



他陶醉了

市第二实验小学小记者 刘一阳

我们班的李昊然是个小书迷。

有一次,我们班发了几本新书,他一拿到书后就好像一个饿了三天没有吃饭的人一样,迫不及待地读了起来。他在读书的时候,眼里仿佛除了这本书,整个世界都静止了。老师将书发完,并且宣布准备上课的时候,他也没有察觉。直到同桌碰了他好几次以后,

他才猛地惊觉。他见到周围的人已经拿起了课本,而自己却捧着个课外书时,只好恋恋不舍地放下了课外书,拿起课本早读。

随着一阵悦耳的铃声响起,他期待已久的下课铃声终于响了起来。在他心中,平时普通的不能再普通的下课铃声此时好像是天籁之音一般悦耳。老师前脚刚走出教室,他

立马以最快的速度拿出了那本课外书看了起来。整个课间他都陶醉在这本书里,神态也随着书中情节的变化而变化,时而兴高采烈、时而愤愤不平、时而忐忑不安、时而柔情似水。看完这本书后,他整个人都精神了。恰好此时,上课铃声响起,他又投入到了新一轮的学习中。

指导老师:薛菲

推荐一本书

市第二实验小学小记者 朱伊一

一阵低沉的乐声响起,周围的人们一动不动,沉浸在优美的音乐中。人群中央一只蟋蟀缓慢地拨动琴弦,抬头望着碧蓝的天空,眼中满是惆怅。这就是我要推荐的一本好书——《时代广场的蟋蟀》中的一个场景。

这本书由新蕾出版社出版,作者是美国著名作家乔治·赛尔登,首次出版于1961年。讲述的是一只极具音乐天赋的蟋蟀——柴斯特的故事。柴斯特被人类带到纽约的时代广场,被小男孩玛利欧

发现了,并成为他的宠物。随后,柴斯特结识了好友——塔克老鼠和亨利猫。柴斯特因为富有音乐天赋,演奏技巧高超,很快在纽约出名,但他却深深思念自己的故乡。最终,他在几个朋友的帮助下实现了梦想。

柴斯特拥有数不清的荣誉,过着安逸的生活,却仍想回到自己的故乡——一个毫不起眼的小村庄。在塔克与亨利的帮助下,他与朋友们告别,回到了故乡。虽然纽约的生活光鲜亮丽,可在柴斯特看

来,在故乡的生活才是真正自由、快乐的。

月是故乡明!许多人甘愿放弃名利回到故乡,犹如枯黄的落叶,落入泥土化为养料,再次与伴随自己成长的大树融为一体;犹如蒸腾为水蒸气的河水,再次凝结为雨滴落入孕育自己的那条河……万物都是如此。

看完这本书,我的心情久久不能平静。我隐约听到,一只蟋蟀在田间地头自由、快乐地歌唱……

指导老师:徐辉

那一刻,我长大了

市第二实验小学小记者 刘昊辰

人生总有很多第一次,那些初次尝试的记忆并没有随着时间的流逝淡去。其中那一件事让我觉得自己长大了……

记得那时我5岁,一天晚上妈妈忽然对我说:“宝贝,你都快上小学啦,应该学会独立了。要不要试着去你自己的房间睡一夜呢?”此时的我胆大包天,心想那有什么,自己睡就自己睡呗。于是迅速抱上小枕头

去自己的房间了。

可是当妈妈帮我关上灯,房间被黑暗吞噬的那一刻我就变得胆小如豆了。我慌忙跳下床冲出房门,死死地抓住妈妈的胳膊,恳求的说还是不要自己睡了吧!而妈妈却严肃地摇摇头说道:“不行!既然答应了就要做到啊!”后来妈妈说:“我跟你一起去你的房间,等你睡着我再走。”

第二天早上醒来,我发现

自己独自躺在小床上,在妈妈的帮助下,我勇敢地战胜了心中的恶魔可以独自睡觉了。那一刻我感觉自己长大了!

成长对于每个孩子来说都是一段奇妙旅程,充满了挑战与惊喜。在我的记忆深处有那么一刻,我战胜了内心的恐惧,实现了自我超越,真切的感受到自己长大了。

指导老师:薛菲

那一刻,我长大了

市第二实验小学小记者 周博

每个人成长过程中,都有那么一刻,突然完成了成长的蜕变,它不是年龄上的增长,而是心理上的长大。就在那一刻,我觉得我长大了。

去年暑假,我和表姐一起去学游泳,来到泳池边,我望着深深的泳池,心想:从小就怕水的我在这么深的泳池里学游泳,会不会被淹到呢?这时,教练似乎看懂了我的心思,说:“你看,比你小的小朋

友都敢下水,要勇敢的挑战自我哦!”听了教练的话,我仿佛被打鸡血似的,鼓起勇气决定试一试。教练在岸边教好我憋气和泳姿后,我就戴上泳帽和泳镜小心翼翼地下水了。

刚下水时,冰冷的水把我心火熄灭,我慢慢的让自己冷静下来,心想:消除恐惧的最好办法就是面对恐惧。于是我的脑海里一遍遍想着教练教我的本领,不断鼓励自己,

我一定可以,经过我的反复练习,渐渐的我熟悉了水性,听着教练的指导,我在泳池中越游越好。

此刻,我完全忘记了之前的恐惧,从一开始的胆怯到现在的如鱼得水,那一刻,我战胜了自己,学会了游泳,感到无比的快乐!

我忽然明白,世上无难事,只要肯登攀。

指导老师:薛菲

非牛顿流体

市第二实验小学小记者 朱梓硕

你对非牛顿流体好奇吗?你知道它是怎样做的吗?我来给大家解答。

一天放学我问妈妈:“你知道什么是非牛顿流体吗?”妈妈皱着眉头疑惑地说:“不知道,这是什么实验吗?”我兴奋地回答:“是一个很有趣的小实验,我们回家一起做吧!”妈妈笑了

笑说:“好啊,听起来很有趣。”

回家后,我迫不及待的去准备实验所需物品,一个纸杯、一些淀粉、一些清水、一个电子秤。我先拿出电子秤,称出20克淀粉放入杯中,接着称出15克清水放入杯中,最后把它们在一起搅拌。这样实验就做成了。“我做成了。”我开心地手

舞足蹈。我把它放在手里,它像融化的雪糕。我把它握在手里,它像豆腐渣一样变成了固体。这时妹妹跑过来,我把实验分享给她,她玩的不亦乐乎。

通过这个实验,我发现非牛顿流体“遇强则强,遇弱则弱”的特点。

指导老师:武涵

他后悔了

市第二实验小学小记者 杨若洁

造假是总有一天会被拆穿和发现的。

暑假,老师让我们背文言文,并在群里发视频,这篇文言文很长,还很难背,所以大家都在很努力地背,然而,有一个同学给我发了条消息,说他可以在发视频的时候蒙混过关,只需要

把视频看书的部分删除就可以了,问我要不要试一试,我拒绝了,老老实实把文言文背会了。

开学了,报到的那一天,老师抽查我们背文言文。老师抽到了那位同学,他站了起来,此时,他的眼睛里充满了紧张和不安,豆大的汗珠从脸上和眉

心滑落,他支支吾吾对老师说:“老师,我……我不……会背。”老师问他群里的视频是怎么发的,他只好说是造假的,于是老师严厉地批评他。

经过那次教训,他再也不敢了。

指导老师:薛菲

她害怕了

市第二实验小学小记者 朱宸乐

的目光,只见那大鹅伸着长长的脖子拍着大翅膀,在妈妈身后追赶,妈妈在围栏里面东躲西藏,她的脸因为害怕而涨得通红,嘴里不停的叫着:“救命啊,乐乐快去叫你爸,救命啊……”

看着妈妈语无伦次在那大喊大叫,我又着急又想笑,因为我从来没有见过妈妈这么害怕过。这时妈妈拿着一把大铲子,对着大鹅猛打,大鹅重新调整姿势,伸着长长的脖子,又开始新一轮进攻,说时迟那时快,只见爸爸跨进围栏突然揪住大鹅的脖子,大喊一声:“老板,中午给我们加个菜,地锅炖大鹅。”妈妈看见爸爸来了,放下手中的大铲子,看着爸爸连连

说:“吓死我了,吓死我了。”爸爸拉着妈妈出来,笑着给妈妈抹眼泪,我看着妈妈涨红脸上,不知是汗珠还是泪水跟头发粘在一起,我赶忙用纸给妈妈擦擦汗,妈妈拽着我边走边说:“赶紧走,丢死人了。”

不知过了多久,爸爸叫我们吃饭了,爸爸指着其中一盆说,这是迫你妈的大鹅先吃它,妈妈率先夹起一块边咬边说:“让你追我还想拧咬我。”看着妈妈的表情,我跟爸爸又绘声绘色地帮妈妈回忆她刚才的狼狈,一顿饭就在这欢声笑语中结束了。

我妈妈怕大鹅,哈哈哈哈哈。

指导老师:薛菲