



科学梦点亮成长路 ——市第一实验小学科学教育创新发展

作为首批全国中小学科学教育实验校,淮北市第一实验小学丰富科学教育资源,创新科学课堂教学,拓展特色实践活动,以科学梦点亮学生成长路。

家校社联手点燃爱科学“火苗”

淮北市第一实验小学树立践行“大科学教育”观念,构建立体式、特色化的科学课程体系,推进以探究实践为核心的课堂教学变革,打造家校社协同育人的科学教育格局,培植科学精神,启迪科学思维。

科学教育项目化管理。学校以科学教育实验校项目组为牵头,以项目式学习、跨学科主题学习为支架,逐步推进科学教育教学改革实验校工作,人人有任务,堂堂有质量,件件有成效。其中,统筹保障小组负责软硬件建设,课程建设小组推进科学类课程建设;实验探究教学小组强化实验探究教学,科学活动资源小组充分挖掘、盘活科学教育资源。

科学实践沉浸式体验。与高校联合。淮北市第一实验小学与中国科学技术大学、淮北师范大学等单位联合开展“科普志愿行”活动。2024年4月22日,中国科学技术大学“科普志愿行”走进淮北市第一实验小学高年级部。在志愿者的指导下,学生们动手做实验,在实践中学到科学知识,深刻理解科学原理,对科学实验产生浓厚兴趣。组建跨学科教研组,每周固定教研时间,探索学科间的融合,聘请科学副校长+高校专家+专兼职科技辅导员,为科学教育助力。与家长联手。在“家长开放日”系列活动中,有的家长带来了精彩的“太阳系之旅”,通过生动的PPT和有趣的互动,让孩子们了解太阳系的组成、行星的特点以及宇宙探索的奥秘;有的则是利用身边材料与孩子们一起动手设计如“干冰秀”“水的净化”等简单而有趣的实验。在家长们丰富多彩的科技课堂中,学生们兴奋不已地探索科学奥秘。与社会联动。学校定期举办“科技大讲堂”科学家精神宣讲活动,让学生走进高科技企业、城市展览馆、科技馆、青少年眼健康科普馆、气象局……借助“抖音”等新媒体平台全程现场直播,营造让学生在体验、合作中思考的氛围。

课程建设校本化实施。学校按照课程方案确保开足开齐科学类课程,积极探索校本化实施路径。强化科学实验探究教学,在每节课堂均可实现实验操作;积极探索户外实验展示课,让不能或者是不好在教室里完成的课程,以户外活动课的形式展示;创造性开展科技实践活动,“童眼看视界”VR体验,雅正小剧场科普话剧,科技节、科技月等,实现环境育人。以“童眼看视界”VR体验活动为例,学校充分利用VR技术,提供心理辅导的虚拟场景,让学生可以在安全的环境下释放情绪、缓解压力,帮助他们调整情绪、提升心理健康水平,增加他们对校园的认同感和参与感。聚焦“未来创新人才培养”,学校迭代升级STEM创造力中心,成立“雅正少年创新工作室”,学生在他们的创新工作室里有专属工位、探究场所,点燃了学生爱科学、学科学、用科学的兴趣“火苗”。



纵横向协同点亮实验校“光芒”

纵向“取经”探究科学实践。淮北市第一实验小学作为首批全国中小学科学教育实验校,与山东青岛第二十六中学教育集团、新疆生产建设兵团第十师北屯中学等学校同属42协同组。2024年5月,全国中小学科学教育实验校内蒙古自治区调研指



导组莅临学校开展调研指导工作。调研组一行深入东、西校区部,现场听取了六年级科学课《产生气体的变化》,实地考察了学校的科学实验室、校史馆、种植养殖基地、STEM创造力中心等教学场域和功能设施,全面考察了学校丰富多彩的科学特色课程展区。调研座谈会上,淮北市第一实验小学党总支书记周雪峰以“落地科学教育 让教育更科学”为主题,向各位专家、领导介绍学校科学教育实施情况及教育成果。调研指导组代表、内蒙古自治区教育厅基础教育处原处长王利生对学校科学教育研究给予了高度评价,加强了淮北市第一实验小学与全国科学教育领域的交流合作。2024年12月19日,安徽省中小学科学教育实验校复核验收组专家一行莅临淮北市第一实验小学,对学校“全国中小学科学教育实验校”开展复核验收工作。复核验收组专家由安徽省滁州实验学校校长胡志国、蚌埠第一实验学校初中部主任杨书影、铜陵市义安区教研

室教研员朱秀铭、全国科学教育实验校复核验收组省联络员王中杰共同组成。周雪峰向验收组汇报了学校一年来在科学教育领域的实践与成果,展示了学校在推动科学教育工作方面的具体做法、创新工作,以及取得的成效。专家组实地考察了学校的科学教育教学设施,听取了专题汇报,详细检查了学校的科学教育工作资料,对淮北市第一实验小学的科学教育工作给予高度认可。

横向“牵头”协同创新发展。省教育厅依据2024年首批全国中小学科学教育实验区实验校省级评估情况,兼顾学校自身情况、学段、所在区域等因素,确定淮北市第一实验小学为安徽省中小学科学教育校级协同组组长,牵头组织实施各成员单位科学教育工作。淮北市第一实验小学积极学习借鉴全国中小学科学教育实验校经验,带动促进安徽省中小学科学教育实验校协同创新发展。

通讯员 于金龙