

扎实推进教育事业高质量发展

——烈山区党政领导干部履行教育职责督导“省考”再获佳绩

■ 通讯员 于金龙 张延河 况永夫

近日,中共安徽省委组织部、安徽省人民政府教育督导委员会、安徽省教育厅公布了2020年度全省县(市、区)党政领导干部履行教育职责督导考核结果,将拟确定为优秀等次的35个县(市、区)名单予以公示,淮北市烈山区拟确定为“优秀”等次。2019年度,淮北市烈山区荣获安徽省党政领导干部履行教育职责督导考核“优秀”等次。

近年来,烈山区教育系统在区委、区政府的坚强领导下,抓关键、攻难点、补短板,扎实推进教育改革发展,各级各类教育全面提档升级,烈山教育事业步入发展环境更优、活力更强、理念更新、格局更佳、质量更高的新阶段。

烈山区教育系统庆祝中国共产党成立100周年汇报演出。



加强党建,引领科学发展

突出党建引领。配足配齐局党委领导班子,健全完善了局党委中心组学习制度、党支部“三会一课”等基本制度,将学习教育融入日常、抓在经常。扎实开展党史学习教育、三个以案警示教育,表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、基层先进党组织,圆满完成“学党史颂党恩跟党走”庆祝中国共产党成立100周年汇报演出。

培树党建品牌。烈山区第一实验小学党支部入选“领航计划”市级示范库;龙兴学校党支部被评为省级优秀党组织。开展“树旗帜、立标杆”活动,1000余名党员在疫情防控、文明创城等工作中充分发挥“一面旗”作用。1名同志被评为市级优秀共产党员,2名同志被评为淮北市优秀党务工作者。

推进全面从严治党。加大违规违纪行为查处力度,立案3件,给予党纪政纪处分7人,打造了风清气正的教育生态。

推进改革,激发创新活力

优化学校布局。将侯沟小学并入到荣盛花园小学;将蔡里初中、闸河初中、秦楼初中分别并入烈山中心学校、马桥中学和古饶中学。蔡里小学搬迁至原蔡里初中校址。整合原区二实小和百善矿中学为九年一贯制百善学校,优化了布局。烈山区政府积极与华东师大、港利投资有限公司合作办学,与安师大合作办学。

加大教育投入。对马桥小学、石选学校等10所中小学进行改造提升。现会楼小学、太山小学、双秦小学、草庙小学、前岭学校、百善学校、荣盛花园小学等7所学校,校舍维修改造工程已竣工验收并投入使用。马桥小学门卫室及运动场、石选学校校门及校园绿化、蔡里小学教学楼维修和运动场地改造已完成改造并投入使用。加大乡村智慧学校建设力度。统筹全区义务教育阶段学校的信息化经费,完成和村小学等50所学校的智慧校园建设,实现乡村智慧学校建设全覆盖,新建学生电脑机房3口,维修学生电脑179台,购入教师办公电脑147台,购置班班通123套,授课资源173套,从根本上解决了班班通设备缺乏授课资源问题,形成了覆盖城乡、布局合理、发展均衡的教育公共服务体系。全区新建洪庄小学、梧桐花园学校、望湖路学校等3所学校;改扩建海孜实验中学、石选学校等7所学校校舍;建设淮北七中、区实验中学等17所学校运动场,总建筑面积达143032平方米,全区小学、初中标准化建设达标率均为100%。全区义务教育适龄儿童免费就近入学,进城务工人员随迁子女就学实现零障碍。保障残疾学生平等接受义务教育,全区义务教育阶段学校无重点校、重点班,消



安徽师范大学附属烈山学校揭牌。

督学责任区建设,建立了七个督学责任区,选聘了37名专、兼职督学,开展开学工作、“五项管理”专项督导,教育管办评分离改革持续推进。中小学校责任督学在推进“双减”、“五项管理”、规范办学行为、推进素质教育等方面起到重要作用,已成为区域教育发展不可或缺的力量。

落实资助政策。2021年完成各级各类资助2971人次,资助金额228.26万元。

突出发展,各类教育升级

学前教育普惠化扩面提质。改扩建蔡里幼儿园、梧桐路2所幼儿园,乡镇公办园覆盖率100%,普惠性幼儿园覆盖率92.49%。学前教育布局合理,基本形成“以县为主”的学前教育管理体制,达到一镇一园。出台《关于城镇小区配套幼儿园开办方案》,对小区配套的11所幼儿园采用了不同的办园方式,新审批了华东师范大学淮北港利幼儿园,严格落实奖补政策,持续增加普惠性幼儿园供给,全面提升保教质量,推动了全区学前教育高质量发展。

义务教育均衡化高位推进。对全区义务教育学校进行布局调整,撤并11所“两小”学校,对宋疃中学、古饶中学、马桥中学及赵集中学4所乡镇寄宿制学校进行改造升级,形成了覆盖城乡、布局合理、发展均衡的教育公共服务体系。全区新建洪庄小学、梧桐花园学校、望湖路学校等3所学校;改扩建海孜实验中学、石选学校等7所学校校舍;建设淮北七中、区实验中学等17所学校运动场,总建筑面积达143032平方米,全区小学、初中标准化建设达标率均为100%。全区义务教育适龄儿童免费就近入学,进城务工人员随迁子女就学实现零障碍。保障残疾学生平等接受义务教育,全区义务教育阶段学校无重点校、重点班,消

除大班额现象,教学质量得到很大提升。

高中教育特色化内涵发展。稳步实施普通高中课程改革,稳步推进淮北市第七中学改扩建项目,大力发展艺体、小语种等特色教育,淮北七中艺体本科双达线近两年达百人以上,双一流大学升学人数逐年增加。

职业教育创新发展。烈山区中等专业学校突出发展特色,中餐烹饪专业已经办成特色品牌。建立校企交流沟通长效机制,先后与“全聚德酒店”“三食六记”“淮北市柏瑞特酒店”开展合作,为学生提供更多的实训和就业机会。与淮北市职业技术学院、黄山职业技术学院、池州职业技术学院开展3+2分段培养的合作办学模式,开办职普融通班,增加职业教育吸引力,扩大办学规模。同时整合利用原百善职业高中校舍、场地资源作为烈山区中等专业学校西校区办学使用。与合肥教育科技有限公司签订合作办学协议书,明确了西校区改扩建任务,全区职业教育步入快速发展轨道。

素质教育异彩纷呈。烈山区被评为全国校园足球示范区,烈山区实验中学等21所学校被评为“全国校园足球特色学校”,3所学校被教育部命名为国防教育特色学校,着力打造“一校一品牌一特色”,如淮选选学校的书法课堂、百善学校的剪纸艺术、蔡里小学的第二课堂、烈山区一实小的心理健康教育、安师大附属烈山学校及开发区学校的经典诵读等已成为校园文化建设的新亮点。

建强队伍,夯实人才保障

配强教育干部队伍。区委、区政府高度重视教育领导干部的选拔和培养。从基层学校推荐提拔教育局党委副书记1名;选拔、交流任用干部15人,调动激发了教师队伍的工

作热情。

完善教师补充机制。乡村教师定向培养计划3人。选拔9名优秀教师、校干到市直学校挂职锻炼,选拔1名同志到上海市三新学校挂职锻炼。选派200多名校干、教师到薄弱学校加强城乡教师交流,充分发挥优秀校干和骨干教师对农村学校和薄弱学校的辐射作用。全面推进“区管校聘”制度改革,加强区域内中小学教师统筹管理。

创建“三好”学校。积极开展“一个好校长、一套好机制、一支好队伍”的“三好”学校创建活动。举办烈山区首届学校管理与发展论坛,积极发现培养后备干部。联合安徽师范大学教育发展中心举行名师论坛6次,举行课题开题会、研讨会、培训会、结题鉴定会6次,11项课题市级立项,47人获淮北市骨干教师称号,4人获淮北市学科带头人荣誉称号。

争做“四有”教师。建立师德师风考核评价体系,开展“为党育人、为国育才”师德师风主题教育活动;邀请全国先进工作者苏文芳开展“举旗帜、送理论”基层党史专题宣讲活动,引导广大教师争做“四有”好教师。开展了“以身边事教育身边人”警示教育活动,开展向身边的“中国好人”郭士发、李小明等师德先进典型学习活动。

部门联动,“双减”落实规范

政府统筹,加强组织领导。成立区“双减”工作领导小组,召开专题座谈会,研究建立“部门分工合作、社会齐抓共管”的工作机制,统筹推进中小学减负工作。印发“双减”工作实施方案,将“双减”与“五项管理”工作整体设计、同步实施、一体推进。

宣教结合,家校社协同育人。利用学校宣传栏、教师工作群、家长群及签订“双减”承诺书等形式,开展“双减”政策

宣传,提高“双减”“五项管理”政策知晓率。

疏堵结合,减负落落实地。通过优化作业设计、课后服务等提质减负。

监管结合,强化目标导向。将“双减”作为教育督导一号工程,组织责任督学对各学校“双减”和课后服务工作进行督导,监督和评估成效,指导“双减”进一步规范落实。

常抓不懈,打造平安校园

建章立制,明确责任。烈山区教育局在教育系统建立健全安全工作各项规章制度,各学校领导高度重视学校的安全工作,严格落实学校主要负责人为安全第一责任人的安全工作责任制,认真执行“一岗双责”工作要求,分层签订年度安全稳定工作责任书,确保责任层层落实。

加强教育,排查隐患。切实落实法治教育和安全教育进课堂、进家庭工作,坚持做好放学前1分钟安全教育,联合相关部门,加强校园安全的隐患排查,对校舍、各种教学、生活设施设备的防火防盗等进行安全排查,对检查中发现的安全隐患及时督促整改,有效杜绝了校园安全事故的发生。

精细管理,不留死角。各学校严格执行上下时段学校领导和值班教师校园及周边安全巡查制度。积极落实学校、幼儿园专职安保人员防护器械的配备,投入资金在全区各中小学幼儿园安装了可视监控系统,对学校、幼儿园的重点部位进行无死角监控,并将学校各监控视频接入区教育局安全监控平台,与公安系统联网实现信息共享。各学校严格按照食品准入制度,强化过程管理,联合有关部门不定期对学校进行检查,加强对食品卫生管理人員和从业人员的培训,把校园建设成为最阳光最安全的地方。

省教科文卫体工会领导来淮慰问困难教师

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 1月10日,省教科文卫体工会副主席郑卫民一行来淮慰问我市困难教师,送来慰问金和慰问品,让困难教师深切感受到了工会大家庭的温暖,也为寒冷的冬日增添了浓浓的暖意。

据了解,安徽省总工会开展了“万名工会干部进万家”活动,省教科文卫体工会7名机关干部结对帮扶我市7名困难教师。

淮北工业与艺术学校周曦曦老师患有强直性脊柱炎及双腿股骨头坏死,需长期服药,妻子又无工作。郑卫民嘱咐他:大家关心着你和你家庭的困难,困难是暂

时的,有工会组织的关怀,有学校领导帮助,你一定会渡过难关的。

在市西园中学,郑卫民同患有疾病的刘晓婧老师亲切交谈,详细询问了她目前的身体状况,对她坚持工作、保持积极乐观精神给予充分的赞扬,鼓励她要同病痛做顽强斗争,坚定生活信念,日子会越过越好,有困难大家一定会伸出援助之手。

在慰问活动中,郑卫民强调,工会组织要服务于学校的中心工作,充分发挥基层工会组织的桥梁和纽带作用,维护职工权益、关心职工生活,多为职工办好事、办实事。

安徽淮北技师学院成功开题省级重点课题

■ 通讯员 何大宇

本报讯 近日,安徽省2021年度技工院校省级重点课题研究立项项目《技能人才评价制度导向下数控专业课证融通的研究与实践》课题开题会在安徽淮北技师学院举行,受省人社厅的委托,市人社局、市教育局联合组成由六位开题评审专家组对该课题进行了评审。

会上,课题负责人、学院职业技能鉴定中心汤锋介绍课题研究进展、研究目标和步骤、研究任务及人员分工、成果形式,围绕项目研究背景、核心概念界定、国内外研究现状分析、研究目标、研究内容、研究方法、研究组织与分工、研究进度安排、研究经费与设备、研究预期成果及完成时间等内容向专家组作了全面的阐释说明。课题负责人、顾宏副院长就课题申报和研究背景、课题研究的目标引领、课题研究的创新内容、课题促进队

伍建设和岗课融通一体化教学改革等进行了补充。

市专家评审组审阅了课题资料,对课题研究进行了深入点评,专家组从项目研究的可行性、学术研究的前沿性、教学研究的实用性以及课题研究的创新性等方面对各课题负责人提出了中肯建议,各位专家从不同角度对各项课题提出了许多建设性意见和建议。评审组要求课题组和淮北技师学院要严格按照课题的研究要求、目标任务和进度安排,边研究、边实践、边创新,力争出精品、出亮点。专家组要求课题组及成员把握课题研究契机,关注焦点,注重理论研究实效,突出实践性和服务性,通过课题研究,推进学院数控专业一体化教学和专业课证融通,推进学院技能人才评价制度改革、研究与实践,推出可实施性的实践成果,为兄弟技工院校和全市职业院校提供有益经验和模式。

我市2022迎新春校园灯谜联谊赛举行

■ 通讯员 王感盛

本报讯 1月7日,淮北市第三实验小学携手市泉山路学校、市黎苑小学、市首府实验小学、市濉溪路学校、市人民路学校举行“淮北市2022迎新春校园灯谜联谊赛”。

灯谜联谊赛旨在弘扬和传承中华优秀传统文化,展示淮北市校园灯谜兴趣社团学习成效,加强校际文化交流联谊,总结推广灯谜进校园活动,打造特色课后延时服务品牌。灯谜联谊赛分为个人赛和团体赛两场,竞猜的灯谜选用各学校灯谜老师的原创作品,内容包括社会主义核心价值观、党史名词、小学科学知识、学校用语、淮北本土民俗词语及常用百科知识等。比赛精彩纷呈,高潮

迭起,场上的选手镇定机敏、巧思妙解,报告厅不时响起热烈的掌声和欢呼声,现场观摩的同学们感受到猜谜的魅力,纷纷跃跃欲试,思索着、品评着、回味着灯谜的趣味。

淮北市第三实验小学党支部书记、校长祁晋介绍,该校是中华传统文化示范校,学校德育主任杨育慧于2019年加入省民俗学会灯谜专委会,由个人爱好逐渐吸引了身边的同事和学生爱上了灯谜,在学校的支持鼓励下带领团队成立灯谜社团专研灯谜,并成功申报市级课题,灯谜学习和活动已经成为学校落实“双减”特色课后服务校本课程。在市教育局的支持和市灯谜协会的帮助下,淮北市第三实验小学带动了更多兄弟学校加入灯谜进校园活动。

市首府实验小学期末“考试”游戏“闯关”

■ 通讯员 于金龙 周洁琼 王同同

本报讯 1月11日,淮北市首府实验小学开展一、二年级无纸笔化综合素养游戏闯关测评,传统期末考试变身游戏快乐闯关,深入推进“双减”落实落地落到位。

如何将课堂上所学知识技能转化为学生综合素养巩固、展现?淮北市首府实验小学反复研讨改进测评方案及方式,精心设置趣味性游戏闯关测评活动,改变学生参与方式,以游戏闯关的方式,在“测评卡”等级评价积分的基础上进行综合评价。学校周密部署此次游戏闯关测评,教研组老师群策群力,依据教材和课程核心素养确定测评素养模块,并遵循学生发展规律和素养培育方式来确定评估范围和內容。

淮北市首府实验小学期末“考试”游戏“闯关”共设置17个趣味游戏:语文素养乐园、数学王国冒险岛、生活劳动我能行、阳光心理空间站等。语文学科设置古诗转盘、迷路的拼音、锦囊妙计诵经典、投壶读句等多重关卡,注重学生在一定情境中的表达与知识积累检测。数学通过摆一摆、拨一拨、快乐口算等游戏环节,做到了检测基本知识和基本技能操作的双重评估。不同模块的闯关活动的着力点在于促进学生素养提升。学生在闯关游戏中奋勇争先,乐学乐考收获满满。

淮北市首府实验小学党支部书记、校长杨丽介绍,游戏闯关测评发挥了评价的教育功能和导向功能,是对学生评价方式的创新尝试。游戏闯关关注过程性评价,促进教与学的共同改进,以评价提升学生综合素养。劳动教育、心理素养、体育、美术、音乐等学科,期末测评以学生日常表现为基础进行综合性评价。