

## 推动教育高质量发展 濉溪县扎实推进“双减”政策落地落实

■通讯员 彭先进

本报讯 近期，濉溪县教育局一手抓学校教育教学质量和服务水平提升，一手抓校外培训机构专项治理，在做好减轻义务教育阶段学生作业负担过重和校外培训负担“减法”的同时，做好促进学生健康成长、全面发展的“加法”，扎实推进“双减”政策落地落实，推动濉溪教育高质量发展。

召开专题会议周密安排布置。县教育局及时召开“双减”专题工作会议，研究部署“双减”工作推进线路图，明确任务和目标，统筹推进。各校根据办学情况制定了“双减”实施方案，报教育局备案。同时，根据学校类型分类召开协调会，其中城区和开发区中小学在新城中心学校召开延时服务专题交流会。

强化教育教学管理提升教育质量。充分发挥城区学校优质教育资源优势，全面推进“五项管理”，通过名校帮带、送教下乡、名师领航等质量提升系列行动，突出课堂教学主阵地，在“提质增效”上下功夫，向课堂要质量，坚决落实立德树人根本任



评点学生美术作品。

务，促进学生健康成长，让孩子在校内享受高质量优质教育。今年秋季学期开学，县教育局全面开展“五项管理”大督查。规范教学培训秩序净化教育环境。按照“双减”政策要求，对全县区域内所有培训机构多轮次

开展地毯式排查，完善问题清单，建立整改台账，为落实“双减”奠定坚实基础。对违规办学、无证办学、线下学科培训等重点问题，加大整治力度，严肃查处，坚决维护群众利益。通过政府统筹、部门协作、共同推进，

形成强大合力，实现源头治理、系统治理、综合治理，确保“双减”工作平稳有序。

积极开展课后延时惠及万千学子。坚持“活动育人，和谐发展”的工作思路，在严格落实疫情防控措施的基础上，鼓励学

生暑期积极参加社区服务、兴趣活动等校外实践活动。今年秋季学期开始，全县中小学已全面实施了延时服务，本着学生自愿参与的原则，参与率达到98%。

深化家校协同教育提高教育效果。践行“家长是最好的老师，家庭是最好的学校”理念，健全家长学校，举办家长开放日、家长课程、父母大讲堂等活动，各学校建立家访制度，引导家长树立正确的育儿观、成才观。完善家长委员会、家长志愿者队伍建设，积极引导家长参与学校管理和课后延时服务。加大家校互动力度，建立健全三级家长委员会制度，扩大双减工作监督力度。

加强教育督导确保政策落实落地。抽出科室人员专门负责督促工作，信息上报准确及时，做到动态管理时时监控，及时调整。完善教育督导评价制度，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性，实现教育教学全过程评价，大力促进学生德智体美劳全面发展和教师素养全面提升，促进学校教育质量的提升。

响应与支持，学段涉及小学、初中、高中、大学4个学段，地域覆盖30个省市自治区，共收课改成果作品500余件，原创论文作品2000余件，经过三轮严格评审，本次活动共评选出获奖作品成果100余件，论文500余件。

市西园中学语文组承担《初中语文“读写结合”智慧课堂教学实验与研究》课题，聚焦于部编教材的初中语文“读写结合”教学实验与研究，以课堂为阵地，探索“智慧课堂”读写结合的有效模式，让学生写有抓手，真正有话可说，有法可循，会写乐写，享受写作的快乐。力图改变语文教学读写脱节的现象，探索解决语文教学中只读不写、读写分离的问题，培养学生的读写兴趣，让学生会读乐写，以读促写，从而全面提高学生的读写能力，形成良好的语文素养。

## 濉溪县中医药文化进校园

■通讯员 刘一诺 易凯林

本报讯 感受本草底蕴，传承中医文化。9月9日，濉溪县中医医院“中医健康行”科普团队走进刘桥镇中心小学火神庙教学点，开展“中医药文化进校园”活动。以科普宣讲、实物展览、亲身体验等形式，为学生们带来了趣味又实用的中医药文化科普宣传。

“枸杞、陈皮、山楂、菊花……这些都是我们生活中常见的中药。”县中医院药剂科中药师王凯丽作了题为《身边的中药》专题讲座，围绕数十种药食同源的中药材，深入浅出地介绍了它们的性状、功效等相关知识，同学们听得津津有味，不时举手提问，现场气氛热烈。

“这个是蝉蜕，对治疗咳嗽感冒有很好的作用；像鸡爪一样的是黄连，上火的时候可以用它；菊花用来泡茶，有清肝明目作用……”在讲解的同时，还给同学们发放了对应的中药饮片的实物，让同学们通过看、摸、闻、尝“四维一体”的方式，近距



离认识、感触、辨识每一种中药饮片真实的质地与气味。孩子们惊奇感叹：哦，原来它们是长这样的啊！

在室外展区，同学们像模像样地当起了“小中药师”，有的拿

起小铜秤学习称量中药，有的使用药碾、药臼学习中药炮制。

中药科普老师向学生们生动地介绍了中药香囊的历史、功效、以及制作方法。藿香、佩兰、艾叶、石菖蒲、苍术、紫苏叶、丁

香、金银花、薄荷、白芷……在中药师的指导下，学生们自己动手将中药填装香囊，既好玩又实用。

濉溪县“援鄂抗疫英雄”庞雅君和同学们分享了她到武汉的抗疫故事，并围绕如何预防新冠肺炎这一主题，生动讲解了传染病及呼吸道传染病相关知识。

眼视光医生徐雯婕为同学们上了一节生动形象的“爱眼、护眼、防近视”开学第一课，科普了近视的危害、近视的预防、造成近视的因素等一系列眼健康知识。

中医药文化凝聚着中华民族几千年的健康养生理念及实践经验，是促进青少年健康成长的一剂“良方”。通过中医药文化进校园活动，可以帮助学生们认识和了解中医药基础知识、感受中医药的智慧和文化，养成良好的健康意识和生活习惯，在不断了解中感受中医药传统文化的独特魅力，在他们的心中植下中医药传统文化的种子，推动中医药生生不息。

“此次活动，学生们参与度高，反响热烈，纷纷表示收获良多。”该院副院长朱留学表示，希望通过这一系列中医药文化体验活动，引导青少年了解中医药文化知识，养成健康的生活方式，推动形成“信中医、爱中医、用中医”的浓厚氛围。



## 课后服务暖人心 社团活动展才艺

9月13日下午，市黎苑小学学生们在学习、展示各项才艺。

新学期伊始，淮北市各中小学结合实际高质量开展课后延时服务，放学后由教师、专业艺体工作者、非遗传承者等指导开展音乐、绘画、舞蹈、象棋、编程、篮球、非遗项目等兴趣活动。丰富多彩的课后延时服务既满足了不同学生的发展需求，也解决了家长无法按时接孩子的难题。

■摄影 通讯员 蔡晓铭

## 烈山区青少年校外活动中心 “全国科普日”活动启幕

■通讯员 任明华 况永夫

集科学性、趣味性、互动性于一体的科普活动，让广大青少年感受到科技给人们带来的改变，科技与生活的密切关系，进一步激发青少年学生科学探究的兴趣和科技创新的热情。

2021全国科普日主题为“百年再出发，迈向高水平科技自立自强。”烈山区青少年校外活动中心主任任明华在启动仪式中说，科技创新要从青少年抓起，活动中心将组织好科普活动，普及科学知识，让青少年成长为科技强国的主力军，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。



## 幸福“加码” 心理减压

“给教师减压，给学生减负”。近日，淮北市实验学校积极落实“双减”政策，同时通过校长书写“教师寄语”、教职工趣味运动、教工瑜伽秀等丰富多彩的活动为教师心理减压，增强教师的职业幸福感，打造有温度的教育。

■摄影 通讯员 孙迪

■通讯员 朱成凌

本报讯 逐梦蓝天，强军报国。目前，空军招飞局南京选拔中心派员抵达我市开展2022年招飞入校宣传工作。

9月10起，各项程序陆续启动。当日上午，空军招飞政策宣传进校园。宣传组分别来到市一中、市实验高中、市

航空大学的有关情况，同时，就师生和家长关心的空军招飞问题，给予了现场解答。

据介绍，普通中学高中毕业生报名参加招飞，应届、往届毕业生(仅男生)，年龄不小于17周岁、不超过20周岁；身高在164—185cm之间，双眼裸眼视力c字表均在0.8以上(日字表约5.0)以上，未做过视力矫

治手术，未佩戴过角膜塑形镜(OK镜)，无色盲、色弱、斜视等。

选拔程序分为报名(学生可通过学校或区县教育招生部门报名，同时需要登录中国空军招飞网，填写网上报名信息)、初选(2021.9—2021.11)、复选(2021.12—2022.1)、定选(2022.3—2022.6)和录

(2022.7)五个阶段。经招飞定选、政治考核、医学选拔、心理选拔全部合格且高考成绩达到统招一本线(特殊类型招生控制线)的考生方可投档，根据各省(自治区、直辖市)年度招飞计划，按照空军明确的录取原则组织录取。本省生源不足、完不成计划的，跨省调剂录取。

自制的奖状、证书、各种宣传资料，集体活动各项用字用语情况等。学校还将组织学生走出校园，查找学校、住所周边主要街道、公共场所的不规范用字。重点是对公交名牌、公共设施标志牌、指示牌、广告牌、单位名称等用字情况进行查看，发现有繁体字、异体字、二简字、错别字、缺损字等不规范用字及时收集、上报。记录者可以以表格形式，也可

以用规范的语言文字逐条记录。此项活动的开展将有力提升学生使用规范汉字的能力，培养良好的用词用语习惯。

## 空军招飞局南京选拔中心来我市招飞

十二中、天一中学、濉溪中学和濉溪二中，为高三学生宣讲招收飞行学员章程，开展国防教育。

宣传组干事向有志于翱翔蓝天的高中学子介绍了招飞对象、基本条件、选拔程序和培养模式，并简要介绍了“飞行员的摇篮”“英雄的摇篮”“航天员的摇篮”和“将军的摇篮”——空

## 杜集区实验小学 “啄木鸟”在行动

■通讯员 伦建

自制的奖状、证书、各种宣传资料，集体活动各项用字用语情况等。学校还将组织学生走出校园，查找学校、住所周边主要街道、公共场所的不规范用字。重点是对公交名牌、公共设施标志牌、指示牌、广告牌、单位名称等用字情况进行查看，发现有繁体字、异体字、二简字、错别字、缺损字等不规范用字及时收集、上报。记录者可以以表格形式，也可

以用规范的语言文字逐条记录。此项活动的开展将有力提升学生使用规范汉字的能力，培养良好的用词用语习惯。