



雨

市第五实验小学小记者 徐雨萱

下雨了！
下的是毛毛细雨，
雨飘过大地，
便让泥土浸润湿润；

下雨了！
下的是倾盆大雨，
雨洒向河流，
河水便奔流得更急；

下雨了！
下的是狂风暴雨，
雨冲过枝头，
枝叶便肆意摇晃；

雨停了！
一切都湿漉漉的，
雨过的地方，
处处焕发着勃勃生机！

指导老师：邵媛媛

银杏

市第五实验小学小记者 孟洛伊

在宽阔的广场上，
有一棵银杏，
仿佛涂上金霜，
披了一件披风。

湿漉漉的枝头，
水绣的花边潇洒，
串串水珠滴下，
阳光下闪闪发光。

在朦胧细雨中，
站立着这棵银杏，
在梦幻的朝霞里，
灿着耀眼的金光。

指导老师:邵媛媛

当雨后天晴

市第五实验小学小记者 高杫泽

当雨后天晴的时候，
该到美丽的广场去走走。
看小草缀满雨珠，
晶莹又透亮。

当一阵清风拂过，
小雨珠就在草叶上嬉戏玩耍。
广场浅浅的小水洼，
映照着每一位路过的行人。
来来往往的身影错落重叠，
多像一幅灵动的连环画。

在雨后天晴的时候，
该到广场慢慢走走。
带上水杯，牵着好友，
踏过落叶，漫步小路。

指导老师:邵媛媛

续写《蜘蛛开店》

市第五实验小学小记者 陈茗好

第二天晚上，蜘蛛又动摇了：还是卖帽子吧，帽子织起来轻松些。

第三天，蜘蛛又换了招牌，上面写着：“帽子编织店，每顶帽子一元钱。”

这次来的顾客是大河马，河马的脑袋硕大无比，织帽子格外费劲。蜘蛛日夜不停地编织，整整忙活了一个星期，才完工。

又到了夜晚，蜘蛛坐在蛛网上静静思考：我

为什么每次开店都做不长久，屡屡失败？忽然，它恍然大悟：想要做成事，首先要勇敢克服困难，更要持之以恒、坚持到底。

想通这个道理后，蜘蛛踏实经营店铺，不再更换招牌。从此以后，蜘蛛用心对待每一位客人，认真编织每一件物品，小店的生意一天比一天红火。

指导老师：张群

白鸽

市第五实验小学小记者 李梓曦

今年我们要去日照看海，可是我最心爱的那只白鸽不能去玩儿。怎么办呢？我想请杨婷婷帮忙照顾一下它。

这只鸽子长得非常漂亮。一身白白的羽毛，很纯洁，连一点杂色都没有。小小的脑袋，晃来晃去，豆大的眼睛直直地看着你，也许是想从你的心里读出什么信息。尾羽并在一起，向上微微地翘着，一副神气十足的神态。

这只白鸽的性格特别活泼。它喜欢在房顶上飞，在你不注意的时候，一个俯冲，落在你的肩膀上。不飞的时候，它还在地上走来走去，找一些埋在泥土里的种子吃。不飞也不走的时候，它就趴在鸽子群里，一会儿啄啄那个，一会儿又碰碰这个，它到哪儿都特别活泼。

从我开始养它的时候，它就很爱玩一个游戏，反正我也叫不出名字，就叫它“逗鸽棍”吧。它挺爱玩那根棍子，每天都用嘴啄它，跳上跳下，用翅膀拍它，一玩就是几个小时。后来我改了一下，把棍子内部挖空。每次它玩的时候，我就塞一些大米进去。当然，棍子的一边还是封住的，这么做是因为它玩着玩着就饿了。

怎么样，我的白鸽可爱吧？杨婷婷，你想养这可爱的动物吗？

指导老师:邵媛媛

套圈快乐多

市第五实验小学小记者 顾芯瑜

今天天气晴朗，微风习习，小猴开开心心地来到绿油油的草地上玩套圈游戏。

它找来一根木头，牢牢立在地上当作套圈目标，又拿出随身带的圈圈，瞄准木头用力抛了过去。可没想到，它试了一次、两次、好几次，直到把所有圈圈都扔完了，竟然一个都没有套中。小猴急得抓耳挠腮，耷拉着脑袋，垂头丧气地坐在草地上，别提多失落了。

这时，一只大鹅慢悠悠地走了过来，看见闷闷不乐的小猴，温柔地关心道：“你怎么了，一个人坐在这里干什么呀？”小猴耷拉着脑袋，小声委屈地说：“我刚才在这儿玩套圈，努力试了好久，最后一个也没有套中。”

大鹅歪着脑袋认真想了想，笑着说道：“没关系！要不然，让我来当你的‘活木头’吧！”

小猴瞬间眼睛一亮，立马开心地欢呼起来：“好啊！太谢谢你了！”

于是，大鹅稳稳站到离木头不远的地方，配合小猴游戏。小猴拿起圈圈，调整姿势轻轻一抛，兴奋地大声喊：“中了！我套中啦！”

一次、两次、三次……小猴接连好几次都稳稳套中。就这样，小猴和大鹅结伴玩了一整天，跑呀，笑呀，草地上满是它们欢快的身影，别提多开心了！

指导老师:张群

不怕失败的小勇士

市第五实验小学小记者 周芮羽

一个阳光和煦的午后，活泼的小猴子来到院子里，想玩有趣的套圈游戏。它找来一根木棍插在地上，手里拿着彩色的小圈，准备开始练习。

小猴子认真地扔出圈圈，可圈圈总是不听话，一次次滑落下来，怎么也套不中。它没有灰心，也没有放弃，深吸一口气，一遍又一遍地坚持练习，越练越熟练。

练了许久，小猴子想换个新目标。刚好看到

一只可爱的大白鹅，于是它邀请大白鹅来当自己的套圈小伙伴。它屏住呼吸，稳稳地抛出手里的圈圈，试了一次又一次。

功夫不负有心人，终于，小猴子成功套住了大白鹅！它开心得手舞足蹈，蹦蹦跳跳，脸上露出了甜甜的笑容。

这件事让小猴子明白：只要坚持不放弃，就一定能收获成功！

指导老师:张群

乐于助人

市第五实验小学小记者 谢子煜

叮铃铃，清脆的放学铃声响起。我收拾好书包，抬头望向窗外，天空乌云密布，转眼间下起了倾盆大雨，豆大的雨点噼里啪啦地砸在地面上。

我不慌不忙地从书包里拿出雨衣，刚走出教学楼大门，就看见同班的小华和小雨正站在屋檐下，着急地跺着脚。他们今天忘记带雨具了，望着哗哗的大雨，一脸愁容，不知道该怎么回家。

我心里暗暗想着：雨下得这么大，他们淋雨回家一定会感冒。同学之间本该互帮互助，我一定要帮帮他们！于是我快步走上前，笑着叫住他

们：“别发愁啦，我的雨衣够大，我们一起披着雨衣回家吧！”

他们听了，立刻露出了开心的笑容，连忙向我道谢。我们三个紧紧靠在一起，共同披着一件雨衣，小心翼翼地走在湿漉漉的小路上。一路上我们说说笑笑，雨水都被雨衣挡在了外面，最后开开心心地回到了各自的家中。

原来主动帮助别人，不仅能温暖他人，自己的心里也会甜滋滋的，收获满满的快乐与幸福！

指导老师:张群

他生气了

市第五实验小学小记者 李映琛

他，我的朋友，一直是个沉着稳重的男孩，脾气格外温和，从没见过他和谁红过脸。可那一次，他却当众拍桌发火。

整整一周，他都在用心筹备小组汇报：查资料、做PPT，一遍遍和我们讨论、修改讲解稿。汇报当天，他思路清晰、讲解充实，连老师都频频点头称赞。可轮到小组互评环节时，另一个组的同学却站起来，轻飘飘地说了一句：“他们的汇报是从网上抄的吧，我见过类似的。”听完这句话，他的表情瞬间凝固了。

紧接着，他目光直直地瞪向说话的人，嘴唇抿成一条直线，攥着讲稿的指节渐渐泛白。教室里鸦雀无声，所有人都察觉到空气中紧绷压抑的氛围。忽然，他把讲稿重重拍在桌上，大声质问：“你把那篇类似的拿出来看看，不然你凭什么这

么说？”

那名同学本就是逞一时口快，见他这般严肃强硬，顿时没了底气。他眼眶泛红，深吸一口气，一字一顿地说：“你可以不认可，但不能随便诬陷。”说完，他坐回座位，把头偏向窗外，再也不看任何人。

望着窗外随风轻摇的树梢，他攥紧的拳头慢慢松开，眼底的怒火也渐渐消散。我深深理解他的愤怒——这不是斤斤计较，而是认真的付出不能被随意诋毁。

那节课结束后，教室又恢复了往日的平静。我总忍不住想：如果换作是我，被人无端冤枉，我有没有勇气像他一样，勇敢地守护自己的成果呢？

指导老师:丁宗娟

