

# 我身边的好老师

## 引领学生绽放诗意青春

——记淮北市实验高级中学优秀班主任丁晓辉



带领学生走进自然研学实践。

■ 通讯员 于金龙

2004年，丁晓辉安徽师范大学毕业后入职淮北市实验高级中学。

丁晓辉老师参加工作20年，担任班主任20年。历任学校政教处副主任、淮北市高中名班主任工作室成员、2024届奥赛班班主任。先后荣获淮北市优秀教师、淮北市优秀班主任、淮北市爱岗敬业好青年称号、淮北市青少年毒品预防教育知识竞赛工作优秀指导教师、淮北市青少年毒品预防教育工作先进个人、淮北市教育系统“七五”普法工作先进个人。20次被评为校级优秀班主任，多次获学校年度先进个人、“师德标兵”“感动实高最美教师”“优秀德育工作者”称号、“德育贡献奖”。第三届“北大培文杯”全国青少年创意写作大赛获“伯乐奖”，第十七届“叶圣陶杯”全国中学生作文大赛获优秀指导教师，参加安徽省第三届校园读书创作活动获一等奖。

丁晓辉老师所带班级被评为淮北市优秀班集体。学生参加各类作文比赛屡获国家级奖项：第十四届“新世纪”杯全国中学生作文大赛获全国总决赛一等奖；第二十届“语文报杯”中学生作文大赛获全国总决赛一等奖；第十七届“叶圣陶杯”全国中学生作文大赛获决赛二等奖。学生百人次在国家级、省级、市级各类作文竞赛中获奖。

温情陪伴 双向奔赴 灵魂唤醒灵魂

“育人先育魂，成才先成人，先培养学生做人，再培养学生做事和学习。”丁晓辉坚定的认为，好的学校教育是一种生命教育，在他心中，教师与学生的关系就如雅思贝尔斯所说，是“一个灵魂，唤醒另一个灵魂”。

“我”“我们”“世界”，构成了丁晓辉老师班级管理核心三元素。在他看来，学生受教育的初级与终极目标应当是处理好我与世界、我与自我的关系。

“我们的收获、我们的感动、我们的想法”是两块以天蓝色为底色的班级展板。展板上学生用手绘的丁晓辉老师卡通头像，贴着写满学生对学习、生活、时政热点的看法的手写信纸，还有集体活动留影、班级奖状、小组学习与学习单……仔细阅读这满墙的文字与照片，能感受到美好班级里爱的温度。

“亲其师，信其道。”论及师生关系，丁晓辉老师强调学生是有情感的人，只有以真心待学生，尊重学生，才能赢得学生的信任和爱戴。

无论是课上启发点拨，还是课下互动交流，丁晓辉老师和学生的相处真诚而温暖。课上，学生落落大方、昂首挺胸、眼神坚定，积极展现自我；课下，学生喜欢围着丁晓辉老师，求知问道、寻求帮助、倾诉自我，师生亲密无间。

作为良师益友，丁晓辉老师高度重视学生的身心健康。他会拿出自己课让学生去操场锻炼，带学生一起踢足球、打排球、打羽毛球。学生生病，他前往探望，并组织班级学生安排好该生后续学习互助。学生遇到问题，他

耐心开导，以真诚、智慧、幽默启迪学生，引导其走出心灵困惑。班级学生进步或处于低谷，他的奖励与鼓励总能适时到位；集体出游、爬山聚餐、足球比赛、雪地撒欢……

早出晚归是丁晓辉老师的工作常态，每天早上6点40之前到校，晚上10点30之后才离开学校。20年如一日深情相伴，换来学生理想的学业成绩。他的学生学习能力强，自主管理能力强，很多学生升入高校后继续攻读硕士甚至博士。

“世界上只有一种真正的英雄主义，就是认清世界的本来面目，并且热爱这个世界！”丁晓辉老师寄语学生：希望能让你们以后大学深造时，能为自己拥有的高中生活而自豪。

真正的爱是双向奔赴，丁晓辉老师的学生也用实际行动回应着他。每年教师节，总会有奔赴全国各地的学生发来问候祝福，每年寒暑假，总会有毕业生返回母校专程探望。

收获学生祝福幸福之情溢于言表。

丁晓辉老师担任10年理科班班主任、10年文科班班主任。

“文理兼修、德才兼备”是淮北市实验高级中学师生对丁晓辉老师所带班级学生的整体评价。和他的学生交流相处，总能感到他们既有如饥似渴的专注，也有温文尔雅的气度；他们既关注自我学习，也关心集体和他人；他们既重视提升成绩，也注重增长见识，涵育精神世界。

“无论学生选择哪个组合，文理兼备非常重要。”选择理化生组合的学生，在丁晓辉老师的启发下，理解了人文学科的价值，并由此开始了独立思考与价值判断。文科班女生多，无微不至的观察、关心、谈心成为丁晓辉老师每天的必修课，他从细微处着手，帮助学生克服“心魔”，激活学生学习“引擎”，打开学生成长的“格局”。

通过学习任务、班级管理的工作布置、检查、反馈“三部曲”，培养学生良好学习行为习惯。丁晓辉老师知行合一，高度关注培养学生的独立思考与健全人格。校园体育节、艺术节、科技节、合唱节、各类读书演讲征文活动、青年志愿者服务，到处留下同学们闪亮的青春足迹。

在丁晓辉老师的班级，学生书桌上的“知与行”小组反思单、墙上的班级量化考核表等琳琅满目；走进办公室，你会看到丁老师办公桌上满满的书籍、书架上贴满便利贴、墙上贴的各种学习任务检查单、写满密密麻麻字迹的笔记本、学生记录自己每周生活的周记本……

仰望星空，脚踏实地，丁晓辉老师奋力引领着学生绽放着诗意青春。



收获学生祝福幸福之情溢于言表。

## 长大后 我就成了你

——记淮北市第十二中学优秀党员教师彭雪影



积极开展校内公开课展示活动。

■ 通讯员 单孝德

“一个鼓励的眼神，一声亲切的问候，能让一名潜质生从此走出亮丽的人生。”淮北市第十二中学彭雪影老师自信、温婉、坚韧，在平凡的工作中，用细腻和温暖，给家长留下深刻的印象。

2012年，彭雪影老师从华东师范大学毕业，成为淮北市第十二中学的一名化学教师。她尊重关爱每一位学生，践行教书育人使命，激励一届又一届的学生成人成才，她也收获了人生更大的幸福。

为学生成才春风化雨

“成为一名好教师并不是一件容易的事情。”面对无数渴求知识的眼眸，那是无数朵亟待绽放的生命之花，彭雪影老师对讲台的敬畏之心油然而生。她始终恪守师德，潜心育人，无愧于这份沉甸甸的责任。

彭雪影老师现在是淮北市第十二中学的学习治疗师、职业生涯规划师，擅长学生学习指导和职业生涯规划。她曾在省级期刊发表论文多篇，多次执教市级优质课、新教材研讨课，获原电池创意设计大赛优秀指导教师、中小学实验说课比赛二等奖，指导的学生参加化学学科竞赛荣获省市级奖项……有这样坚定的“初心”，才能笃定信念，矢志向前，追逐教育梦想。

“愿做一名宽厚仁爱的老师，成为学生们可以敞开心扉的朋友。”有的学生理科的思维能力偏弱，每次去问问题，彭雪影老师通常要讲两到三遍，但她从来都是面带微笑，不急不躁，尝试从不同的角度解答问题，直到学生听懂为止。

每次考试之后，她的办公桌前都围满了学生，大家拿着答题卡等着她分析试卷，因为在她这里，不管考好考差，没有批评指责，只有分析鼓励。

有的学生在高考填报志愿时，对于个别专业一直有些犹豫徘徊，他们都喜欢给彭雪影老师

打电话咨询，因为她总会对学生的选择给予鼓励和专业指导建议。

为党务工作“满格”奋斗

彭雪影老师承担化学教学工作的同时，还兼任党办秘书的职务，专业跨度大，任务重。但她始终抱着“干一行，爱一行，钻一行，干好一行”的信念，注重个人业务素质培养与提高，认真参加党务知识培训，积极学习党的政策、理论，不断提高完善自己的综合素质。

“一个党员在本职岗位中发挥了先锋模范作用，就为群众树立了良好的榜样。”作为一名共产党员，彭雪影老师深知一举一动都会直接或间接影响身边人的工作热情。

2023年下半年，彭雪影老师在承担着高三毕业班教学任务的同时，还承担着学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、迎接九届市委第六轮巡察及相关工作，连天加夜“连轴转”成为她的拿手好戏。

2023年主题教育期间，学校党建工作曾多次迎来省委、市委及市教育系统的督导，均得到上级部门的一致认可，她也被学校推选为主题教育期间“身边的榜样教师”。

在2020—2022年市教育系统在对全市市直学校年度工作目标考核中，学校党建工作连续三年获得上级组织部门的认可，彭雪影老师个人荣获校优秀党员称号，并连续三年年度考核被评为“优秀”等次。2024年彭雪影老师撰写的《党建引领 聚力提升组织生活质效》被市教育系统党委推选参加省市提升组织生活质效案例评选。

## 烈山区教育局聚焦“三好” 夯实中小学思想政治教育一体化建设

■ 通讯员 况永夫 李凯

本报讯 日前，烈山区教育局教研室在烈山中心学校举行2024年中小学思想政治教育一体化建设教学研讨会，来自全区各中小学道德与法治教师参加研讨会。

立好标杆，校长上思政课。榴园小学校长房芳执教内容为《看家乡变化、讲家乡故事》。该校校长紧扣“一口井的故事”“一棵树的创业”“一代人的奋斗”“一幅画的蓝图”四个板块，精心设计课堂教学环节，从“我看家乡变化”到“我

讲家乡故事”，再到“我为家乡代言”，孩子们也围绕“知家乡、爱家乡、心系家乡、宣传家乡、建设家乡”作了精彩发言。烈山中心学校校长陈克亮执教内容为《话烈山发展、赞时代进步》，紧紧围绕烈山发展，采用“体验式”“探究式”教学模式，引导学生通过观察烈山区的发展变化，激励学生树立远大理想，将来积极投身于美丽烈山建设。

做好表率，书记讲思政课。烈山中心学校党支部书记张延河、马桥中心学校党支部书记宋彬、赵集中心学

校党总支书记胡敬芹分别作《深挖思政元素、根植立德树人》《守正创新讲好新时代思政课》《做学生为学、为事、为大先生》交流研讨。张延河在发言中说，思政课教师必须信仰坚定，对所讲内容高度认同，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。思政课教师要有仁爱之心，心中始终装着学生，让思政课成为一门有温度的课程。如今的烈山中心校继续依托党建品牌——“四红”党建，不断创新开展思政教育

学实践。

当好示范，教研员作讲座。区教育局教研室政治教研员魏刻作专题讲座《努力发挥思政课立德树人关键作用》。

烈山区教育局教研室负责人表示，此次活动旨在围绕“看家乡说变化、话发展明担当”这一主题，引领学生观察家乡变化，感受时代发展，感恩党的领导，感悟使命担当，积极探索思政课堂与社会大课堂有效衔接的路径和方法，全面增强思想政治教育的育人实效。

## 淮北一教师加入中国作家协会

■ 通讯员 彭先进

本报讯 近日，中国作家协会公布2024年入会会员名单，淮北市濉溪县教师梁作成榜上有名。

中国作家协会是中国共产党领导的、中国各民族作家自愿结合的专业性人民团体，是党和政府联系广大作家、文学工作者的桥梁和纽带，是繁荣文学事业、加强社会主义精神文明建设的重要社会力量，每年从全国各地创作成就较高、发表省级以上报刊文章总字数在30万字以上，或者出版纯文学作品3部（不少于30万字）及以上作家中发展会员。

梁作成，男，濉溪县职业技术学校教师，安徽省作协会员，现任濉溪县作家协会主席。教学之余，笔耕不辍，30多年来，先后在《安徽日报》《安徽工人日报》《中国诗刊》、中国作家网、中国诗歌网等上百家报刊、期刊、知名网络平台发表诗文600多篇。自1990年诗歌《青春告白》入选《中国当代青年诗人诗选》以来，已有8种诗选入选其诗。中国文联、光明日报等出版社为其出版了《守望平原》《向寂静打开声音》《在语言中言语》《白贲》等4部诗集。梁作成是我省当代诗坛一线活跃诗人，曾荣获2023年度安徽诗人奖。



梁作成老师挚爱文学创作。