



腹有诗书气自华。

教书凭良心 育人靠爱心 ——记“淮北市优秀教师”孙迪

■ 通讯员 于金龙 葛美晨

“我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我们心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。”淮北市实验学校副校长、语文教师孙迪是这样说的，也是这样做的。

孙迪老师的愿望是发挥共产党员的先锋模范作用，努力成为一束光，照亮自己，更照亮别人。

从教二十余年，他当班主任，做年级组长，主持政教处工作，担任校长助理、副校长，变的是岗位，不变的是他对教育事业的忠诚和热爱。孙迪老师荣获“全国特色教育优秀教师”“淮北市教育系统不忘初心、牢记使命优秀共产党员”“淮北市优秀教师”“淮北市学科带头人”“淮北市骨干教师”“淮北市百姓学习之星”“淮北市教育宣传和信息工作先进个人”“淮北市科技工作先进个人”，所带班级获评“淮北市文明班级”。

爱学习 育人者先育己

“教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人使命的。”

孙迪老师博览群书，每天坚持至少数万字的阅读量，研读教育理论和文化知识。他潜心研究教材教法，广采他山之石，多次参加国家、省市级课题培训，聆听专家报告，吃透课改精神，学习借鉴打造“有生命力”的语文课堂。

2001年，上班仅仅一年的孙迪老师“勇夺”全市初中语文电化教育一等奖，2011年致力于和谐互助活力课堂研究，先后在全市校长特色学校考察团、市区教研会、全校教师范围内展现活力课堂魅力，2015年开展“翻转课堂”实验项目研究，2019年在小学部着手打造书香校园。2021年，学校全面铺开课后服务，他带领着全体教师着力于校本社团课程的开发，大视野打开学科边界，大课程实施“生命教育”，大生态构建

多个“兴趣社团”，书声琅琅响彻校园，浅吟低唱声声悦耳，民俗工艺琳琅满目，剪纸艺术巧夺天工，书画作品翰墨飘香。

“精彩的语文课堂重在关注生命的光辉，人与课程的关系就是生命与成长彼此成全的关系。”孙迪老师主导下的课程研发，从一个个孩子、一个个家庭的需求开始，在一个个具体生动的教学实践中丰富语文教学内涵，丰盈学生生命之美。

课前，他围绕“双减”理念，深刻领会新课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课上，他把各种教学方法有机结合起来，阅读教学中做到融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法于一体，实现师生、生生、生本之间的平等对话。

“教师的成长首先从教学反思开始！”孙迪老师坚持每晚撰写教学反思，反思自己每一节课的得与失，也反思其他教师的教、学生的学，经过多角度的反思和留心自己的教学，不断总结经验，找出教学中存在的问题，并着力实施解决，自己不能解决的虚心请求专家解答。

多年教学实践反思总结，孙迪老师实现了理论升华，教科研硕果累累。他参与中央电教馆十五、“十一·五”课题研究并圆满结题，顺利结题安徽省省级课题3项、市级课题1项；制作课件获国家和省市奖项10余次；撰写论文、教学设计、教育叙事获省、市级奖励28次，论文在全国中文核心期刊《语文教学通讯》《语文教学与研究》《中学语文》等知名期刊发表；参与编写《初中文言文常用字字典》《1+X群文阅读》《试题研究》等教辅用书20余本；研发的《互动作文本》荣获了安徽省青少年科技创新大赛辅导员项目一等奖。

爱学生 树人者先厚德

“语文课更是人生课，是通达人类的智慧结晶——文学对生命的唤醒，是对真善美的领悟和熏陶。”他的语文课，关注学生语文知识、能力发展的同时，更加关心学生的情感



语文课堂碰撞智慧火花。

态度价值观的发展。

哲思美文、“我家讲坛”、一块作文、超级口才、激情演讲、电子作业，孙迪老师使出浑身解数，激发学生学习语文的兴趣热情，引领学生端正学习态度、思考生命价值、走进文学殿堂。

“他的课，作业最少；他的课，学生爱上！”孙迪老师的语文课如沐春风。他的温暖师爱转化为对学生平等尊重，对学生的言行规范，对学生兴趣培养。他的语文课引人入胜，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的。

每次听课或讲座外出，他的学生都能从中受益，新的教法和理念令学生耳目一新。外出学习，他一有空，总要先给他牵挂的学生打电话，再打电话给家人。

学生亲切呼喊孙迪老师“阿迪老师”。他在办公室自备点心盒，里

面盛装着各式精致点心，课间邀请待优生吃点心，成了学校的美谈。

孙迪老师努力让自己成为“一名有温度的教师”，他的爱心赢得了学生爱戴。他因势利导把爱心传递，教育引导学生弘扬中华传统美德，遇到困难互相帮助，开展“手拉手，献爱心”活动，让“有温度”的教育温暖每一名学生。

爱岗位 达人者先渡己

定期组织教师参加科技辅导员培训、观摩全国科技创新大赛，拓宽教师视野，倡导创新思维，孙迪老师热心培养青年教师。通过“听评课、互听互评、两人合上一课”等方式进行课堂教学指导，给他们机会打拼磨炼，给他们问题深入研究，给他们舞台大胆展示，努力培养青年教师成长出彩。

担任副校长，孙迪老师积极倡导科研先行，和老师们共同研究，提

倡“行动+总结”的科研方式。他率先垂范带领老师们参与课题研究，促使教师敢研究、会研究、研究出成效，5名青年教师在一年内均获得全市优质课一等奖，3名教师代表淮北市角逐全省优质课的比赛。学校推荐的13名老师在2021年全市学科带头人、骨干教师评选中全部当选，2名青年教师入选淮北市高层次人才。

孙迪老师创新学校校本研修方式，积极倡导网络教研。在学校与长三角学校网络结对后，他精心撰写教学案例、教学反思和教育教学论文，并借助网络平台和同行真诚交流，实现了网络资源共享、优势互补。他的个人主页被评为“安徽省优秀个人主页”，带动一大批教师结合教学写博客、编发微信公众号，吹响了学校教师信息化教学应用、专业化发展的“集结号”。

桃李灼灼芳传天下 源水汨汨灵孕杏坛 ——记淮北二中“最美教师”陶源

■ 通讯员 朱志全 蔡晓铭

在淮北市第二中学，有这样一位“传奇”的英语老师，她所带的每一届班级英语成绩都在年级名列前茅，无论多调皮的学生都对她服服帖帖，她就是荣获市级优秀班主任、市“最美教师”、市优质课一等奖等众多荣誉的陶源老师。

“敬业奉献是为师之本。在20多年的教学生涯中，我以此为座右铭，自觉肩负起国家使命和社会责任，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。”陶源说，一项项教学成果是她的“奖杯”，一届届学生和家长的赞誉更是她的“勋章”，她用多年如一日的认真负责，诠释着崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。

爱岗敬业忠职守

1998年9月，陶源迈上神圣的三尺讲台，从此将青春和热血投入到钟爱的教育事业。在教育教学中，她潜心钻研教材、积极探索教法，研究学生、了解学生，还承担着班主任和年级组长的职责，在工作中一直任劳任怨，从不计较个人得失。

从教25年来，陶源几乎没有因私事请过假，哪怕是身体抱恙也都是尽量坚持。多年前，在她刚确定怀孕时出现了先兆流产的迹象，医生开了病假单，要求她绝对要卧床休息。那一届是毕业班，还有一个多月就要中考，陶源实在放心不下，就继续给学生们正常上课，每天还要批阅默写和试卷，一直坚持到学生们中考结束，她也因为拖的时间太久不得不住院保胎，因此没少被家人埋怨。她却说，如果因为请假影响了学生的中考成绩，会让她感觉愧对学生而内心不安。

“陶老师的英语课，课堂内容非常紧凑，所以不能也不敢走神，否则就会被陶老师的‘火眼金睛’瞬间捕捉到。”学生们纷纷表示，她对课堂的掌控能力非常强，师生互动非常频繁。很多家长也亲眼目睹、亲身感受着陶源的辛苦和付出，给予她非常高的评价，“陶老师对孩子比我们家长都要负责任，她不仅在教学生，也在教我们如何成为称职的父母。”还有家长跟陶老师预约，要把自己的二宝，或亲戚家的孩子，继续交给她，因为她是家长心中最信赖的老师。

爱生如子助成长

陶源常说：“老师的爱，是流淌在学生心中的甘泉，是学生身心健康成长的动力。”她担任多年班主任，接触到个性迥异的学生，形形色色的家长数不胜数，始终秉承“以爱为先，宽严相济”的教育理念。

处于青春期的孩子，容易出现早恋的情况，也是令老师头疼的棘手问题，陶源的班上就出现过男女学生交往过密，家长也发现孩子私下用手机在网上聊天到半夜，严重影响学习和身体健康。陶源明白，这种事只能疏不能堵，她和家长一起对出现类似情况的学生进行多次思想工作，有时在深夜，学生因跟家长赌气闹着要离家出走，接到家长的求助电话后会立刻赶到学生家中，敞开心扉进行耐心劝说。

学生有问题喜欢找陶源倾诉，向她寻求解决办法，家长对她不仅信任更加信服，“孩子跟着陶老师，是孩子的运气也是福气。”正是因为对学生炽热的爱，许多上了高中、大学的学生对陶源依然念念不忘，给她写情真意切的信，给她发嘘寒问暖的信息，字里行间充满对她的感



师徒结对帮助培养青年教师。

激、想念和牵挂。每当此时，她都会感受到满满的幸福感，告诉自己一切辛苦都是值得的。

奋勇争先挑重担

陶源担任年级组长将近十年。接任之初，她身兼两个班的教学和一个班的班主任，正带着毕业班，工作量已经满荷。那时沟通便利的微信群、QQ群尚未普及，全靠她自己的两条腿跑上跑下、上传下达，她经常说，恨不能长个三头六臂、踩个风火轮、练就分身术，以便更快完成更多的工作。火车跑得快，全靠车头带，大家称这个年

级组为“陶源”团队，组里老师对她的工作能力和工作作风都钦佩不已。她自己当班主任时，需要班主任完成的任务，她一定率先垂范；当老师们有意见、情绪时，她会像朋友般不厌其烦地解释，推心置腹地开导。

2020年秋季，淮北二中东校区开始对外招生，需要抽调部分老师去支持教学，部分老师对去东校区工作心存疑虑。校长找到陶源，摆明学校当前的困难，虽然自己的孩子面临着高考，她仍然爽快地答应下来。3年来，她起早贪黑、顶风冒

雨，穿梭在本部和东校两个校区，被同事们戏称为二中最忙的“空中飞人”。每天的往返奔波，让陶源的辛苦翻了倍，但丝毫没有降低她的教学质量，两个班的英语成绩仍然年级领先。

回首过往，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，陶源始终相信，付出就有回报。面对鲜花和赞誉，她从没有沾沾自喜、陶醉其中、止步不前，奋斗带给她快乐，让她收获满满的充实。作为一名平凡的人民教师，她用自己的爱铸就永恒的师魂！



培养学生阳光成长。