

我市开展思政大巡讲 讲国旗故事 抒家国情怀 赞淮北发展

■通讯员 李子琦

本报讯 今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年、新中国成立76周年、淮北市建市65周年,为进一步讲好国旗故事,传承红色基因,弘扬革命精神。近日,“迎国旗·颂祖国·爱淮北”思政大巡讲活动在淮北一中礼堂隆重举行,国旗飘扬、掌声阵阵。活动邀请淮北市第一中学、淮北市第二中学、淮北市第一实验小学师生代表参加,围绕“国旗飘扬 家国同庆——淮北市爱国主义思政宣讲会”,通过生动鲜活的思政宣讲与艺术呈现,讲好国旗故事,传承红色基因。

活动在《共和国符号·国旗》中拉开帷幕,从国旗设计诞生到迎风飘扬的历程徐徐展开,从淮北市建设的历史性时刻到新时代的奋斗场景,每一个画面都承载着厚重的历史记忆。仪仗队步履坚定,这面在天安门广场上空飘扬过的国旗缓缓展开,在《义勇军进行曲》中,师生齐唱国歌,浓浓的爱国情感在礼堂内激荡。

市委党史和地方志研究室部快同志带来微党课《烽火淬炼 红旗飘扬》,以淮北本地抗战故事为切入点,讲述革命先辈在烽火岁月中守护信仰、捍卫国家的动人历程;淮北市歌舞剧院演绎的情景剧《红色小推车》,空穿越为契机,还原了战争年代群众用小推车支援前线的鱼水深情。

淮矿集团李丹丹同志以《艰苦创新创业开拓争一流》为题,讲述淮北矿工扎根煤城、艰苦奋斗的创业故事;相山区机关工委葛长敏同志的《血染国旗色 魂铸家国情》,通过英烈事迹诠释家国情怀;濉溪县农科站周素英同志在现场访谈《相信种子的力量》中,分享了自己扎根田间地头、培育优质粮种的经历;市青年引进人才李奇杰同志以《青春追“旗”路 科技报国行》讲述自己返乡投身科技事业的选择;三军仪仗队退役军人孙超同志则用《一颗兵心永向党 扎根“三农”践初心》,分享了自己从仪仗兵到“新农人”的转型。

活动尾声,市歌舞剧院带来歌伴舞《红旗飘飘》,全体人员起立合唱《歌唱祖国》,师生们挥舞着小国旗,脸上洋溢着笑容,歌声中回荡着浓浓的爱国情感。

“这不仅是一场思政课,更是一次心灵的洗礼。”淮北一中学生王同学在活动结束后说,“听完宣讲,我更明白国旗的意义,也更爱我们的祖国、我们的淮北。未来我会努力学习,用实际行动为家乡、为国家贡献力量。”

据悉,本次活动由市委宣传部、市退役军人事务局牵头组织,市公安局、市教育局、市传媒中心、市歌舞剧院等多部门协同配合,为活动顺利开展提供坚实保障。



市歌舞剧院带来的歌伴舞《红旗飘飘》。



师生共看思政宣讲与艺术表演。

育得青翠满庭芳 深耕教坛结硕果 ——记杜集区实验初级中学教导主任管翠

■通讯员 朱成凌

杜集区实验初级中学有这样一位教师,头戴“市级教坛新星”的桂冠,手握班级管理的“独门秘籍”,肩扛学校教务教研的重任,从教数十载,用爱与责任在教育的沃土上深耕不辍,奏响了一曲高亢嘹亮的奉献之歌。她,就是该校教导主任管翠。

舍小家为千百学子

从教二十几年,各类荣誉证书收获了一箩筐,可在“母亲”这个角色上,管翠却总说自己“不及格”。在她心中,“职业女性”的身份似乎永远排在前列,并非她不爱家人,而是学校里的千百个孩子,更让她无法割舍。

今年3月中旬,管翠的儿子作为高考体育特长生(羽毛球方向),正在四川成都进行为期数月的封闭式集训,距离高考仅剩一个多月,每一次训练都至关重要。可意外突然降临,儿子在训练中不慎导致左脚韧带断裂。他第一时间给母亲打电话,电话那头,儿子哭诉着伤痛与恐惧,管翠的心像被刀绞一般,韧带断裂不仅意味着训练中断,更可能与今年的高考擦肩而过。

彼时的管翠正忙于学校中考体育加试选项收集汇总的关键工作:时间紧、任务重,容不得半点差错。一边是千里之外受伤的儿子,一边是迫在眉睫、关乎千百学生的报名,管翠陷入了痛苦的抉择。最终,她选择了坚守岗位,直到处理完本职工作,她才拖着疲惫的身体赶赴成都。

当天都来都垂青努力付出的人。今年高考,管翠的儿子凭借出色的体育成绩和文化课表现,被提前批次录取到一所211重点高校。当谈起这段经历时,管翠依旧哽咽得说不出话:“儿子是娘身上掉下来的肉,母子连心啊!可我没办法,学校里还有那么多孩子等着我,我只能先放下自己的孩子,去顾全更多孩子的未来。”

用爱与责任守护学生未来

除了教导主任的身份,管翠还有一个让家长和学生念念不忘的角色——班主任。从教数十年来,除了产假,她从未间



一切荣誉归“老班”!

断过班主任工作,用独特的管理方法和温暖的教育理念,赢得了一届又一届学生与家长的信任和厚爱。而她的管理秘诀,被同事们戏称为“降龙十八掌”。

管翠并非“钢铁之躯”,常年的工作让她的身体也渐渐感到疲惫。暑假期间,她曾萌生过“不再带班”的想法,给自己留出一些调整的时间。可消息一传出,部分学生家长们立刻坐不住了,纷纷找到学校领导,恳求管翠继续担任班主任。“我们就是奔着管老师当班主任,才把孩子送到这所学校的!”

管翠的班级管理,始终坚持“德育为首,先做人后做事”的原则。她认为,教育的本质是育人,任何事情的成功,首先是做人的成功。因此,从初始年级起,她就格外注重养成教育的培养,制定了详细的《班级综合素质考评细则》,涵盖获奖及好人好事、纪律作业、卫生与文明、跑操及其多个方面,以此引导学生在德智体美劳各方面全面发展,严格遵照“立德树人”的教育目标开展班级工作。

为了让班级管理独树一帜,管翠在学校率先使用了“积分制”管理办法,搭配“心愿卡”和“砸金蛋抽奖”活动,让学生的习生活充满乐趣。她常常对孩子们说:“你不一定是最棒的,但你一定是最懂事的。”在她的班级里,学生只要在学习、纪律或品德等方面表现优秀,或者取得哪怕一点点进步,都能获得积分。当积分累积到一定数额,就能兑换不同的“心愿卡”:积分达到一定的分数,老师会满足一个小小的心愿,可以是陪学生的一餐饭,聊聊学习与生活;陪学生看一场喜欢的电影;积分达到大的数额,班主任会在家长的配合下可以奖励孩子一双新运动鞋……这些奖励,让学生们充满了前进的动力,也让班级氛围变得格外融洽。

管翠对学生的爱,不仅体现在制度上,更藏在细节里。她常常自掏腰包,购买笔记本、钢笔和书签等小礼品,奖励给成绩优异的学生,或是那些每天都在努力进步的学生。在她眼中,每个孩子都有闪光点,都值得肯定。今年中考结束后,为

了感谢管翠三年来的悉心教导,学生家长自发组织,给她送来了一面写着“良师益友,爱生如子”的锦旗;开学第一天,已经升入高中的小飞特意回到母校,给她送来一束鲜花;就连现在已经读高三的刘同学,也没有忘记这位曾经的班主任,每逢假期都会回学校看望她。

以创新驱动学校优质发展

作为教导主任,管翠不仅在班级管理和教学工作中表现突出,在学科研工作中更是扮演着“领头羊”的角色。主持教研工作十几年来,她带领团队积极探索教育教学改革,开展了一系列富有成效的教研活动,学校的教研水平不断提升,各类获奖成果数不胜数。

在教育信息化飞速发展的今天,管翠敏锐地意识到,人工智能等新技术必将为教育教学带来新的发展机遇。4月份,她主动请缨,带领团队申报了两项本年度市级教育信息技术课题——《人工智能在初中英语写作课中的应用实践研究》和《AI赋能薄弱校初中课堂分层教学实践探索研究》。这两项课题紧扣当前教育发展趋势,涵盖了语文、数学、英语等七个学科,旨在通过人工智能技术,提升课堂教学效率,实现“因材施教”,帮助薄弱校突破教学瓶颈。

为了确保课题研究顺利开展,管翠带领团队查阅大量文献资料,反复打磨研究方案,多次组织教师开展研讨活动,广泛征求专家意见。今年8月份,两项课题的开题报告顺利举行,得到了与会专家的高度认可。如今,课题研究工作正按照原定计划稳步推进,语文和数学学科的教师利用AI技术分析学生的学习数据,制定个性化的分层教学方案;英语学科的教师则尝试将AI写作辅助工具引入课堂,帮助学生提升英语写作水平……整个学校的教研氛围开展得热火朝天,教师的教研热情被充分激发。

“我们有信心在2027年顺利结题,并把研究成果运用到实际教学中,让更多学生受益。”谈及课题的未来,管翠眼中满是坚定。



以专业铸魂 用实干担当 ——记淮北市实验学校优秀教师王啸



王啸老师课上提问学生。

■通讯员 蔡晓铭 葛美晨

成长,通过个别沟通、学业帮扶和心理疏导等方式,切实帮助学生进步。他特别重视学生的心灵健康和品德教育,经常利用班会时间开展教育,引导学生树立正确的价值观。在学生眼中,他不仅是传授知识的老师,更是人生的引路人,许多学生亲切地称他为“啸哥”,毕业多年后仍与他保持联系,分享自己的成长历程。

履职尽责,服务学校发展

作为学校办公室主任,王啸以“服务教学、服务师生、服务发展”为工作宗旨,高效统筹行政事务,保障学校日常运转。

他是学校行政的“操盘手”。办公室工作琐碎繁杂,小到文件收发、会议安排,大到制度完善、活动统筹,王啸总能理清脉络、高效推进。面对新学期开学筹备、校园安全排查、大型活动组织等重点工作,他牵头制定详细方案,细化分工、明确节点,确保每一项任务落地见效。

他是师生信赖的“服务员”。王啸始终把师生需求放在首位,他常说“办公室是学校的‘窗口’,要让师生感受到温度”。教师职称评审材料指导、教职工困难帮扶、学生校园生活咨询、行动后勤保障,只要师生有需要,他总是第一时间响应,力所能及帮助他们解决困难,得到了教职工们的一致认可。

他是校领导的“参谋助手”。王啸立足学校发展大局,注重调研分析,主动收集各部门工作动态与师生意见建议,为校领导制定教学管理、校园建设等决策提供翔实参考,推动多项举措落地,为学校高质量发展注入行政动能。

严管厚爱,践行育人使命

从教以来,王啸始终担任班主任,将“真实的教育”作为带班理念,注重学生的全面发展和人格培养。他所带班级风正、学风浓,多次在学校各类评比中表现突出,并荣获淮北市“先进班集体”称号。

在日常班级管理中,王啸讲究方法、注重实效。他制定了明确的班级管理制度,善于化解各类管理难题,尤其关注后进生的



王啸老师课后为学生解惑答疑。