

“双减”背景下义务教育阶段课后服务研究进展与趋势

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,标志着“双减”政策正式实施。作为“双减”政策的重要配套措施,课后服务在缓解家长接送难题、促进学生全面发展、提升教育质量等方面发挥着关键作用。本研究旨在通过文献综述,归纳总结出国内外课后服务相关研究的核心观点,评述其优缺点,并展望未来研究趋势,为推进课后服务高质量发展提供理论参考和实践指导。

一、课后服务的概念与内涵

课后服务作为教育领域的一个重要概念,其概念与内涵随着时代发展不断丰富和完善。是指在学校正常教学时间之外,为学生提供的各种教育性、发展性和托管性服务。美国学者Posner和Vandell将其定义为“由学校或社区组织提供的、在正规学校时间之外的结构化活动”。我国学者李敏在此基础上进一步指出,课后服务应包含学业辅导、兴趣培养、社会实践等多方面内容,旨在促进学生全面发展。课后服务的理论基

础主要源于教育公平理论、全人发展理论和生态系统理论。教育公平理论强调课后服务应为所有中小學生提供平等的教育机会。全人发展理论认为课后服务应关注学生的认知、情感、社交等多方面发展,而不仅是学业成绩。生态系统理论则强调课后服务应构建家校社协同育人的良好环境。

二、“双减”背景下课后服务的政策演变与实施现状

我国课后服务政策经历了从地方探索到国家统筹的演变过程。早期,课后服务主要作为解决“三点半难题”的临时措施,由各地自行探索实施。随着教育改革的不断深化,课后服务逐渐被纳入国家教育政策体系。2017年,《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》首次从国家层面对课后服务作出全面部署。“双减”政策的出台更是将课后服务提升到前所未有的高度,明确要求学校提供“5+2”模式的课后服务,即每周5天、每天至少2小时。在政策推动下,各地课后服务实践呈现出多样化发展态势。北上广等发达地区率先探索“校内+校外”

协同模式,整合优质教育资源,提供丰富的课程选择。中西部欠发达地区则因地制宜,重点解决留守儿童课后托管问题。然而,实践中仍存在服务质量参差不齐、师资力量匮乏、经费保障机制不完善等问题,都需要进一步深化政策研究,完善制度设计,为义务教育阶段课后服务高质量发展提供有力支撑。

三、课后服务的成效评估与影响因素

课后服务成效评估是研究的热点之一。国内外学者主要从学生发展、家庭支持和教育公平三个维度构建评估指标体系。学生发展方面,Vandell等人的长期追踪研究表明,高质量的课后服务能显著提高中小学生的学业成绩、社交技能和自我效能感。家庭支持方面,课后服务有效缓解了双职工家庭的后顾之忧,提高了家长的教育参与度。教育公平方面,课后服务为弱势群体学生提供了额外的学习机会,有助于缩小教育差距。影响课后服务成效的因素主要包括服务质量、师资水平、学生态度、家庭参与和社区支持等。服务质量是决定课后服务成效的核心因素,高质量的课程

设计和活动组织能最大化发挥课后服务的育人功能。师资水平直接影响服务效果,专业化的教师队伍是提供优质课后服务的关键。家庭参与程度决定了课后服务与家庭教育的协同效应,而社区支持则为课后服务提供了必要的资源保障。这些因素的相互作用共同影响着课后服务的最终成效。

四、课后服务研究的不足与未来展望

尽管课后服务研究已取得丰硕成果,但尚存不足。首先,理论体系尚不完善,缺乏对课后服务本质属性和运行规律的深入探讨。其次,实证研究多集中于短期效果评估,缺乏长期追踪研究。再次,国际比较研究不足,未能充分借鉴发达国家先进经验。最后,研究方法较为单一,跨学科、多方法的研究范式有待加强。未来研究应在以下几个方面着力:一是加强理论创新,构建中国特色课后服务理论体系;二是深化实证研究,开展大规模、长周期的追踪调查;三是拓展国际视野,加强跨国比较研究;四是创新研究方法,运用大数据、人工智能等新技术,提高研究的科学性和精准

性。同时,应重点关注课后服务与“双减”政策的协同效应,探索课后服务高质量发展的路径与策略,为深化教育改革提供理论支撑和实践指导。

结语

“双减”背景下的课后服务相关研究已取得丰硕成果。然而,现有研究在理论深度、实证广度、国际视野等方面尚存缺陷。未来研究应着力加强理论创新、深化实证研究、拓展国际比较、创新研究方法,为推进课后服务高质量发展提供有力支撑。同时,应重点关注课后服务与“双减”政策的协同效应,探索构建学校、家庭、社会协同育人的良好生态,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

淮南师范学院体育学院博士、教授、硕士生导师 费加明

基金项目:1.2024年度安徽省教育科学研究政策咨询项目(JKZ24003);2.校级质量工程项目(2024bjsjxd04);3.25年盐城市社科联新四军研究专项课题(25xsj11);4.2025年中国商业经济学会职业教育专项研究课题(ZSZJYB32);5.2025年全省青少年成长与发展理论研究重点课题;6.2024年度高等学校省级质量工程教学研究重点项目(2024jyxm0462)

景观油菜在淮北乡村振兴中的应用

近十多年,国家大力发展休闲农业和乡村旅游,乡村旅游正在成为人们回归自然、放松身心的重要方式。油菜与白菜、萝卜同属十字花科芸薹属,分白菜型、芥菜型、甘蓝型3种类型,具有油用、观景、菜用、饲用和绿肥等多种用途。菜籽油、菜花粉、油菜薹均有很好的保健作用。加快油菜的综合开发利用,是实施乡村振兴战略、满足人们对美好生活追求的客观需要。

1油菜在乡村振兴中的利用途径

1.1榨油
资料显示,油菜籽含油量35%~50%,每666.7m²油菜可产油40~60kg。全球菜籽油产量占植物油总量的12%以上。菜籽油富含脂肪酸、多种维生素,是现今食用植物油中的优质油品,长期食用可以软化血管,延缓衰老,预防心脑血管疾病。双低菜籽油饱和脂肪酸含量低于7%,不饱和脂肪酸含量高达61%,亚麻酸含量9%左右,维生素E含量达60.89mg/100g,植物甾醇含量达570.16mg/100g,是最健康的大宗植物油之一。

1.2景观
油菜开花时间随纬度和海拔呈现明显的梯度变化。黄淮平原4月上中旬开花,在北方地区种植的农作物中开花最早,是首选景观作物。此时暖风轻拂,麦苗青青,油菜花与周边的农田景观相互映衬,构成一幅和谐的春日美景。中国农业科学院油料作物研究所、浙江省农业科学院等培育和筛选出白花、土黄花、橘黄花、紫花等20多个花色品种,不少品种已经达到稳定状态。安徽农业大学利用远缘杂交、杂交重组等育种技术手段,突破远缘杂交生殖隔离等障碍,将萝卜、羽衣甘蓝的花色和叶型以及紫青菜的叶色转到油菜中,育成了徽油48等长花期品种,皖红1号、皖白1号、皖粉1号和皖橙1号等多个彩色花油菜及徽油2号等观叶油菜品种。

1.3菜用
油菜薹茎粗壮,叶色翠绿,富含维生素C、B和微量元素,鲜嫩爽口,咀嚼后无渣,食口性优于普通青菜薹。一般春节后上市,正好填补这个时节市场青菜空缺。薹薹期摘取主茎或分枝作为应时蔬菜或脱水加工,对菜籽产量没有影响甚至有增产作用。

1.4蜜源
冬油菜蜜腺发达,香味浓厚,是良好蜜源植物,是蜜蜂的第一朵花。油菜蜜是我国最大宗、稳产的蜜种,占蜂蜜总产量40%以上。

1.5生态保护
油菜花期分泌的花蜜吸引蜜蜂、蝴蝶等昆虫,在助力自身授粉的同时,也为周边植物“招蜂引蝶”,提升授粉率。油菜根系发达,在坡地或一些水土流失较为严重的地区种植,可以起到很好的水土保持作用。

2淮北景观油菜的种植与管护
油菜原产欧洲与中亚一带,长江流域和云贵高原是我国优势产区。黄淮、华北平原冬季寒冷、干旱,冬油菜生长发育具有冬前生长期短、越冬期长、春发期短的“两短一长”特点,栽培的关键是秋季培育壮苗保越冬,开春早发促高产。

2.1阳坡种植
油菜具有抗旱、耐瘠、适应性广的特性,对土壤没有特殊要求,是较容易栽培的农作物之一。考虑到我国北方冬季寒冷、油菜单用途种植效益不高,基本农田等大田不提倡种植油菜。可在沟河阳坡、滩地和村庄闲置宅基地、背风向阳路边种植。与旅游景点、古民居、民宿、农家乐、采摘体验、研学旅行等相结合,实行油菜与其他花木品种错峰种植或间混套,规划建设微果园、微花园、微菜园、微景观。

2.2选用良种
选用耐冻性强、生长发育稳健、再生力强的品种,如秦油2号、甘杂1号、陇油7号等。要引进试种观赏型油菜新品种,筛选适合淮北地区种植的耐寒品种。

3施足底肥
一般每666.7m²施15-15-15复合肥50kg、硼砂1kg。特别注意硼肥的施用。

4适期播种
10月上旬适条播或撒播,播后镇压。防止土壤跑墒,确保种子和土壤接触,保证出苗,出苗后不吊苗,根系稳扎快长。3片真叶时间苗,苗距4cm左右;4-5片真叶时定苗,行距40cm,株距13cm。也可以9月下旬育苗,11月上中旬移栽。

5科学管护
6-7片叶时,每666.7m²用15%多效唑粉剂50g兑水50kg喷施,增厚叶片,延缓起薹,增强抗冻能力。浇足浇透越冬水。11月中旬进行第1次培土围根;上冻前进行第2次培土围根,将根茎培好、培严实。2月下旬浇返青水,结合浇水每666.7m²追施尿素10kg。

6适时收获
全田80%左右角果呈现淡黄色,主轴中段角果内籽粒开始变色时收获。收获后堆放3-4天,通过后熟后再脱粒。

淮溪县城市管理局 赵玉凤

浅议如何做好地勘单位信访工作

一、地勘单位信访工作的重要性

一是维护职工权益的重要途径。单位职工在工作和生活中会遇到如工资待遇、福利待遇、工作环境、职业发展等问题时,信访工作为其提供了一个表达诉求、反映问题的渠道。

二是推动单位决策科学化的助力。信访工作中职工反馈的问题和提出的建议反映了单位在管理、业务发展、职工需求等方面存在的问题和不足,有助于管理层发现决策执行过程中出现的偏差,为科学决策提供依据。

三是维护队伍稳定发展

的保障。有效的信访工作,可以将矛盾解决在萌芽状态,能够在地勘单位的改革发展营造良好的内部环境,促进单位各项工作的顺利开展。

二、地勘单位改革信访问题产生的原因分析

一是改革带来的利益调整。地勘单位面临着分类改革的推进过程不同的发展路径和改革措施。在这一过程中,部分职工由于对改革政策不理解、担心自身利益受损等原因,产生了信访诉求。

二是沟通机制不畅。地勘单位内部沟通机制存在缺陷,信息传递不及时、不准确时,导致职工对单位的政策、

决策和工作安排缺乏了解从而产生误解和不满。

三是历史遗留问题。地勘单位发展过程中积累了一些历史遗留问题,如职工住房问题、家属安置、离退休人员待遇等。

三、做好地勘单位信访工作的几点思考

一是加强组织领导,落实信访工作责任。建立健全信访工作领导小组,成立专门的信访工作领导小组,定期研究部署信访工作,快速响应、真诚沟通、依法办事。同时,将信访工作纳入目标考核体系,确保信访工作责任落实到位。

二是完善信访工作制度,规范信访工作流程。制定完善的信访工作制度,明确信访事项的受理范围、办理程序、办理时限、责任分工等内容,根据信访内容将信访事项及时转交给相关部门办理,确保责任到人,并明确办理要求和期限;建立信访督办制度,对信访事项的办理情况进行跟踪督办,确保信访问题得到及时有效解决。

三是强化政策宣传,提高职工对政策决策的认知。在制定涉及职工切身利益的政策和决策前,充分征求职工意见,进行公示和听证,确保政策决策的公开透明、科学

合理。在政策实施过程中,通过举办接待日、座谈会、宣传栏、内部网站等解释说明工作,及时解答职工的疑问,消除误解和疑虑。

四是注重源头治理,预防信访问题的产生。加强对职工的思想政治工作,关注职工的思想动态和心理需求,及时化解职工的思想矛盾和负面情绪。建立健全矛盾纠纷排查化解机制,定期开展矛盾纠纷排查工作,及时进行分析研判,采取有效措施加以化解,将矛盾解决在基层、化解在萌芽状态。

安徽省地质矿产勘查局325地质队 卜静

