。普及学前教育知识，让家长明白，幼儿园是孩子“玩”的地方，不是“学知识”的地方，幼儿园没有教授“知识”的教育任务。

幼儿园引导家长做好孩子的“第一任老师”。“整个幼儿阶段，家长要做的就是保证幼儿



园长任美丽示范课引领青年教师成长。

健康，关注心理，培养习惯，保护兴趣，发展个性，听读童话故事，参与各种体验，认知事物，幼儿园小朋友没有学习知识的任务。”通过家长会、家委会、家长学校、专家讲座、半日活动等形式，向家长宣传学前教育规律，幼儿成长身心特点。

幼儿园指导家长上好“家庭教育第一课”。在玩中促进幼儿身体和机能协调发展；在玩中学会运用感官和语言交往；在玩中渗透爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好品行和习惯教育；在玩中培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力，家长没有不乐意的，更没有反对孩子快乐成长的。幼儿园动员家长，利用节假日带孩子进植物园、动物园、田野、森林、博物馆、纪念馆、体育馆、商场和公共场所，看绘本、听故事，在不同内容、不同场所、不同方法的玩中感知体验，积累收获体能、智力、品行和审美等多方面的经验。

任美丽园长说：“为每一个孩子着想，为每一个家庭分忧是我们的工作职责，‘小学化、功利化’我们不做，也不准做。用规范办园行为，促进孩子阳光成长，二幼一直很努力!”

我身边的 好老师



精益求精打造高效课堂。

■ 通讯员 杨丽

90后班主任，年轻的学校教务主任，优秀的语文教师、道德与法治教师，淮北市首府实验小学周洁琼老师有一个坚定的人生信条：你若盛开，蝴蝶自来。

从教8年，她荣获“安徽省第四届教坛新星”“淮北市第六届教坛新星”“淮北市优秀共产党员”“淮北市优秀教师”“淮北市优秀班主任”等荣誉称号，她所带的班级荣获“淮北市优秀少先队集体”。

成为“多面手”掌握教师必备技能

“在校长杨丽的培养指导下，我学会了可以拿得出手的兴趣特长——主持。”每一次学校里的大小主持活动，周洁琼老师都认真对待，阅读有关书籍，了解活动主题，深挖活动内容，有的放矢地融入自己的理解，增添活动的专业性。在磨炼中她迅速成长起来，美丽大方、机智灵活的主持风格为她在学校“增粉”众多。

学校举办“奋斗的青春最幸福”青年座谈会，为了能增添座谈会的亲和力和专业性，周洁琼在准备期间认真搜集并记录了每个年级组老师身上发生的“趣事”“故事”，正是因为有了前期大量的准备，在主持过程中周洁琼凭借一封表扬的信、老师之间温暖的故事拨动着每个老师的心弦。大家被周洁琼老师拿捏有度、游刃有余的风格吸引着，称赞说，以后这就是你的专属节目，就叫“小琼说事”。

担任班主任，周洁琼老师工作量已经饱和，还要完成教务处一堆工作。校长杨丽看在眼里也疼在心里，想给她“减负”时，却遭到了周洁琼的拒绝。“校长，学校缺老师，我愿意挑重担，您不是常说学校有困难，党员向前一步走吗？您放心，活我都能干完也保证干好。”她说到做到，积极发挥党员模范带头作用，上紧“发条”，做好“排头兵”，甘当“勤务员”，学校的常规教学管理、课后服务、招生工作、“双减”工作等安排得

苔花如米小 也学牡丹开

——记淮北市首府实验小学优秀教师周洁琼

井井有条。

作为教务主任，在学校“党建+师德师风”工作机制引领下，周洁琼老师精心策划每一学期的师德师风建设活动，常抓不懈促进教师发展。每次活动从计划安排到组织实施，再到活动后的反馈和报道宣传，环环相扣，有始有终。每周一说师德故事、青春首小·最美教师宣传专栏已成为学校促进教师队伍建设的品牌栏目。

兼职道德与法治课程教学，周洁琼老师深刻理解思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。她跨学科积极参加小学道德与法治学科的各类线上和线下学习，师父引领，自我加压，她实现了有深度、有高度、有温度的学科“专业化”成长。荣获淮北市小学道德与法治优质课评选一等奖，淮北市青年教师教学竞赛思想政治组二等奖，以小学道德与法治学科教师身份参与省、市级教坛新星选拔，均以优异成绩分别获评“省级教坛新星”和“市级教坛新星”荣誉称号。加入淮北市小学道德与法治名师工作室后，先后参与编写了淮北市地方教材《垃圾分类》，全省通用的《小学道德与法治成长评价练习册》。课题推动内涵发展，她积极参与多项省、市级课题研究，其中省级课题《数字化动感课堂研究》已结题，省级课题《基于小学道德与法治“活动园”构建实效性课堂的实践研究》和市级课题《小学道德与法治革命传统主题教育与德育活动的融合创新》均完成中期报告。

发现“闪光点”关注学生三维发展

周洁琼老师说，班级里每个孩子都有自己的个性，也有自己的闪光点，做老师一定要有一双会发现的眼睛，给孩子一种有方法、有温度、有力量的爱。

班级管理是一门艺术，每学期开学，她都会送给班级里的孩子三个关键词目标，这学期，她把“平安、有精神、独立”送给孩子们，她也希望这是她和孩子们一起达成的目标。

周洁琼老师鼓励学生积极参与班级管理，组



多彩活动深化素质教育。

建得力的班干部队伍，积极营造“好读书、读好书”的书香班级氛围。“定能生静，静能生慧”，她是这样给孩子定位的，也是这样做的，因为培养孩子的阅读兴趣会在他们的童年埋下一颗终身学习的种子。寒暑假期间，每一个学生的阅读打卡视频，她都——点评，或赞美或鼓励或提出建议……这下，孩子们读起书来更起劲了。周洁琼鼓励班级里几个爱阅读的孩子在班级里开“读书小店”，几个孩子跃跃欲试，每当下课这几个孩子就开始大声“吆喝”——“快来快来，阅读小店开张了，快来选一选，看一看。”正因为阅读“小店”的经营，几个得力的小班长培养起来了。孩子们都积极地加入到阅读队列中。孩子骄傲地说“周老师，他们都说我们班的书最好看，隔壁班都要来

我们来看书!”每当看到孩子们如痴如醉地阅读着，沉浸在书的世界中，她都感到一切努力都是值得的。

“感人心者，莫先乎情”。周洁琼老师尊重学生，用热爱和真诚拥抱可爱的孩子们。经常可以看见周洁琼老师带着一群孩子在游戏，帮可爱的女孩重新整理头发，和内敛害羞孩子温声细语，抱起流泪的孩子轻声安慰。孩子们都喜欢“缠上她”、围着她，和她围抱在一起，孩子们亲昵地称呼她为“树袋熊”老师。

沐浴着“幸福校园”阳光雨露，迎面走来一群孩子，欢声笑语，阳光自信，笑靥如花，声音洪亮问候：“周老师好!”和谐愉悦的师生关系总能带给周洁琼老师无尽的欣慰……