



教书凭良心 育人靠爱心

——记“淮北市优秀教师”孙迪

■通讯员 于金龙 葛美晨

“我的两个心房,一个装的是良心,一个装的是爱心。我扪心自问时,问的是良心,我倾情付出时,洒的是爱心。”淮北市实验学校副校长、语文教师孙迪是这样说的,也是这样做的。

孙迪老师的愿望是发挥共产党员的先锋模范作用,努力成为一束光,照亮自己,更照亮别人。

从教二十余年,他当班主任,做年级组长,主持政教处工作,担任校长助理、副校长,变的是岗位,不变的是他对教育事业的忠诚和热爱。孙迪老师荣获“全国特色教育优秀教师”“淮北市教育系统不忘初心、牢记使命优秀共产党员”“淮北市优秀教师”“淮北市学科带头人”“淮北市骨干教师”“淮北市百姓学习之星”“淮北市教育宣传和信息工作先进个人”“淮北市科技工作先进个人”,所带班级获评“淮北市文明班级”。

爱学习 育人者先育己

“教书育人是教师的天职,但教师如果没有扎实的教学技能,空有一腔热情是没法完成教书育人使命的。”

孙迪老师博览群书,每天坚持至少数万字的阅读量,研读教育理论和文化知识。他潜心研究教材教法,广采他山之石,多次参加国家、省市级课题培训,聆听专家报告,吃透课改精神,学习借鉴打造“有生命力”的语文课堂。

2001年,上班仅仅一年的孙迪老师“勇夺”全市初中语文电化教育一等奖,2011年致力于和谐互助活力课堂研究,先后在全市校长特色学校考察团、市区教研会、全校教师范围内展现活力课堂魅力,2015年开展“翻转课堂”实验项目研究,2019年在小学部着手打造书香校园。2021年,学校全面铺开课后服务,他带领着全体教师着力于校本社团课程的开发,大视野打开学科边界,大课程实施“生命教育”,大生态构建

多个“兴趣社团”,书声琅琅响彻校园,浅吟低唱声声悦耳,民俗工艺琳琅满目,剪纸艺术巧夺天工,书画作品翰墨飘香。

“精彩的语文课堂重在关注生命的光辉,人与课程的关系就是生命与成长彼此成全的关系。”孙迪老师主导下的课程研发,从一个个孩子、一个个家庭的需求开始,在一个个具体生动的教学实践中丰富语文教学内涵,丰盈学生生命之美。

课前,他围绕“双减”理念,深刻领会新课标内涵,准确把握、认真钻研教材,制定科学、合理的教学目标。课上,他把各种教学方法有机结合起来,阅读教学中做到融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法于一体,实现师生、生生、生本之间的平等对话。

“教师的成长首先从教学反思开始!”孙迪老师坚持每晚撰写教学反思,反思自己每一节课的得与失,也反思其他教师的教、学生的学,经过多角度的反思和留心自己的教学,不断总结经验,找出教学中存在的问题,并着力实施解决,自己不能解决的虚心请求专家解答。

多年教学实践反思总结,孙迪老师实现了理论升华,教科研硕果累累。他参与中央电教馆十五、“十一五”课题研究并圆满结题,顺利结题安徽省省级课题3项、市级课题1项;制作课件获国家和省市奖项10余次;撰写论文、教学设计、教育叙事获省、市级奖励28次,论文在全国中文核心期刊《语文教学通讯》《语文教学与研究》《中学语文》等知名期刊发表;参与编写《初中文言文常用字字典》《1+X群文阅读》《试题研究》等教辅用书20余本;研发的《互动作文本》荣获了安徽省青少年科技创新大赛辅导项目一等奖。

爱学生 树人者先厚德

“语文课更是人生课,是通达人类的智慧结晶——文学对生命的唤醒,是对真善美的领悟和熏陶。”他的语文课,关注学生语文知识、能力发展的同时,更加关心学生的情感态度价值观的发展。

哲思美文、“我家讲坛”、一块作文、超级口才、激情演讲、电子作业,孙迪老师使出浑身解数,激发学生学习语文的兴趣热情,引领学生端正学习态度、思考生命价值、走进文学殿堂。

“他的课,作业最少;他的课,学生爱听!”孙迪老师的语文课如沐春风。他的温暖师爱转化为对学生平等尊重,对学生的言行规范,对学生兴趣培养。他的语文课引人入胜,学生没有坐姿不正的,没有不思考的,没有迟到的。

每次听课或讲座外出,他的学生都能从中受益,新的教法和理念令学生耳目一新。外出学习,他一有空,总要先给他牵挂的学生打电话,再打电话给家人。

学生亲切呼喊孙迪老师“阿迪老师”。他在办公室自备点心盒,里面盛装着各式精致点心,课间邀请优生吃点心,成了学校的美谈。

孙迪老师努力让自己成为“一名有温度的教师”,他的爱心赢得了学生爱戴。他因势利导把爱心传递,教育引导学生弘扬中华传统美德,遇到困难互相帮助,开展“手拉手,献爱心”活动,让“有温度”的教育温暖每一名学生。

爱岗位 达人者先渡己

定期组织教师参加科技辅导员培训、观摩全国科技创新大赛,拓宽教师视野,倡导创新思维,孙迪老师热心培养青年教师。通过“听评课、互听互评、两人合上一课”等方式进行课堂教学指导,给他们机会打拼磨炼,给他们问题深入研究,给他们舞台大胆展示,努力培养青年教师成长出彩。

担任副校长,孙迪老师积极倡导科研先行,和老师们共同研究,提倡“行动+总结”的科研方式。他率先垂范带领老师们参与课题研究,促使教师敢研究、会研究、研究出成效,5名青年教师在一年内均获得全市优质课一等奖,3名教师代表淮北市角逐全省优质课的比赛。学校推荐的13名老师在2021年全市学科带头人、骨干教师评选中全部当选,2名青年教师入选淮北市高层次人才。

孙迪老师创新学校校本研训方式,积极倡导网络教研。在学校与长三角学校网络结对后,他精心撰写教学案例、教学反思和教育教学论文,并借助网络平台和同行真诚交流,实现了网络资源共享、优势互补。他的个人主页被评为“安徽省优秀个人主页”,带动一大批教师结合教学写博客、编发微信公众号,吹响了学校教师信息化教学应用、专业化发展的“集结号”。



语文课堂碰撞智慧火花。

桃李灼灼芳传天下 源水汩汩灵孕杏坛

——记淮北二中“最美教师”陶源

■通讯员 朱志全 蔡晓铭

在淮北市第二中学,有这样一位“传奇”的英语老师,她所带的每一届班级英语成绩都在年级名列前茅,无论多调皮的学生都对她服服帖帖,她就是荣获市级优秀班主任、市“最美教师”、市优质课一等奖众多荣誉的陶源老师。

“敬业奉献是为师之本。在20多年的教学生涯中,我以此为座右铭,自觉肩负起国家使命和社会责任,帮助学生筑梦、追梦、圆梦。”陶源说,一届项教学成果是她的“奖杯”,一届届学生和家长的赞誉更是她的“勋章”,她用多年如一日的认真负责,诠释着崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。

爱岗敬业忠职守

1998年9月,陶源迈上神圣的三尺讲台,从此将青春和热血投入到钟爱的教育事业。在教育教学中,她潜心钻研教材、积极探索教法,研究学生、了解学生,还承担着班主任和年级组长的职责,在工作中一直任劳任怨,从不计较个人得失。

从教25年来,陶源几乎没有因私事请假,哪怕是身体抱恙也都是尽量坚持。多年前,在她刚确定怀孕时出现了先兆流产的迹象,医生开了病假单,要求她绝对要卧床休息。那一届是毕业班,还有一个多月就要中考,陶源实在放心不下,就继续给学生们正常上课,每天还要批阅默写和试卷,一直坚持到学生们中考结束,她也因为拖的时间太久不得不住院保胎,因此没少被家人埋怨。她却说,如果因为请假影响了学生的中考成绩,会让她感觉愧对学生而内心不安。

“陶老师的英语课,课堂内容非常紧凑,所以不能也不敢走神,否则就会被陶老师的‘火眼金睛’瞬间捕捉到。”学生们纷纷表示,她对课堂的掌控能力非常强,师生互动非常频繁。很多家长也亲眼目睹、亲身感受着陶源的辛苦和付出,给予她非常高的评价,“陶老师对孩子比我们家长都要负责任,她不仅在教学上,也在教我们如何成为称职的父母。”还有家长跟陶老师预约,要把自己的二宝,或亲戚家的孩子,继续交给她,因为她是家长心中最信赖的老师。

爱生如子助成长

陶源常说:“老师的爱,是流淌在学生心中的甘泉,是学生身心健康成长的动力。”她担任多年班主任,接触到个性迥异的学生、形形色色的家长数不胜数,始终秉承“以爱为先,宽严相济”的教育理念。

处于青春期的孩子,容易出现早恋的情况,也是令老师头疼的棘手问题,陶源的班上就出现过男女学生交往过密,家长也发现孩子私下用手机在网上聊天到半夜,严重影响到学习和身体健康。陶源明白,这种事只能堵不能堵,她和家长一起对出现类似情况的学生进行多次思想工作,有时在深夜,学生因跟家长赌气闹着要离家出走,接到家长的求助电话后她会立刻赶到学生家中,敞开心扉进行耐心劝说。

学生有问题喜欢找陶源倾诉,向她寻求解决办法,家长对她不仅信任更加信服,“孩子跟着陶老师,是孩子的运气也是福气。”正是因为对学生炽热的爱,许多上了高中、大学的学生对陶源依然念念不忘,给她写情真意切的信,给她发嘘寒问暖的信息,字里行间充满对她的感

激、想念和牵挂。每当此时,她都会感受到满满的幸福感,告诉自己一切辛苦都是值得的。

奋勇争先挑重担

陶源担任年级组长将近十年。接任之初,她身兼两个班的教学和一个班的班主任,正带着毕业班,工作量已经满荷。那时沟通便利的微信群、QQ群尚未普及,全靠她自己的两条腿跑上跑下、上传下达,她经常说,恨不能长个三头六臂,踩个风火轮、练就分身术,以便更快完成更多的工作。火车跑得快,全靠车头带,大家称这个年

级组为“陶源”团队,组里老师对她的工作能力和工作作风都钦佩不已。她自己当班主任时,需要班主任完成的任务,她一定率先垂范;当老师们有意见、情绪时,她会像朋友般不厌其烦地解释,推心置腹地开导。

2020年秋季,淮北二中东校区开始对外招生,需要抽调部分老师去支持教学,部分老师对去东校区工作心存疑虑。校长找到陶源,摆明学校当前的困难,虽然自己的孩子面临着高考,她仍然爽快地答应下来。3年来,她起早贪黑、顶风冒

雨,穿梭在本部和东校两个校区,被同事们戏称为二中最忙的“空中飞人”。每天的往返奔波,让陶源的辛苦翻了倍,但丝毫没有降低她的教学质量,两个班的英语成绩仍然年级领先。

回首过往,有付出的艰辛,也有收获的喜悦,陶源始终相信,付出就有回报。面对鲜花和赞誉,她从没有沾沾自喜、陶醉其中、止步不前,奋斗带给她快乐,让她收获满满的充实。作为一名平凡的人民教师,她用自己的爱铸就永恒的师魂!



培养学生阳光成长。



师徒结对帮助培养青年教师。