

开展系列主题教育实践活动 我市引导青少年“扣好人生第一粒扣子”

■ 通讯员 于金龙

本报讯 近日,市文明办、市教育局启动开展“扣好人生第一粒扣子”系列主题教育实践活动,深化中国梦和社会主义核心价值观教育,进一步加强未成年人思想道德建设,落实立德树人根本任务。

我市重点开展“童心向党·喜迎二十大”“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”系列活动、“中华优秀传统文化”传承、“学雷锋”志



我市小学道德与法治学科核心组集中教研

■ 通讯员 周洁琼 王同同

本报讯 2月23日,淮北市小学道德与法治学科核心组2022年教研工作会议在市首府实验小学召开。来自县区小学道德与法治教研员、学科核心组成员、杜集区小学道德与法治首席教师工作室成员及专兼职教师代表参加此次会议。本次会议意在探讨提升“双减”背景下小学道德

与法治课堂教学质量,提升专兼职教师职业水平,更切实发挥核心组表率、辐射、引领作用。

工作部署,引领方向。市教育局教研室小学道德与法治教研员房丽丽老师对2021年开展的各项工作及取得的丰硕的成就做了全面总结。接着围绕“双减”和立德树人根本任务要求,重点就2022年学科教研工作进行了详细部

署,着力于教学比武、新课程标准培训、课题研究、作业设计、青年教师专长发展、大中小思政课一体化研讨等方面的工作。

课例研讨,助力提升。来自学科核心组的三位老师,市濉溪路小学张晨曦、杜集区毛郢孜学校张建、市首府实验小学周洁琼,基于课堂实践分享了三篇作业设计案例,从不同角度、类型、梯

度分享了聚集学科素养的作业设计,详细阐释了作业设计意图和策略。与会老师就学科作业设计进行了深入的交流探讨。

专题讲座,提质增效。房丽丽老师以“双减”背景下,活动类作业设计与思考》为主题,围绕作业设计,从学科特点、教学巩固、学习活动、评价任务等方面指出要吃透作业设计要求,树立清

晰的作业目标意识;清晰的评价指标对应作业目标,注重教一学一评的一致性;匹配学科核心素养,提升作业设计质量,真正实现“双减提质增效”。

此次会议研讨促进了“双减”工作在学科中有效落实,引领学科教师以准确的学科定位、深入的教学实践研究助推小学道德与法治学科再上新台阶。

规划生涯路 逐梦新高考 ——市十二中生涯规划及“选课走班”筑梦未来

■ 通讯员 于金龙 单孝德

“老师,听说今年这一届孩子要参加新高考了,新高考在哪里?具体怎么考呢?考试科目不同了,我们应该怎么帮助孩子呢?”这是高一学生家长的普遍困惑。

安徽省高考综合改革从2021年秋季学期入学的高一年级学生开始实施,2024年高考采取“3+1+2”模式。在这种背景下,市第十二中学结合学校实际情况,提高站位,牢牢把握正确育人导向,切实增强普通高中高质量发展的责任感、使命感,以更高的目标定位、更加科学的谋划、更加有力的措施,深入研究、实施选课走班,持续加强学生生涯规划指导,帮助学生选其所爱,挖掘潜力,发挥特长,从而促进高中生综合素质全面提高,筑梦未来,遇见更好的自己。

学校举行了以“安徽省高考综合改革实施方案解读”为主题的线上家长会,宣传解读新高考政策和选课方案。高一年级组德育主任崔军老师利用线上钉钉系统,从“两依据,一参考”为切入点,提醒家长们要重视孩子的综合素质提升。他分别从新高考改革制度的背景、新高考方案实施面临的挑战、新高考方案实施细则、3+1+2选科模式、如何运用生涯规划和大学专业要求科学合理选科等方面,和家长们进行了深入交流。崔军深入浅出地讲解各项政策,耐心细致地解答家长提出的困



崔军老师为学生选课作指导。

轻松的交流互动打开生涯规划指导讲座的大门,引导学生正确认评估个人目标与现实的差距,分析自身的优劣势,在探索中了解大学学科门类和专业组,使学生明确如何进行生涯规划和选科。

辅导选科,自知者胜。在接受了职业探索和生涯规划的培训后,高一学生齐聚图书楼报告厅,共同学习和探讨新高考改革背景下如何科学选科。高一年级主任周维领老师和崔军老师分两场,分别对新旧高考的变化以及新高考下的选科要求进

行了详细的解读,两位老师结合《安徽省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》,带领同学们从兴趣、能力、价值观等方面对自身的表现进行评估,引导学生正确选择适合自己的科目。讲座引导学生从自身的兴趣爱好、知识结构、思维特点、大学专业要求等方面精准选科。在交流互动中,同学们树立了生涯认知,明确了自身的优劣势。培训会提高了同学们对新高考、生涯规划和选科的认识,消除了同学们对于新高考的困惑。

“没有调查就没有发言权”。为了帮助学生有针对性地迎接新高考,顺应新高考的变化趋势,把握选科方向,促进学生发挥自己的优势和特长,高一年级组对全校高一学生开展了选科意向摸底。模拟选科数据是下一步正式选科的重要参考,经过多轮选科意向摸底,为高一学子未来抉择方向提供了精准指导和数据支撑,进一步帮助同学们了解选科组合方式,了解各学科之间的个性差异与共性,指导学生明确奋斗目标、科学规划未来。

市教育局组织开展 园区企业人才需求调研

■ 通讯员 王志良

本报讯 2月23日,围绕市委、市政府优化企业营商环境的决策部署,市教育局启动企业人才需求专项调研,收集企业急需人才岗位信息,帮助企业用工纾困解忧。

针对当前部分企业存在的“招工难、留工难”问题,当天下午,淮北工业与艺术学校调研小组走访濉溪县经济开发区理士电源、巨成化工、奥邦科技、龙球铝箔等企业,与企业管理人员和专业技术人员深入交流。一方面介绍我市校企合作产教融合、职工专项技能提升培训和新录用员工岗前培训等优惠政策,一方面详细询问企业岗位技能人才需求情况,现场发放企业专业人才需求调查表,收集登记企业急需人才岗位信息。

针对企业人才需求关切,在随后举行的优化企业营商环境

深化校企合作座谈会上,调研组一行与园区管委会、相关企业负责人进一步探讨了深化校企合作产教融合、服务园区企业发展的实施路径。双方就进一步强化市级统筹,更好对接我市“五群十链”产业,推动学校专业建设,优化调整专业设置,培养更多适应企业需要的高素质专业人才,提升职业教育服务我市经济发展能力达成共识和合作意向。

下一步,市教育局将深入指导各职业院校认真落实校企双主体育人机制,通过科学组织实施“工学结合”“订单培养”“引企入校”等方式方法,全面提升人才培养质量。同时,将以企业岗位需求和职业院校毕业生就业为导向,进一步加强毕业生就业指导、市情省情教育和工匠精神、吃苦耐劳精神教育,不断提高职业院校毕业生在本地就业率,有效助力本地企业解决专业人才需求。

淮北卫校职业技能等级 认定工作接受市级评估

■ 通讯员 张强 蒋杰

本报讯 2月23日,市人社局职业技能鉴定指导中心专家组到淮北卫生学校对该校2021年度职业技能等级认定工作进行评估。

座谈会上,淮北卫校就学校新校区建设及职业技能评价工作基本情况作了简要介绍,并从专业建设、实训场地、设施设备、信息化建设、考评人员队伍等方面作了详细汇报。随后,评审专家组查阅了职业技能等级认定工作相关材料,并实地查看了专业实训室和相关考核场地建设情况。

通过听取汇报、查阅资

料、实地检查等一系列评估,专家组认为,学校高度重视职业技能评价工作,机构设置合理,管理人员、专家队伍、考评人员齐全,技术资源符合标准,场地设施满足考评工作要求。同时,在资料室建设、制度建设、视频全程录制等方面提出指导性意见建议。

淮北卫校将按照评估专家组提出的问题与不足,加强整改落实,进一步提升软硬件建设,夯实工作基石,发挥卫生职业学校资源优势,锐意进取,开拓创新,做职业技能人才评价制度改革的践行者,推动职业技能等级认定工作高质量发展。

开学第一课 法治护成长 普法志愿者 走进濉溪职业技术学校

■ 通讯员 王永

本报讯 为进一步引导广大青少年树立法治意识,预防和减少校园违法犯罪案件发生,强化青少年自我保护意识,近日,濉溪县政法委普法志愿者们走进濉溪县职业技术学校开展法治宣传进校园活动。

主讲人刘群法官结合中职生年龄特点、心理特点,从未成年人犯罪的概念及特点、剖析未成年人犯罪的主观原因、如何预防未成年人犯罪等三个方面结合一个个具体的事例,向同学们讲解了《预防未成年人犯罪法》法律法规,以案释法,以法论事,引导

学生们在日常学习和生活中要增强自我保护意识,学会用法律保护自己,同学们深受教育。在接下来的有奖竞猜活动中,鲍文正秘书长带领同学们通过抢答、竞猜等多种形式了解法律法规相关知识,全体同学情绪高涨,积极抢答,取得了良好效果。

参加活动的同学们纷纷表示,在今后的学习生活中一定会做到自觉遵纪守法,做一个知法守法的合格中职生,并表示以这次活动为契机,举行一次以法制教育为主题的班会。通过此次法制宣传进校园活动,进一步提升了在校师生的法治观念,取得了较好的教育宣传效果。

烈山区昕昕中学 积极宣传学生资助政策

■ 通讯员 郑彬 邵玲

本报讯 为了更好地开展春季新学年学生资助工作,昕昕中学利用各种形式宣传,经常对家庭经济困难学生进行家访,了解他们在家学习情况和经济困难情况。学校每学期及时调整资助对象,以确保对家庭经济困难学生资助到位。

近日,昕昕中学各班级利用班会时间,开展本学期学生困难资助政策宣传。各班主任通过身边的事例,浅显易懂地讲解了相关学生资助政策,特别针对班级经济困难学生、寄宿生,具体指导他们如何申请资助。同时在班级微信群发放了电子教育宣传资料,请学生和家长一起学习。

一直以来,昕昕中学都把

加强资助政策宣传作为一件大事来抓,每个学期都积极组织开展学生资助政策宣讲活动,并经常对家庭经济困难学生进行家访,了解他们在家学习情况和经济困难情况。学校每学期及时调整资助对象,以确保对家庭经济困难学生资助到位。通过资助政策的宣传和实施,学生切身感受到党和政府的关怀,有学生在作文中写到:受到资助我感到无比温暖,并时刻提醒自己一定要像帮助我的人一样,去帮助他人,要让他也像自己一样,得到帮助,看到希望,拥有美好的未来。



美丽的十二中。