



临涣镇航拍。

追梦千里远 风流在临涣

千年泡沕川流不息，古镇临涣变化万千。在临涣这片古老又年轻的土地上，热土聚金，涣水流金。一代代临涣人在临涣镇党委、政府的领导下，凝心聚力，奋发有为，追梦敢干，不断使临涣翻天覆地，日新月异。全国发展改革试点镇、安徽省文明村镇、安徽经济实力百强（乡）镇、安徽省生态建设示范镇、中国民间文化艺术之乡、安徽省历史文化名镇、安徽旅游十大古镇……一串串鎏金的名片，就是临涣近几年发展变化最美的符号。

■通讯员 李世剑

抓机遇 践行初心担当使命

人心齐，泰山移。临涣镇始终坚持党的领导，锤炼干部队伍，镇村联手，发挥党支部和党员的模范带头作用，一个支部一个堡垒，一个党员一面旗帜，用心谋划临涣的宏伟蓝图。为了打造风景美、街区美、功能美、生态美、生活美的建制镇，展现临涣乡村特有的人居环境、乡村风貌，形成“一村一色”的美丽乡村。临涣镇从2015年开始，先后规划建设成高皇、石湖、陈口、梁庙等6个美丽乡村，临南、大高、海孜、沈圩、徐楼新村正在建设之中，井营孜、王楼、烂柴吴、李庄、姬庄自然村正在规划之中，临涣19个村正在以崭新的面貌迈向美好明天。为了实施乡村振兴战略行动计划，临涣镇加快完善乡村基础设施。

施与公共服务供给，加快产业振兴行动、生态振兴行动、文化振兴行动、人才振兴行动、共同富裕行动，做到组织有保障、制度有保障。临涣不断在产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕方面下功夫，提高人民的安全感、优越感、幸福感。

抓惠民 脱贫攻坚环境治理

临涣镇脱贫攻坚工作重点抓抓重点。近年来，临涣镇开展对建档立卡贫困户“两不愁三保障一安全一达标”入户调查，发起春、夏、秋、冬四个攻势，对脱贫攻坚工作真抓实干。全力抓就业。认真摸排贫困户劳动力情况，动员就地就近就业。临南村扶贫车间全部复工复产，14户贫困户14人就业。其中贫困户外出省外就业799人，县内就业538人。对放弃外出务工的207人，重点安排参与乡村振兴建设，植树种花，新开发岗位政策宣传员24人，设立电商服务点，扩大收入，避免重新返贫。大力抓产业。鼓励贫困户发展特色产业，对蔬菜产业、畜牧业、渔业产业、农业特色产业、休闲产业，实行到村到户项目补助。扩大种植养殖产业，尽快让贫困户掌握专业技术，保障每人年收入5000元以上，实现稳定脱贫。通力抓落实。临涣镇现有未脱贫37户，计103人。实行户户清，项项清措施，包保到户，包保到人。疫情期间，临涣镇逐村逐户帮扶，点对点帮扶，要求学校解决好学生网上学习问题，医院解决医疗用药问题，认真办好转诊手续，解决医疗费用报销问题。农林中心认真搞好特色产业技术指导，提高产业技术。因户因人精准施策，抓实抓细抓到位，坚决杜绝返贫致贫现象。

草约1500吨，拆除违建344处。按照“双进”工作要求，累计植树10万棵。注重发挥群众在人居环境整治中的作用，通过开展“最美庭院”等评选活动，积极组织群众主动参与村庄清洁美化行动，着力整治清理地面垃圾、水面杂物，推进道路庭院绿化。在公厕管理上，临涣镇62所公厕全部采用公开招标的形式交给物业公司进行管理，并制定《临涣镇农村公厕管理监督考核实施方案》，加强对物业公司的考核力度，确保公厕建得成、管得住、用得好。在户改厕管理上，成立农村改厕办，明确专人负责户改厕工作，制定《临涣镇农村户改厕长效管养办法》，破解户改厕管养上长期存在的政府监管缺失、群众使用不好等问题。

抓文化 弘扬传统发展特色

临涣是一座集民俗文化、茶文化、红色文化、饮食文化、名人文化于一体的千年历史文化古镇。良好的文化资源、旅游资源、人文资源，如何定格“千年古镇文化临涣”？按照“三年打基础、五年新变化、十年大发展”的总体目标，临涣镇党委、政府不断挖掘伟人元素、淮海战役元素、古城元素、名人元素、河川元素、古茶元素……不断谋划重点建设项目，先后开展古镇修复工程，绿化、亮化美化街道，建成两道石板街、蹇叔遗址公园、朱务平烈士纪念馆、嵇康文化园，举办临涣棒棒茶文化节、春节踩街活动，开发保护淮海战役总前委旧址、城隍庙，建设文化广场、党群连心站、连心茶室、和谐茶室，推动临涣唢呐、泥塑制作、淮北花鼓戏、淮北大鼓等民间艺术繁荣发展。出版《临涣史话》、《涣阳放歌》、《临涣集美》……文化体育服务中心、农民文化乐园、农村文化服务圈都是临涣文化亮点。

追梦千里远，风流在临涣。成就临涣各项事业的法宝是党的领导，调动各方面的积极性，集中力量建设美好临涣，形成良好的文明乡风、淳朴民风、厚实家风，让各项事业蓬勃发展，提高群众满意度，提高临涣的知名度，提高社会的诚信度，文明一方、富裕一方、幸福一方。



临涣镇茶馆大鼓说唱十九大。



临涣镇民俗踩街迎新春。



全国文物重点保护单位临涣文昌宫外景。



濉溪县临涣镇高皇村改善人居环境推动乡村振兴。



濉溪县临涣镇农村危房改造让困难群众住新居。



全国文物重点保护单位临涣古城遗址。