

# 我市开展思政大巡讲 讲国旗故事 抒家国情怀 赞淮北发展

■ 通讯员 李子琦

本报讯 今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年、新中国成立 76 周年、淮北市建市 65 周年，为进一步讲好国旗故事、传承红色基因、弘扬革命精神。近日，“迎国旗·颂祖国·爱淮北”思政大巡讲活动在淮北一中礼堂隆重举行，国旗飘扬、掌声阵阵。活动邀请淮北市第一中学、淮北市第二中学、淮北市第一实验小学师生代表参加，围绕“国旗飘扬 家国同庆——淮北市爱国主义思政宣讲会”，通过生动鲜活的思政宣讲与艺术呈现，讲好国旗故事、传承红色基因。

活动在《共和国符号·国旗》中拉开帷幕，从国旗设计诞生到迎风飘扬的历程徐徐展开，从淮北市建设的历史性时刻到新时代的奋斗场景，每一个画面都承载着厚重的历史记忆。仪仗队步履坚定，这面在天安门广场上空飘扬过的国旗缓缓展开，在《义勇军进行曲》中，师生齐唱国歌，浓浓的爱国情感在礼堂内激荡。

市委党史和地方志研究室部快同志带来微党课《烽火淬炼 红旗飘扬》，以淮北本地抗战故事为切入点，讲述革命先辈在烽火岁月中守护信仰、捍卫家国的动人历程；淮北市歌舞剧院演绎的情景剧《红色小推车》，空穿越为契机，还原了战争年代群众用小推车支援前线的鱼水深情。

淮矿集团李丹丹同志以《艰苦创业 开拓争一流》为题，讲述淮北矿工扎根煤城、艰苦奋斗的创业故事；山南区机关工委葛长敏同志的《血染国旗色 魂铸家国情》，通过英烈事迹诠释家国情怀；濉溪县农科站周素英同志在现场访谈《相信种子的力量》中，分享了自己扎根田间地头、培育优质粮种的经历；市青年引进人才李奇杰同志以《青春追“旗”路 科技报国行》讲述自己返乡投身科技事业的选择；三军仪仗队退役军人孙超同志则用《一颗兵心永向党 扎根“三农”践初心》，分享了自己从仪仗兵到“新农人”的转型。

活动尾声，市歌舞剧院带来歌舞《红旗飘飘》，全体人员起立合唱《歌唱祖国》，师生们挥舞着小国旗，脸上洋溢着笑容，歌声中回荡着浓浓的爱国情感。

“这不仅是一场思政课，更是一次心灵的洗礼。”淮北一中学生王同学在活动结束后说，“听完宣讲，我更明白国旗的意义，也更爱我们的祖国、我们的淮北。未来我会努力学习，用实际行动为家乡、为国家贡献力量。”

据悉，本次活动由市委宣传部、市退役军人事务局牵头组织，市公安局、市教育局、市传媒中心、市歌舞剧院等多部门协同配合，为活动顺利开展提供坚实保障。



市歌舞剧院带来的歌舞《红旗飘飘》。



师生共看思政宣讲与艺术表演。

## 育得青翠满庭芳 深耕教坛结硕果 ——记杜集区实验初级中学教导主任管翠

■ 通讯员 朱成凌

杜集区实验初级中学有这样一位教师，头戴“市级教坛新星”的桂冠，手握班级管理“独门秘籍”，肩扛学校教务教研的重任，从教数十载，用爱与责任在教育的沃土上深耕不辍，奏响了一曲高亢嘹亮的奉献之歌。她，就是该校教导主任管翠。

舍小家为千百学子

从教二十几年，各类荣誉证书收获了一箩筐，可在“母亲”这个角色上，管翠却总说自己“不及格”。在她心中，“职业女性”的身份似乎永远排在前列，并非她不爱家人，而是学校里的千百个孩子，更让她无法割舍。

今年3月中旬，管翠的儿子作为高考体育特长生（羽毛球方向），正在四川成都进行为期数月的封闭式集训，距离高考仅剩一个多月，每一次训练都至关重要。可意外突然降临，儿子在训练中不慎导致左腿韧带断裂。他第一时间给母亲打电话，电话那头，儿子哭诉着伤痛与恐惧，管翠的心像被刀绞一般，韧带断裂不仅意味着训练中断，更可能与今年的高考擦肩而过。

彼时的管翠正忙学校中考体育加试选项收集汇总的关键工作，时间紧、任务重，容不得半点差错。一边是千里之外受伤的儿子，一边是迫在眉睫、关乎千百学生的报名，管翠陷入了痛苦的抉择。最终，她选择了坚守岗位，直到处理完本职工作，她才拖着疲惫的身体赶赴成都。

上天从来都垂青努力付出的人。今年高考，管翠的儿子凭借出色的体育成绩和文化课表现，被提前批次录取到一所211重点高校。当谈起这段经历时，管翠依旧哽咽得说不出话：“儿子是娘身上掉下来的肉，母子连心啊！可我没办法，学校里还有那么多孩子等着我，我只能先放下自己的孩子，去顾全更多孩子的未来。”

用爱与责任守护学生未来

除了教务主任的身份，管翠还有一个让家长和学生念念不忘的角色——班主任。从教数十年来，除了产假，她从未间



一切荣誉归“老班”！

断过班主任工作，用独特的管理方法和温暖的教育理念，赢得了一届又一届学生与家长的信任和厚爱。而她的管理秘诀，被同事们戏称为“降龙十八掌”。

管翠并非“钢铁之躯”，常年的工作让她的身体也渐渐感到疲惫。暑假期间，她曾萌生过“不再带班”的想法，给自己留出一些调整的时间。可消息一传出，部分学生家长家长们立刻坐不住了，纷纷找到学校领导，恳求管翠继续担任班主任。“我们就是奔着管老师当班主任，才把孩子送到这所学校的！”

管翠的班级管理，始终坚持“德育为首，先做人后做事”的原则。她认为，教育的本质是育人，任何事情的成功，首先是做人的成功。因此，从初始年级起，她就格外注重养成教育的培养，制定了详细的《班级综合素质考评细则》，涵盖获奖及好人好事、纪律作业、卫生与文明、跑操及其他多个方面，以此引导学生在德智体美劳各方面全面发展，严格遵照“立德树人”的教育目标开展班级工作。

为了让班级管理独树一帜，管翠在学校率先使用了“积分制”管理办法，搭配“心愿卡”和“砸金蛋抽奖”活动，让学生的学习和生活充满乐趣。她常常对孩子们说：“你不一定是成绩最好的，但你一定是最懂事的。”在她的班级里，学生只要在学习、纪律或品德等方面表现优秀，或者取得哪怕一点点进步，都能获得积分。当积分累积到一定数额，就能兑换不同的“心愿卡”：积分达到一定的分数，老师会满足一个小小的心愿，可以是陪学生的一餐饭，聊聊学习与生活；陪学生看一场喜欢的电影；积分达到大的数额，班主任会在家长的配合下可以奖励孩子一双新运动鞋……这些奖励，让学生们充满了前进的动力，也让班级氛围变得格外融洽。

管翠对学生的爱，不仅体现在制度上，更藏在细节里。她常常自掏腰包，购买笔记本、钢笔和书签等小礼品，奖励给成绩优异的学生，或是那些每天都在努力进步的学生。在她眼中，每个孩子都有闪光点，都值得肯定。今年中考结束后，为

了感谢管翠三年来的悉心教导，学生家长自发组织，给她送来了一面写着“良师益友，爱生如子”的锦旗；开学第一天，已经升入高中的小飞特意回到母校，给她送来一束鲜花；就连现在已经读研三的同学，也没有忘记这位曾经的班主任，每逢假期都会回学校看望她。

以创新驱动学校优质发展

作为教务主任，管翠不仅在班级管理和教学工作中表现突出，在学校教研工作中更是扮演着“领头羊”的角色。主持教研工作十几年来，她带领团队积极探索教育教学改革，开展了一系列富有成效的教研活动，学校的教研水平不断提升，各类获奖成果数不胜数。

在教育信息化飞速发展的今天，管翠敏锐地意识到，人工智能等新技术必将为教育教学带来新的发展机遇。4月份，她主动请缨，带领团队申报了两项本年度市级教育信息技术课题——《人工智能在初中英语写作课中的应用实践研究》和《AI赋能薄弱校初中课堂分层教学实践探索研究》。这两项课题紧扣当前教育发展趋势，涵盖了语文、数学、英语等七个学科，旨在通过人工智能技术，提升课堂教学效率，实现“因材施教”，帮助薄弱校突破教学瓶颈。

为了确保课题研究顺利开展，管翠带领团队查阅大量文献资料，反复打磨研究方案，多次组织教师开展研讨活动，广泛征求专家意见。今年8月份，两项课题的开题报告顺利举行，得到了与会专家的高度认可。如今，课题研究工作正按照原定计划稳步推进：语文和数学学科的教师利用AI技术分析学生的学习数据，制定个性化的分层教学方案；英语学科的教师则尝试将AI写作辅助工具引入课堂，帮助学生提升英语写作水平……整个学校的教研氛围开展得热火朝天，教师的教研热情被充分激发。

“我们有信心在2027年顺利结题，并且把研究成果运用到实际教学中，让更多学生受益。”谈及课题的未来，管翠眼中满是坚定。



## 以专业铸魂 用实干担当 ——记淮北市实验学校优秀教师王啸



王啸老师课上提问学生。

■ 通讯员 蔡晓铭 葛晨晨

“让每个学生都能发现自己的闪光点，让教学研究真正服务于课堂，让学校的每一项管理都充满温度。”这是淮北市实验学校教师王啸从教15年来始终坚守的信念。在课堂教学中，他是学生喜爱的语文老师；在班级管理中，他是学生信赖的班主任；在行政服务中，他是师生认可的办公室主任。先后荣获安徽省优秀教师、淮北市优秀教育工作者、淮北市骨干教师、淮北市教育系统先进个人等殊荣。

立足课堂，推动教学创新

王啸坚持“以学生为中心”的教学理念，注重课堂实效与教学设计。他深入研究教材，不断创新教学方法，所授语文课因生动灵活、注重互动，深受学生欢迎。他开设“大话老王微小说”“哲思美文”“时语文轩”“超级口才家”等教学板块，通过多种形式激发学生的学习兴趣 and 表达能力，最大限度地体现学生的主体性。

面对教育改革的不断深入，王啸认为教师必须持续学习、不断更新知识结构，他认为“教师的学习速度应大于教育变革的速度”，并始终将专业成长视为职业发展的核心。他虚心向前辈请教，积极参与教育科研，参与多项省级课题，主持市级课题，先后在省级杂志、期刊上发表多篇论文。在淮北市孙迪初中语文名师工作室首席名师孙迪指导下，他多次到市辖三区送教基层，和一线教师共同探讨课堂教学问题，不断地提高自己的教师专业发展水平。

严管厚爱，践行育人使命

从教以来，王啸始终担任班主任，将“真实的教育”作为带班理念，注重学生的全面发展和人格培养。他所带班级班风正、学风浓，多次在学校各类评比中表现突出，并荣获淮北市“先进班集体”称号。

在日常班级管理，王啸讲究方法、注重实效。他制定了明确的班级管理制度，善于化解各类管理难题，尤其关注后进生的

成长，通过个别沟通、学业帮扶和心理疏导等方式，切实帮助学生进步。他特别重视学生的心理健康和品德教育，经常利用班会时间开展教育，引导学生树立正确的价值观。在学生眼中，他不仅是传授知识的老师，更是人生的引路人，许多学生亲切地称他为“啸哥”，毕业多年后仍与他保持联系，分享自己的成长历程。

履职尽责，服务学校发展

作为学校办公室主任，王啸以“服务教学、服务师生、服务发展”为工作宗旨，高效统筹行政事务，保障学校正常运转。

他是学校行政的“操盘手”。办公室工作琐碎繁杂，小到文件收发、会议安排，大到制度完善、活动统筹，王啸总能理清脉络，高效推进。面对新学期开学筹备、校园安全排查、大型活动组织等重点工作，他牵头制定详细方案，细化分工、明确节点，确保每一项任务落地见效。

他是师生信赖的“服务员”。王啸始终把师生需求放在首位，他常说“办公室是学校的‘窗口’，要让师生感受到温度”。教师职称评审材料指导、教职工困难帮扶、学生校园生活咨询、活动后勤保障，只要师生有需要，他总是第一时间响应，力所能及帮助他们排忧解难，得到了教职工们的一致好评。

他是校领导的“参谋助手”。王啸立足学校发展大局，注重调研分析，主动收集各部门工作动态与师生意见建议，为学校领导制定教学管理、校园建设等决策提供翔实参考，推动多项举措落地，为学校高质量发展注入行政动能。

尽管行政工作繁忙，王啸始终未脱离教学一线。他说：“只有站在讲台上，才能更好地理解教学，更好地为教学服务。”这种双重身份让他既能把握教学实际，又能从管理角度思考问题，实现了管理服务与教书育人的有机结合。他用自己的实际行动，诠释着什么是“学高为师，身正为范”，什么是“为党育人、为国育才”。他的故事也许平凡，但正是这些平凡的点滴，汇聚成了不平凡的教育人生。



王啸老师课后为学生解答疑惑。