



市人民路学校课题组开展课例研讨 以节气为纽带强化学生品德修养

周刊讯 二十四节气承载着中华民族古老智慧,蕴含丰富知识与德育价值。为打破学科界限,将传统文化精髓融入现代教育体系,以节气为纽带,强化学生品德修养,全方位提升学生综合素养,有力推动课题深入研究,12月19日,市人民路学校“德育视角下二十四节气校本资源的开发和实践研究”课题组开展课例研讨活动。

课题组音乐老师张婷婷带来的《数九歌》尽显跨学科风采。开课以精美的冬至动画引入,银白雪景与生活场景交织,一下就将学生带入情境,引出《数九歌》。朗读时,引导学生品韵律之美,穿插“数九”气候知识;随后带着学生欢快哼唱,配合精心设计的手指操,手、眼、口、耳并用,多方位感受节气魅力,让学生在欢乐中领略民俗风情。

课题组张培老师的劳动课《包饺子》同样精彩绝伦,深度还原冬至习俗。课前,张老师绘声绘色讲述冬至吃饺子的历史典故,勾起学生的好奇心。课堂上,从食材准备、包饺子步骤示范,到学生动手实践,环环相扣。其间,张老师还介绍饺子形状寓意,学生在劳作中体会民俗文化,锻炼劳动技能,又增进了对传统文化的认同感。

本次课例研讨活动,既是对课题当下实践的检验,也是对后续推进的指引。课题组成员明确方向后,将潜心探索:一方面深化学科融合,创新课程;另一方面拓展实践活动,丰富体验。课题组成员将齐心协力推动课题研究工作,让二十四节气校本课程成为学校文化亮点,传承弘扬传统文化,培育有文化自信的学生。

通讯员 杨莉

