



总第 562 期

成长周刊

2024年12月25日 星期三 农历甲辰年十一月廿五

责任编辑 程文 视觉总监 鲁广如 视觉编辑 孙维维 校对 刘吉平



市人民路学校课题组开展课例研讨 以节气为纽带强化学生品德修养

周刊讯 二十四节气承载着中华民族古老智慧，蕴含丰富知识与德育价值。为打破学科界限，将传统文化精髓融入现代教育体系，以节气为纽带，强化学生品德修养，全方位提升学生综合素养，有力推动课题深入研究，12月19日，市人民路学校“德育视角下二十四节气校本资源的开发和实践研究”课题组开展课例研讨活动。

课题组音乐老师张婷婷带来的《数九歌》尽显跨学科风采。开课以精美的冬至动画引入，银白雪景与生活场景交织，一下就将学生带入情境，引出《数九歌》。朗读时，引导学生品韵律之美，穿插“数九”气候知识；随后带着学生欢快哼唱，配合精心设计的手指操，手、眼、口、耳并用，多方位感受节气魅力，让学生在欢乐中领略民俗风情。

课题组张培老师的劳动课《包饺子》同样精彩绝伦，深度还原冬至习俗。课前，张老师绘声绘色讲述冬至吃饺子的历史典故，勾起学生的好奇心。课堂上，从食材准备、包饺子步骤示范，到学生动手实践，环环相扣。其间，张老师还介绍饺子形状寓意，学生在劳作中体会民俗文化，锻炼劳动技能，又增进了对传统文化的认同感。

本次课例研讨活动，既是对课题当下实践的检验，也是对后续推进的指引。课题组成员明确方向后，将潜心探索：一方面深化学科融合，创新课程；另一方面拓展实践活动，丰富体验。课题组成员将齐心协力推动课题研究工作，让二十四节气校本课程成为学校文化亮点，传承弘扬传统文化，培育有文化自信的学生。

通讯员 杨莉

