

JIAOYU



# 以平常心对待高考 以责任心拥抱未来 ——濉溪县第二中学“无奋斗不青春”扮靓高中时光

■ 通讯员 朱成凌 彭先进  
 摄影 闫亚文 王团结

濉溪县第二中学始建于1976年,是一所以“人心齐、士气旺、管理细、校风正、质量高”为特色,在淮北市及周边地区享有盛誉的省示范高中,被授予“全国青少年爱国主义教育示范学校”和“全省教书育人先进集体”等称号。2020年9月,学校搬迁至政务新区。

近年来,这所学校有20多人次被授予国家、省、市、县优秀教师称号,涌现出一批具有一定知名度的教育教学骨干,其中,国家级骨干教师1人,省特级教师1人,省级教坛新星和优质课教师6人,市级学科带头人6人,市级骨干教师15人,县级骨干教师10人,已开市级课题13项。

## 更新理念,自主合作,实施高效复习

濉溪县第二中学校长祝德顺表示,濉溪二中是一所在不断改革创新中逐步发展壮大的学校,自高一年级开始,坚持不懈地探究“1+1”课堂教学在各科教学中的应用,在改革创新中求发展。2021届高三年级更是不断更新教育教学理念,根据高三复习课的特点,继续完善“1+1”课堂教学,打造高效课堂。

“1+1”课堂是指“自主+合作”的课堂教学模式。在这种课堂教学模式下,开展合作探究,培养学生的自主学习能力。经过三年的不懈努力,“1+1”模式的课堂教学效果凸显,学生成绩明显提高。

把一二轮的复习策略调整为“1.5”轮和“2.5”轮的复习策略,即“一轮基础+综合”和“二轮专题+

综合”的复习策略。学生有效地巩固了知识,提高了复习效率。

合理安排第三轮复习,实行“1+1”和“2+1”复习模式。高三下学期,多次调整课表,运行“1+1”和“2+1”模式,即1天或2天考完4张试卷,评讲1天。高强度地训练、针对性地评讲,大大提高了复习效率。

加强备课组建设,提升备课效率。坚持每周一次备课组长会,总结经验,研讨制定教学计划;各备课组评出学科带头人,引领学科发展;备课组之间开展“一课一备”和“一卷一研”教学活动,促进了学科整体教学质量的显著提升。

## 目标引领,德育为首,打造激情高三

高三需要激情,激情让学习更高效,目标引领激情,德育

能为激情提供不竭的动力。基于此种认识,濉溪二中高三年级在打造激情高三上下功夫,2021届自高一起,即明确高考奋斗目标,激发了教师的奋斗热情。

活动促进德育开展,点燃高三学生学习激情。“不苦不累,高三无味;不拼不搏,高三白活”,这句话道出了高三生活的真谛。年级组开展一系列活动,培养学生积极、向上、责任担当、乐观和感恩等精神品质,丰富学生的生活,引导学生正确面对高三的竞争,做到充满激情,迎难而上。

开展栽种高考志愿树活动,进行理想教育。学生自愿捐款,栽种广玉兰高考志愿树。把理想的大学校名写在纸条上,以班级为单位放进高考

志愿瓶,悬挂在高考志愿树上。志愿瓶安装晚上自动发光装置。无论白天还是晚上,学生走过高考志愿树,看到志愿瓶,就会激起为高考奋斗的强烈愿望。

举办高考200天、100天和50天励志演讲,激发潜能,点燃激情。开展趣味运动会,丰富学生生活,学生减轻学习压力。用印有“坚持,自信,必胜”的旗帜激励学生,坚定学习信心。高三后期,利用早操和课间操时间,每日由一位班主任轮流举旗,绕操场奔跑,为学生加油,激发学生学习的热情与斗志。

## 科学管理,均衡发展,打造品质高中

完善教师与班主任的激励机制,充分调动教师与班主任

教学和管理的积极性与主动性。年级组跟班主任和教师签定“高考目标书”,整个年级形成了比、学、赶、帮、超的良好竞争氛围。

大力推进“三个均衡”发展。“三个均衡”就是同一学科不同班级成绩的均衡,同一学生不同学科学习成绩的均衡,不同班级优生数量保持均衡。若学生不同学科出现了较大的不均衡,高一、高二时,针对偏科学生,进行“1帮1”“多帮1”或导师帮扶;为解决同一学科不同班级成绩不均衡问题,第一学期,文理科分别成立了1个和2个机动班级,由科任老师集中补缺补差;通过拆分班级来解决不均衡问题,从高二到高三,本届共拆分4个班,从而实现了班



主体建筑赏心悦目。



体育设施自带美感。

级的均衡发展。

为了最大限度地仿真高考,在考试过程中,像高考一样使用金属探测仪。对每一个考场进行检查,对发现带与考试无关东西进入考场的学生进行严肃处理。监考老师的手机统一管理,集中放在年级收发室手机袋内。

加强体育锻炼,增强学生体质。高三下学期开始,实行一日三操:早操、上午课间操和下午课间操,坚持每天锻炼一小时。学生体质得以增强,学习效率的提高才有了保障。

高三最后阶段,实行班主任陪伴制度。从5月2日开始,要求班主任做到一日三签到,早中晚入班全程陪学。有了班主任的陪伴,学生能够更好地静下心来,投入到复习中去。

管理常态化,前紧后不松。高考期间,高三学生在实验楼6月7日正常上早晚自习,晚自习安排学科老师入班辅导;8日正常上早自习。这些常态化的管理,让学生以平常心对待高考,从而让学生在高考中发挥出正常水平。最终的高考目标实现,也给学生和家长交了一份满意的答卷。

知向何处,不惑于方向;明所从来,不竭于动力。置身“十四五”开局之年的历史节点,濉溪县第二中学师生将秉持打造品质高中的坚定信念,以更坚定的姿态耕耘在孕育教育希望的文化沃土之上,演绎现代教育魅力,彰显素质教育活力,努力把学校建设成为“人才成长的绿洲,优质教育的基地”。



文体活动如火如荼。

## 深化教学改革 推进素质教育 淮北五中校本课程选修课正式开课



■ 通讯员 李冬冬 刘亚新

本报讯 校本课程是学校课堂教学的延伸,是进一步深化教育教学改革,全面实施、推进素质教育的一个重要体现。经过各教研组和一线教师的不懈努力,淮北五中在短时间内完成构建校本课程框架、设计课程开设方案、撰写选课说明、组织家长和学生选课以及统筹分班工作。9月23日下午,淮北五中校本课程选修课正式开课。

本次学校共开设24门校本课程,分为艺术赏析类、生活实践类、科技前沿类、历史人文类、体育健康类、心理拓展类等8大模块。艺术赏析类课程包括英语动画赏析、话中国建筑之美、地理中国评析、合唱等;生活实践类课程包括饮食文化、黏土创意制作、版画制作等;体育健身类包括羽毛球、篮球、足球、气排球、排球等;科技前沿类课程包括《scratch》编程练习、视频制作等。



选修课对于任课老师是一个新鲜事物,没有成熟教材和案例进行借鉴。任课老师结合自己的学科特点和学生们的心智特征,精心选题,丰富课程种类,尽可能全方位覆盖学生们的兴趣点,让学生在丰富多彩的课程中开阔视野,在特色课程中实现个性化成长的培养目标,充分激发自己的潜能,让学生在淮北五中学校内能全面、健康、快乐地成长。

从课堂上学生们一张张稚嫩的小脸上绽放的笑容可以感

受到,学生们正在享受着课堂,汲取着知识,追逐着梦想,收获着快乐。

淮北五中党总支书记、校长邵昊介绍到:“校本课程的开发和实施是新课程改革中的重要举措,是对国家课程和地方课程的有益补充,对丰富校园文化内涵、促进学生全面发展有着积极而深远的意义。学校校本课程的开发,紧贴校情和学情实际,一切以学生为中心,‘五’彩纷呈,力求形成淮北五中校本特色。”

## 我市开展中小學生“学宪法 讲宪法”活动

■ 通讯员 钱伟

本报讯 9月25日,2021年淮北市中小學生“学宪法 讲宪法”活动在市第一实验小学举行。此次活动分为演讲比赛和法治知识竞赛两项赛事,来自我市三区一县及市直学校的56名中小學生参加法治知识竞赛,76名學生参加主题演讲比赛。

法治知识竞赛采取闭卷测

试方式,测试内容主要选自《中华人民共和国宪法》。演讲比赛现场,选手们个个精神饱满,围绕“宪法与国家、宪法与社会、宪法与个人”等主题,结合文明素养、劳动教育、疫情防控、未成年人保护、防范校园欺凌等方面进行演讲,讲宪法故事、学宪法认识、弘扬宪法精神,多角度阐述对宪法的认识与理解。现场氛围热烈,充分展现了我市新时代

青少年奋发向上的精神风貌,进一步弘扬了宪法精神和法治理念。

守法小卫士,筑梦新时代。近年来,我市通过开展全市中小學生“学宪法讲宪法”系列活动,以学习宣传宪法为重点,引导全市广大师生更加深入了解宪法、尊崇宪法,不断提高和增强广大师生的法治意识,营造浓厚的“学法、守法、用法”氛围。

