



深耕特教沃土 点亮成长之光 ——淮北市特殊教育学校高质量发展成果斐然

近年来,淮北市特殊教育学校始终坚守“让每一名特殊儿童都享有公平而有质量的教育”初心使命,紧扣特殊教育发展政策导向,聚焦残疾学生成长需求,在政策保障、师资建设、教学改革、融合育人等方面持续发力,深耕细作、砥砺前行。尤其深耕特殊教育+中华优秀传统文化特色育人路径,将传统文化精髓融入特教全流程,推动学校办学水平全面提升,特殊教育事业实现跨越式发展,为特需儿童及其家庭点亮希望之光,谱写了新时代特殊教育高质量发展的崭新篇章。

政策保障体系完善 筑牢特教发展根基

学校紧紧围绕国家、省、市各级特殊教育提升计划及相关政策文件,构建起全方位、多层次、立体化的政策保障体系,为特殊教育事业发展保驾护航。

学校全面落实特殊教育生均公用经费政策,2025年实现义务教育生均经费7000元,积极争取财政专项支持,加大基础设施建设、教学设备购置、康复训练器材配备、学生资助等方面投入,持续改善办学条件。新建标准化康复教室、多功能活动室、传统文化体验馆,更新适配不同残疾类型学生的教学、康复设备,全面优化校园学习、生活、康复环境,让校园成为特需儿童温暖的成长港湾。同时,严格落实国家各项资助政策,并积极争取社会资源,构建了“政府主导、学校补充、社会参与”的全方位资助体系。“十四五”期间,中职资助共投入5.4万元,受益学生36人;义务教育方面资助共投入43.70万元,受益学生1322人次。实现从学前到职业高中阶段资助全覆盖,贯彻落实“两免一补”,切实减轻特需学生家庭经济负担,保障每一名适龄残疾儿童少年不失学、不辍学。

教师队伍建设提质增效 凝聚特教育人合力

学校坚持把教师队伍建设作为重中之重,以师德师风建设为引领,以专业能力提升为核心,搭建成长平台、完善培养机制,打造了一支有爱心、有耐心、有责任心、专业素养过硬的特教教师队伍。



强化师德师风引领,常态化开展师德师风学习教育、主题培训、先进典型培树等活动,引导全体特教教师坚守育人初心,践行特教使命,用爱心、耐心、细心呵护每一名特殊儿童的成长,营造爱岗敬业、关爱学生、无私奉献的育人氛围。近年来,共13人获国家、省、市级表彰,其中1人获全国先进工作者、全国模范教师、1人获全国优秀共青团干部,1人获安徽省优秀教师。

健全教师专业成长体系,实施分层分类培养计划,助力教师提升特殊教育、康复训练等专业能力。同时,聚焦特殊教育教学难点、痛点、焦点问题,鼓励教师开展教学研究、课题攻关,支持教师参与各级特教教学竞赛、论文评选、成果交流,不断提升教师教研能力和专业水平。近年来,学校教师共发表教育教学论文50余篇,参与国家、省市级课题研究10余项。参与淮北市第三届课题研究成果评选共五项获奖:一等奖2项,其中1项获省教科科研成果奖;获国家级特殊教育融合推广案例2项(全省仅12项),省级推广2个,市级获奖4个;省级优质课评选一等奖3人次,二等奖9人次,

市级优质课比赛一等奖12人次;获评市级骨干教师9人,学科带头人1人。

教育教学改革深化 特色育人硕果盈枝

学校立足特需学生身心发展特点和成长需求,深化教育教学改革,坚持因材施教、按需施教,在夯实基础教学、强化康复训练的同时,深耕特殊教育+中华优秀传统文化特色办学,走出一条独具特色的特教育人之路,教学成果丰硕。《诵读经典 践行孝道》先后荣获市一等奖和省二等奖的好成绩。校长苏文芳连续两年受邀在全国特殊教育学校校长论坛做经验发言。

学校依托安徽省首批中华优秀传统文化传承学校这一平台,深度挖掘中华优秀传统文化育人价值,将传统文化融入日常教学与校园生活,打造特色育人品牌,让传统文化成为学生成长的“实践课堂”。以“沉浸式体验”为核心,搭建多元化传统文化活动平台,让学生在实践中感知文化魅力。一是依托传统节日开展主题活动,春节组织“写春联、剪窗花”活动,中秋举办“手语诵中秋、共品月饼”晚会,端午开展“包粽子、识艾草”实践,通过节日

氛围营造,增强学生对传统文化的认同感;二是组建特色文化社团,成立“非遗手工社”“传统舞蹈社”“经典诵读社”等,邀请本地非遗传承人、文化志愿者定期指导;三是开展“文化走出去”实践,组织学生走进本地博物馆、参与民俗活动,将课堂知识转化为直观体验,拓宽文化视野。

在特色育人模式的滋养下,特需学生综合素质显著提升,不仅逐步掌握基础文化知识和生活技能,更在传统文化学习中收获自信、展现风采。多名学生在各级特需学生艺术展演、手工艺品大赛中脱颖而出,学生创作的剪纸、书法等传统文化作品广受好评,学校传统文化特色育人成果得到社会各界高度认可,真正实现了以文化人、以美育人,让特殊儿童在传统文化浸润中向阳生长。

普特融合与职特融合深度推进 拓宽学生成长路径

融合教育是特殊教育发展的必然趋势。学校坚持开放办学理念,深度推进普特融合、职特融合,打破教育壁垒,帮助特需学生更好地融入社会、实现自我价值。

在普特融合方面,学校积极与周边普通中小学搭建合作桥梁,开展联合教研、课堂互动、文体活动、校园联谊等多样化融合活动,组织特需学生走进普通校园,参与课堂学习等,让特需学生与普通学生相互交流、友爱互助,消除隔阂、增进理解,帮助特需学生适应集体生活、提升社交能力。同时,选派优秀特教教师走进普通学校,开展随班就读指导、特教知识宣讲,助力普通学校提升融合教育教学水平,营造全社会关爱、包容特殊群体的良好氛围。

将职业教育贯穿高中阶段教育全过程,在前期充分调研基础上,依托资源优势,紧密结合区域经济特点和市场需求,先后开设了中式面点、西式烘焙、洗车等专业。与烈山职业中专联合共建,聘任专业师资进行职业课程教学,建设两个高标准职业教育实训室。积极对接爱心企业、社会机构,建立校外实习实训基地,搭建学生就业实践平台,为学生提供实习、就业推荐服务,帮助学生掌握一技之长,实现从校园到社会的平稳过渡,让特需学生能够凭借自身劳动立足社会、实现人生价值。多名学生通过在校学习的专业技能,成功入职富林环保等本地企业就业,实现了自食其力,成为职特融合的成功典范。

如今,学校普特融合、职特融合工作成效显著,越来越多的特需学生在融合教育中学会沟通、懂得协作,逐步走出封闭自我,融入社会大家庭;一批毕业生顺利实现就业,用自己的双手创造美好生活,真正实现了“教育一人、幸福一家、温暖一方”的育人目标。

初心如磐践使命,砥砺奋进启新程。淮北市特殊教育学校将始终坚守特教育人初心,持续完善保障体系、强化师资建设、深化教学改革、推进融合育人,不断擦亮特殊教育+中华优秀传统文化办学特色,以更坚定的决心、更务实的行动,用心用情为每一名特殊儿童点亮前行之路,助力他们在阳光下绽放属于自己的生命光彩。

来源:市教育局