

“云课堂”直播互动 “云广场”磁场聚能 “云服务”一站集成 我市老年教育搭上互联网“天线”

■ 通讯员 于金龙

本报讯 教育暖民心行动实施以来,我市将传统课程内容与智能手段融合创新,大力推进“互联网+”赋能老年教育,服务帮助老年人运用信息技术、享受智慧生活、共享“数字”福利、享受现代化生活。“云课堂”直播互动。2022

年起,市教育局依托淮北开放大学建立“云老年大学”,通过微信直播平台和抖音公众号构建了双平台老年大学“趣学课堂”。

“云广场”磁场聚能。市教育局依托淮北开放大学、淮北职业技术学院等优质的师资力量和教学资源,在安徽老年开放大学的支持下,开通淮北老年远程教育网,开设598门课程,创造丰富多彩的多维数字

学习空间,打造老年教育学习资源的“云广场”,截至目前淮北老年远程教育网注册学员数达到23000人,累计访问50万人次。

“云服务”一站集成。2023年起,淮北市老年大学实行线上、线下双通道报名,学员利用微信小程序查看课表、自行注册、自主选班、自助缴费,报名成

功后,自动生成学员信息,省去了排队报名的时间,学员足不出户完成“掌上报名”。报名成功后学员还可使用自助请假、查询课程、信息查询等功能,实现学习全周期教育服务“掌上办”“零次跑”,目前已有多名学员使用微信小程序报名、选课,为老年人提供综合集成的一站式老有所学智能服务。

蝶变重生 ——安徽师范大学附属烈山学校破解乡村学校发展困境

安徽师范大学附属烈山学校的前身是有七十余年办学历史的烈山区洪庄小学。在实施科教兴国,加快建设美丽烈山的战略布局下,烈山区委、区政府高瞻远瞩,2020年8月引进安徽师范大学教育发展集团托管洪庄小学,进行合作办学,破解乡村学校发展困境,助力乡村学校蝶变重生。建设中的二期工程完工后为九年一贯制学校,36个教学班。其中小学24个教学班,初中12个教学班,可容纳在校学生1800人左右。

走进校园,宣传标语“做最好的我们”特别引人注意。学校党支部书记、校长戴秀忠介绍,这句话有三层含义:强调和谐、民主的校风,倡导师生和而不同美美与共;强调爱生、敬业的教风,提醒教师最好的时光都献给孩子、献给教育;强调刻苦、乐学的学风,督促学生做最好的自己。

合作办学以来,学校多措并举扎实推进“双减”以及“五项管理”工作,开展了丰富多彩的课后服务内容,“德智体美劳”五育并举融合发展结出丰硕成果。学校获评安徽省防震减灾科普示范学校、淮北市教育系统平安建设“先进集体”。2022年在国家、省、市、区级论文、优质课比赛、征文、AI创客、航模、舞蹈等项目上,学校师生分别有70多人次获奖。

■ 通讯员 于金龙

“一小组三中心”保障学生全面发展

成立“和谐育人”领导小组。紧紧围绕为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人这个核心开展工作。通过召开行政会议、教师会、家长会等多种形式,聚焦提升学生核心

素养,明确课后服务课程设置、教学目标、实施途径。

成立智慧教学中心,打造个性化教学设计。探索实施大单元个性化作业设计,精准教学。依据学科特点,定期设计大单元作业,由各学科备课组集体研讨、统一设计。上好智慧课堂、设计好“一人一本”作业,量身定制,促进教师精准

教、学生个性学、学校有效管。

成立宣传教育中心,见证孩子每一步成长。将学生在校园生活和学习中的日常、平常、特长的点点滴滴展示给家长,让家长看得见孩子的成长,孩子们看得见自我成长。让学生每一天的成长,成为增进家校联系的最美风景线。

成立家校共育中心,搭建家校共育桥梁。开展“温情家访”活动,老师们带着问题走出校门,带着感情走进家门,开启有温度的沟通交流。全面了解学生的家庭状况、家庭教育等,向家长介绍学生的成长进步和努力方向。对学生发展尤其是身心健康、睡眠时间、劳动教育、手机管理等方面进行科学引导,指导家长树立正确的成才观和教育理念,介绍学校的办学理念、办学特色,增进家长对学校的认同感和信任度。

“抓课堂优服务”推进“双减”落地开花

学校课程的开设始终站在整体育人的高度,针对小学生特点,通过调整课程设置,探索出适合小学生年龄特点的六大课程集群,和国家基础课程组合成学校独具特色的“1+6”童味课程体系,并开设14个社团。

开足开齐1项国家基础课程的同时,学校对课程体系和教师特长进行整合、调整,6大课程集群(体育、艺术、科创、行规、国学经典、综合实践),共推出足球、篮球、合唱、舞蹈、播音与主持、AI创客、航模、经典诵读、科学探究等14个社团课程。每天设置“晨诵、午读、暮写”时间,一则成长故事,二十分钟名著阅读,十五分钟练字,让孩子们乐在其中、学在其中、成长在其中。

学校社团活动方兴未艾

面开花,在各种比赛或演出中取得了优异成绩。烈光少年艺术团排演的舞蹈《多彩中华》在淮北市各类比赛中荣获多个一等奖,并参加2023淮北市中小学生春节联欢晚会演出。

学校积极挖掘课后服务资源,提高课后服务质量水平。广泛征求师生家长意见,对专业性较强的社团项目,经推荐、考察,择优遴选有资质的优质社会机构进校园参与课后服务工作,丰富了课后服务内容,确保了社团课程的专业水准。

每天下午,课后服务时间,校园里到处是孩子们匆忙的身影和欢乐的笑容。“双减”工作开展一年多来,学校全体师生全员参与课后服务,得到了学生和家长的普遍认可。家长向老师们反馈说:“孩子的课业更轻松了,脸上的笑容更甜美了,家庭、家校关系也更和谐了!”

社会实践活动丰富多彩。

开展学生团体心理辅导。

集体教研促进教师专业化成长。

教育教学改革打造高效课堂。



■ 通讯员 于金龙

校、警、学生、家长四方联动 “一盔一带”行动护航交通安全

示教育责任制度,携手交管部门,推动“小手拉大手”,形成校、警、学生、家长四方联动共教共育共进的浓厚氛围。交管部门制作提供系列宣传资料,各级学校立足实际,用足用好,建立固定式宣传栏、流动宣传板、滚动播放主题视频、广播稿,营造浓厚校园宣传氛围;各级学校落实每月至少一节交通安全活动机制,借助主题班会、课后服务等时机,通过组织师生集中学习,邀请公安交警部门进

校园等方式,开展包括“一盔一带”在内的各类交通安全教育活动;培育打造交通安全文化,各级学校结合自身实际,组织开展交通安全主题征文、绘画、演讲等系列比赛,编排制作优秀主题文艺节目,开展主题知识竞赛,积极发挥文化育人的作用。教育、公安交管等部门对各类宣传教育活动表现突出的单位、个人进行表彰奖励。

联合整治“违规违法”行为。公安交警部门加强对骑乘

电动自行车不上牌、不佩戴安全头盔、一车同乘3人及以上,驾乘机动车不规范使用安全带等违法违规行为的整治;加强对学生乘坐超员、超速、拼装、无牌无证、低速货车、摩的等有安全隐患及非法营运的车辆的整治;定期向教育主管部门抄告各学校门口、路面管理中发现或查处的涉及学生驾乘电动自行车未佩戴安全头盔等交通违法违规行为。教育主管部门定期向学校通报涉及学生驾乘电动自行车未佩戴安全头盔的

学生,及时劝导提醒。电动自行车未佩戴安全头盔等交通违规行为的情况。各学校加强对未满16周岁学生骑行电动车及骑乘电动车不戴安全头盔,在马路上追逐打闹、横穿马路、逆行、闯红灯、一车同乘3人及以上等违规行为的教育;各学校明确领导、值日老师和学校保安履行学生上下学期间的交通安全劝导和管理职责,深化爱心护学岗制度,对驾乘电动自行车未佩戴安全头盔的学生,及时劝导提醒。

安徽省高职院校分类考试
和普通高校专升本考试举行
我市6453人报名参加考试

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 4月22日,安徽省2023年高职院校分类考试招生和应用型本科院校面向中职毕业生对口招生文化素质测试、安徽省2023年普通高校专升本公共课考试淮北市考区有序组织顺利举行。

4月22日上午,安徽省2023年高职院校分类考试招生和应用型本科院校面向中职毕业生对口招生文化素质测试举行。淮北市共设置市直和濉溪县两个考区,市直考区设置淮北二中、海宫学校、实验高中共3个考点,155个考场,濉溪县考区考点设置在濉溪二中,61个考场。我市报名参加考试6453人,其中市直考区4624人,濉溪县考区1829人。

4月22日全天,安徽省2023年普通高校专升本考试举行。我市共有2281人参加考试,科目分为文、理两个科类。考点设在淮北工业与艺术学校,共77个考场。根据安徽省2023年高职院校分类考试招生办法精神,分类考试与对口招生均实行“文化素质+职业技能”的考试评价方式,文化素质测试包括语文、数学、英语三科内容。卷面分值为300分,其中语文、数学每科120分,英语60分,采取合卷笔试的方式进行考试,达线考生方可参加招生院校组织的职业技能考试或职业适应性测试。职业技能考评(包括职业适应性测试和职业技能

能考试)成绩占比原则上不低于50%。招生院校可以使用普通高中学业水平考试成绩(语文、数学、外语三科C等及以上)认定普通高中毕业考生文化素质合格,具体办法应在招生章程中明确。符合报名条件的退役军人免于文化素质考试,直接参加职业技能考试或职业适应性测试,资格审核未通过的可参加统一组织的文化素质测试。

安徽省2023年普通高校专升本考试科目分省考试院组织的公共课和由招生院校组织的专业课两部分。

实行“2门公共课(各150分)+2门专业课(各150分)”的方式,即公共课考试科目文、理两个科类,其中,文科2门公共课为“大学语文+英语”,理科2门公共课为“高等数学+英语”;2门专业课为高职(专科)阶段专业课程。

公共课由省考试院组织进行统考。专业课由招生院校自主命题或开展联合命题,并组织考试。

招生院校应确定各招生专业的公共课统考科类和专业课考试科目,并在招生章程中公布。

为确保考试安全、公平、规范、顺利进行,市教育局认真选聘、培训考务工作人员,严格考务管理。考点启用手机屏蔽仪、金属探测仪、无线电监测车等现代化作弊设施设备,开设视频监考员岗,开通视频监控系统进行网上巡查,严防违规情况。考试现场秩序井然,考风考纪良好。

淮北工业与艺术学校 打造任务型晚自习结硕果

■ 通讯员 李娟 王蔚然

本报讯 晚自习时间,淮北工业与艺术学校教学楼灯火通明,教室里学习氛围浓厚,学生们在各项任务的引领下,兴致盎然地参与特色专业实践。

赵飞腾老师摄影工作室正在开展海报设计大赛活动,美术设计专业的学生们利用晚自习时间自主设计宣传海报,参与比赛赢得奖项的同时,锻炼了创新思维和设计能力。在国画教师李兴瑞的工作室,同学们在宣纸上聚精会神地观摩挥毫。走进小学教育班,班主任张少华介绍,同学们在一年级就定好了目标,坚定了学习方向,任务型晚自习给了他们提高自己的机会,很多学生通过自学考取了保育员证、茶艺师证、育婴师证等。在音乐楼的实训教室,有着30年教学经验的刘贵久老师利用晚自习给学生们指导钢琴弹奏,他的学生多数在三年级就获得了钢琴十级的证书,并且多次代表学校参加演出汇报,省市技能大赛获奖者众多。

这一幕幕热火朝天的学习场景,源于学校自2020年9月以来推出的任务型晚自习制度,是各系认真落实任务型晚自习,开展特色实践活动结出的丰硕成果。

任务型晚自习是淮北工业与艺术学校为落实一专多能政策、培养复合型人才而实施的一项重要的教育教学改革举措。在结束了白天以教师为主导的课堂学习任务之后,学生按照个人兴趣和专业特点,可以参加包括文体社团与专

业社团活动、实训教室自习与读书协会专题交流、资格证备考策略及学习、学生个性化发展在内的五项主题任务,从而达到晚自习自主选择、自我管理,以生为本,按需学习的效果。参加任务型晚自习的同学们通过各种方式练习技能,老师们现场为学生们解疑答惑演练示范,开展专业指导辅导。

在推动此项教育改革的路上,人文艺术系主任刘鹏和系学科科长张曼曼有很多感悟。张曼曼表示:“任务型晚自习根据不同的专业性质制定了不同的练习内容,在巩固学生所学知识的同时增强学生的自律性。任务型晚自习推行两年多以来,成效显著,学风良好,提高了学生自主学习意识,满足了学生个性发展需要。”刘鹏老师如数家珍,截至目前,人文艺术系晚自习全面向学生开放音乐楼和艺术楼,为学生提供学习以及社团活动。目前已设有社团7个,其中专业类5个、文体类2个,艺术教育帮扶辐射烈山区乡村学校十余所,获得了家长和社会的赞扬和认可。

目前,淮北工业与艺术学校任务型晚自习的推行,使得原本效率低下的晚自习,逐渐成为学校思想文化的教育阵地、专业实践的稳固平台、教学相长的坚固桥梁、服务社会的人才基地。学校本着为本地区域经济发展服务的理念,积极培育符合个性化发展的应用型人才,让匠心逐梦、技能报国、人人出彩成为现实,让只争朝夕、锲而不舍、勤勉务实成为风尚。

濉溪县新城中心小学开展研学活动 感受家乡美 体验劳动乐

■ 通讯员 张朝翠 花秀云

本报讯 为增长学生见识,开阔学生视野,引导学生关注社会体验,使学生在活动中体验劳动的快乐和价值,近日,濉溪县新城中心小学组织开展以“感受家乡魅力,体验劳动快乐”为主题的研学活动。

同学们参观了市中国隋唐大运河博物馆隋唐瓷器厅、汉画像石厅、十二大名人厅、运河遗韵厅、宋代瓷器厅、书画厅规划厅、古相国珍厅等,知道了隋唐大运河故道柳孜码头当年的繁荣景象,了解了淮北的历史和文化底蕴。参观了南山农耕文化园,认

识农耕老物品,体验了淮北唯一一家火山攀岩;在十五亩的大操场上,同学们进行了一场热火朝天的推板车比赛。

参观结束后,同学们来到田间地头,有序地加入植树活动中,同学们分工明确,互帮互助,栽树、填土、浇水……用自己的劳动诠释着对大自然的热爱,并在相互配合中享受着盎然春意。研有所思,学有所获;旅有所感,行有所成。此次研学实践活动把劳动课堂搬到了田间地头,帮助同学们将劳动认知与生活世界连接起来,让学生感受劳动之美、感悟劳动价值,进一步激发了同学们热爱家乡、热爱祖国的情感。