



宇宙的另一边

市第五实验小学小记者 王若萱

在很远很远的地方,宇宙的另一边,当我生着闷气时,另一个我是不是正在开心地笑着?当我在走路时,另一个我是不是在快速地跑步呢?这边的大山是不会动的,那么在宇宙的另一边,大山是不是会像人一样跳着优美的舞蹈?

在宇宙的这一边,上课铃刚刚打响,在宇宙的另一边,是不是刚刚下课?我们下课的时候是喜欢打闹,宇宙另一边的我,是不是在文静静地看书?

指导老师:邵媛媛

摩擦生电

市第五实验小学小记者 葛鑫语哈

以前在我家的电视上看见了一个叫“摩擦生电”的现象,看完感觉很有趣,我准备尝试做一下。难道那个尺子是有某种魔法吗?

我准备了一些材料:一把塑料尺子、一个很干的毛巾、一张A4纸,还有一把剪刀。我先用剪刀把纸剪成小纸屑,它们像一些飘落的雪花,趴在桌子上一动不动。

我拿着尺子和毛巾摩擦,感觉尺子有点热的时候就可以了。再把尺子靠近纸屑,原本安静的纸屑一下子就被吸到了尺子上;有的远一些的,过了一会才“反应过来”吸上去;有的距离太远的,则没有吸上去。“成功了!成功了!”这时我激动地

喊了出来。但是我想,这是什么原理呢?好奇心触发了我对这个现象的思考。

于是,我便迫不及待地地上网查了相关的资料。原理是:摩擦生电是因不同物质对电子的束缚力不同而产生的电荷转移。摩擦时电子发生转移,失去电子的物体带正电荷,得到电子的物体带负电荷。这并非创造电荷,只是电荷的转移。“原来如此啊!”我不禁感叹道。

这个实验可真有趣!经过我的不懈探索,终于解开了这个科学现象背后的真相,真是“功夫不负有心人”呐!

指导老师:邵媛媛

宇宙的另一边

市第五实验小学小记者 王奕涵

在很远很远的地方,宇宙的另一边,那里是这一边的倒影。

当我考试没考好时,他是不是考了满分,正开心呢?当我气喘吁吁地去拿快递时,他是不是正躺在家里悠闲自在地睡觉呢?

在宇宙的这一边,山是不会动的。那么,在宇宙的另一边。它会不会像花一样绽放,或者像人一样行走?在宇宙的这一边,太阳是炎热的;在宇宙的另一边,太阳是清凉的吗?

指导老师:邵媛媛

盐水浮蛋

市第五实验小学小记者 苏熙清

周末,老师安排我们做一项实验。我和妈妈商量了一下,准备做“盐水浮蛋”的实验。准备的材料有一杯水、一些食用盐、一个生鸡蛋和一根筷子。

一切准备就绪,我就既紧张又兴奋地做起实验。先小心翼翼地把生鸡蛋放入清水中,它缓缓地沉入杯底,然后瞬间化身“井底之蛙”,在杯底“呼呼大睡”。接着,我撒入适量的盐,食盐如同轻盈的雪花,纷纷扬扬地沉入杯底。我拿起筷子轻轻地搅拌,心想:鸡蛋真的能浮起来吗?

不一会儿,鸡蛋好像苏醒了过来,慢慢地露出椭圆形的身子,左顾右盼地探索新的世界,呼吸着新鲜空气,稳稳地浮在水面上。

在杯中加盐,鸡蛋为什么会浮起来?我查阅资料后,找出了实验原理:在清水中加盐,当盐水的密度大于鸡蛋的密度时,鸡蛋所受的浮力也会随之增加,原来沉底的鸡蛋便浮出了水面。

通过这次实验,我不仅见证了有趣的科学奥秘,还感受到生活中处处都有科学。只要我们仔细观察、勤于思考,就能发现其中的乐趣。

指导老师:邵媛媛

漂浮的鸡蛋

市第五实验小学小记者 丁紫诺

今天妈妈陪我做了一个小实验,叫漂浮的鸡蛋。当妈妈说到这个实验时,我非常惊讶,满脸疑惑地问妈妈:“鸡蛋那么重,怎么可能漂浮呢?”妈妈笑了笑说:“我们做一下实验吧。”

实验开始了,妈妈像变魔术一样拿出道具:一个透明的杯子、一袋盐、一根筷子和一个鸡蛋。我的目光紧紧跟随着妈妈的一举一动,家里安静得连一根针掉在地上都能听见。

妈妈先把杯子放在桌子上,再倒入清水,然后再把适量的盐加进水中,最后把鸡蛋轻轻一放。“扑通”一声,鸡蛋沉入了杯底,像一个熟睡的宝宝。我心想,这不是和我预想的一样吗?鸡蛋肯定浮不起来。这时,妈妈神秘一笑,拿起筷子在水中快速地搅拌起来,筷子在水中飞速地旋转,鸡蛋也跟着转动起来,就像是在跳芭蕾舞。神奇的事情发生了!盐开始不断溶解,鸡蛋像是施了魔法似的,慢慢地浮了起来。

这究竟是怎么回事呢?妈妈看出了我的疑惑,笑着说:“这是因为盐水的密度大于鸡蛋的密度,鸡蛋就会受到足够浮力,从而漂浮起来。”这个实验既有趣,又让我大开眼界。

指导老师:邵媛媛

会跳舞的葡萄干

市第五实验小学小记者 孟洛伊

今天我在家做了一个有趣的小实验,名字叫“会跳舞的葡萄干”。

我先准备了一个透明的玻璃杯,往里面倒了半杯雪碧,然后小心翼翼地放进几颗葡萄干。神奇的事情发生了!葡萄干一进入雪碧,就像被施了魔法一样,先是沉到杯底,不一会儿又浮了上来,就这样上上下下跳起舞来。

我趴在桌子上,眼睛一眨不眨地盯着杯子看。葡萄干们穿着“气泡裙”,一会儿优雅地上升,一会儿又快速地下降,好像在跳水上芭蕾。有的

葡萄干转着圈儿,有的直上直下,真是太好玩了!妈妈告诉我,这是因为雪碧里有很多二氧化碳气泡,它们附着在葡萄干表面,就像给葡萄干穿上了“救生衣”。当气泡足够多时,葡萄干就会浮起来;到了水面,气泡破裂,葡萄干就又沉下去了。

这个小实验让我明白,原来科学就在我们身边。只要我们用心观察,就能发现很多有趣的现象。我决定以后要多动手做实验,探索更多科学奥秘。

指导老师:邵媛媛

果皮与气球的碰撞

市第五实验小学小记者 兰佳霖

有一天,我在课外书上看到了一个实验:把橘子皮涂抹在气球上,气球就会爆炸。这个实验是真的吗?我想试一试这个有趣的实验。

家里正好有橘子和几个气球。我把气球吹得很大很大,比我的脸还要大,然后把气球口扎紧,防止它漏气。我把橘子皮放到气球上,但是气球根本没爆,还完好无损。我又查了查资料,原来不是把橘子皮放到气球上,而是把橘子皮的汁水碰到气球表面,气球才会爆炸。我按照资料上的做法又重新做了一遍,“哇!”气球真的爆炸了。这是什么原理呢?

妈妈和我在网上查了查资料,原来是橘子皮的汁液中含有一种叫做柠檬烯的芳香烃类化合物,这种物质对橡胶具有很强的溶解性,能够迅速溶解橡胶制品。当气球内部充满气体时,承受着很大的压强,一旦橡胶被溶解变薄或破裂,就会导致内部压强不均,从而引发爆炸。

通过这个小实验,我不仅见证了神奇的现象,还学到了有趣的科学知识。它让我明白,生活中处处藏着科学的奥秘,只要我们善于观察、勇于探索,就能发现其中的乐趣。

指导老师:邵媛媛

神奇的纸片托水实验

市第五实验小学小记者 陈浩然

今天在小桔灯课堂上,老师带着我们做了个神奇的实验——“纸片托水”。我望着桌子上的玻璃杯和白纸,脑袋里装满问号:薄薄的纸片真能托住水吗?

我拿出了一个杯子和一张白纸,小心翼翼地把杯子灌满清水,水面像凸透镜一样鼓起。接着将白纸轻轻地盖在杯口,掌心传来的凉意让我心跳加快,用力压住杯口的手都在发抖。当翻转让杯底朝上时,我的喉咙像被掐住一样发紧。神奇的事情发生了!纸片像被施了魔法般紧紧贴住杯口。我试着晃动杯子,水珠在杯中调皮地跳舞,但就是不肯滑落。

教室里顿时响起了惊呼声。老师为我们揭晓秘密,原来是“大气爷爷”用无形的大手按住了纸片。当杯内水的重量小于大气压力时,纸片就像被强力胶粘住似的,再调皮的水珠也只能乖乖地待着。我恍然大悟地摸着湿润的杯壁,仿佛触摸到了看不见的科学力量。

放学路上,我还在摆弄水杯,夕阳把水中的气



泡照得晶莹剔透。原来生活中藏着这么多科学“魔法”,只要用心观察,每个小实验都是打开知识宝箱的金钥匙。

指导老师:邵媛媛

贪玩的小水滴

市第五实验小学小记者 李梓曦

一天,贪玩的小水滴因为玩耍闯了祸,妈妈把他关在家里,独自出去了。小水滴趴在窗台边,看着远方,心想:我能去哪玩呢?

第一,我想去河边散步。知道我要干什么吗?我边走边欣赏花儿,美丽的花儿把我拖到花中心。花儿向湖面一歪,我就自由地在水中游来游去,可舒服了!就像在摇篮里睡觉。

第二,我要跑到花丛中玩耍。知道我要做什么吗?我要找一个小水滴一起玩,和他玩捉迷藏。到时候,我们躲在泥土里。嘻,他找不到我的!他应该会大声地问我“小水滴,你太厉害了,我找不到你,你快出来吧!”那样我就一下子从土里钻出来,那一定很好玩儿!

第三,我要飞到空中比赛。猜猜我要干什么?我要和另一个小水滴比赛“跑步”。我就那么使劲一跳,以惊人的速度往下冲,他一定会为我鼓掌的!多么有趣啊!

正当我沉迷在想象中时,妈妈回来了,她说我可以出去玩啦!

指导老师:邵媛媛

开心的小水滴

市第五实验小学小记者 梁芮嘉

一天,小水滴太贪玩,水滴妈妈把它关在了房间里。

小水滴心想:我要去小河边,知道我要干什么吗?我要和小鱼比赛游泳,和青蛙比唱歌。多么好玩!多么开心!

小水滴心想:我要去绿色的田野。知道我要干什么吗?我要给农民伯伯浇田,给农民伯伯带来粮食。多么好玩!多么开心!

小水滴心想:我要去菜园里。知道我要干什么吗?我要长成又长又细的黄瓜。多么好玩!多么开心!

小水滴心想:我要去天空。知道我要干什么吗?我要去和天空中的小鸟做朋友。多么好玩!多么开心!

小水滴在空中飘呀飘,看到了许多新奇的东西:河里的小鱼、绿色的田野、结满瓜果蔬菜的菜园,还有蓝蓝的天空。它玩得开心极了!这时,风婆婆来了,把它吹回了小河里。

妈妈发现小水滴回来了,告诉它下次不要偷偷溜出去,这个世界还有很多好玩的事情等着你。

指导老师:邵媛媛