

我市中小学校开展“心理健康教育月”活动 护航学生阳光成长

■ 通讯员 丁淑梅

本报讯 5月以来,我市中小学校集中开展“心理健康教育月”系列活动,进一步加强心理健康科普知识宣传,增强师生和家长心理健康意识,营造校园“人人关心心理健康”的良好环境氛围。

组织主题班会。以情绪管理、压力应对、学习心理、亲子关系、健康人格等为主要内容,召开主题班会队会,护航学生阳光成长,指导学生缓解紧张情绪,克服不良习惯,积极学习生活。

促进家校共育。组织一线教师通过电话、网络、面对面交流等多种途径与家长沟通,向家长报告学校课程设置、教学衔接等关键性问题。引导家长加强与教师沟通交流,积极配合学校工作;引导家长做好自身心态调整,避免对待孩子关注过度、行为过激;提醒家长注意孩子的情绪变化与行为反应,强化亲子沟通,构建和谐家庭。

专业主题培训。教育、卫健部门联合,对班主任、心理健康教师开展心理健康专业培训。组织教师开展心理健康和危机干预的专题培训,提高其识别学生心理行为问题的能力。组织学生开展生命安全教育,引导学生调整心态,珍爱生命,乐观向上。加强师生和家长的心理健康教育指导,切实做好师生和家长的心理健康教育工作。

搭建疏导平台。畅通师生心理健康求助渠道,科学设置心理信箱,及时收集、处置、反馈心理信箱信息,保障



心沐阳光,剧说成长。

学生成长中心和心理援助热线0561—3889995、未成年人心理健康服务热线“18905610591”正常运转,提供专业化、系统化、精准化、人性化的心理健康支持服务。加大宣传力度,让每一位师生了解学校提供心理健康辅导的时

间、地点和预约方式,确保每一名师生都知道遇到心理问题如何求助、向谁求助。

“剧说成长”活动。以“心沐阳光,剧说成长”为主题,开展2024年淮北市教育局第一届中小校园心理健康情

景剧活动。通过情景剧表演的形式,教育引导學生关注心理健康,提高自我认知与情绪管理能力,加强全市中小学心理健康教育的推广普及,创新开展宣传教育实践活动,打造安全健康文明和谐校园。

星光教师点亮未来 ——记淮北市实验学校优秀教师曹静

我身边的
好老师

在浩瀚的星空,每一个人都是星辰,要点亮自己,更要照亮他人。



课堂指导学生歌曲演唱技巧。

■ 通讯员 王琦

“在浩瀚的星空,每一个人都是星辰,要点亮自己,更要照亮他人。”

“安徽省教坛新星”“淮北市十佳教育教学能手”“淮北市优秀少先队辅导员”“淮北市优秀班主任”“淮北市骨干教师”“淮北市教坛新星”、省级优质课比赛评委,年级组长、教研组长,参加“皖美课堂”全省初中音乐教学展示活动……淮北市实验学校教师曹静2008年毕业于安徽师范大学音乐系,从教后成功走上“星光大道”,落实“立德树人”根本任务,积极实施素质教育美育浸润行动,促进学生全面发展阳光成长。

哪里有我哪里亮

作为一名初中教师,当学校小学部招生伊始,急需任课教师之时,她跨学段至小学部任教,同时担任起少先队辅导员和年级组长。即便跨越三个年级,她对自己的课堂依旧高标准严要求,在教学上尽心备课、倾情授课。凭借这份对教育的赤诚热爱与责任感,她成为了孩子们心中深受喜爱的老师。

“美育之目的,在陶冶活泼敏锐之心灵,养成高尚纯洁之人格。”担任班主任以来,曹静老师发挥学科优势,致力于“以美育人”。通过美育与德育、智育、体育、劳育的紧密结合,促进“五育”并举相辅相成,相得益彰。她以审美的方式,引导学生陶冶人生,培养高尚健康的品格,启迪思想智慧、激发创造活力,全面提升学生的人文素养。

“孩子们喜爱她,家长们信任她。”日常教学管理,曹静老师细致观察每一位学生,了解他们的特点和需求,并尽力为他们提供个性化的指导和帮助。为促进全方位管理,她还积极与科任教师和家长沟通,强化家校联系,构建良好的沟通平台,争取家长更多的支持,让家长成为人性化教育的有力支撑。通过多方联动,齐心协力,曹老师执教的班级在各方面表现出色。2014年曹静所带班级荣获市优秀班集体称号,2021年曹静老师被评为“淮北市优秀班主任”。

我们都是追梦人

“星光不问赶路人,岁月不负有心人。”曹静老师孜孜不倦追求实现教育梦想,如虚竹般谦逊,如磐石般坚定。她常常阅读教育类书籍和文章,积极参与教育教学的相关培训,学习掌握最新教育理念和教学方法,结合自身教学实践举一反三,进行反思和总结。为了夯实教学基本功,曹老师不断学习钻研,在各级各类比赛中磨砺成长,2020年获淮北市优质课比赛一等奖并代表淮北市参加省级比赛,2021年在安徽省优质课比赛中荣获一等奖。

“欲穷千里目,更上一层楼。”曹静老师对专业化成长追求“永不满足”。一有机会她就精心打磨优质课堂,虚心向同行、前辈学习求教。2022年她获安徽省“云课堂”案例征集一等奖,同年荣获淮北市“教坛新星”称号,2023年获安徽省“教坛新星”称号。

一个人可能走得很快,但一群人走,

才能走得更远。

作为教研组长,曹静老师积极发挥教育教学“头雁”领航作用。带领组员积极研讨、深耕教研、互学互助,形成了扎实、严谨、灵活的工作作风,“向美而行”开展校园美育教学实践,“以美润心”打好学生成长底色。每当有各类比赛,她总是鼓励教研组内教师积极参与,并认真听课评课,指导参赛教师赛课技巧,团结组员一起做好辅助工作。2022年淮北市优质课比赛中,她所指导的青年教师刘慧中老师荣获一等奖。2023年优质课比赛中,她又指导宋曼曼老师勇夺淮北市优质课比赛一等奖、安徽省优质课比赛二等奖。

作为年级组长,曹静老师注重提升“一线”协调能力。根据学校的整体规划,合理制定年级组的工作计划,保障优质高效完成年级组工作任务。无论是有序组织教学活动还是面对临时意外情况,曹静老师都能够迅速响应,靠前行动正确处置,维护良好的教育教学秩序,营造良好学习环境,打造平安和谐校园。当年级组老师面对棘手问题一筹莫展时,她总能集思广益保持冷静,找到最佳的解决方案,促进问题迎刃而解,获得广泛认可支持。

“你是那夜空中最亮的星星,照亮我一路前行。你是我生命中最美的相遇,你若安好便是晴天。”最迷人的风景,在路上;最动人的旋律,天天唱。曹静老师仰望星空不负韶华,教书育人,培根铸魂,为学生终身发展奠基,为人生美好梦想“呼号”。

安徽省2024年小学美术 优质课评选在我市举行



小学美术优质课评选现场。

■ 通讯员 蔡晓铭

本报讯 5月20日至24日,安徽省2024年小学美术优质课评选暨课例研究活动在我市举行。本次活动由安徽省教育科学研究院主办,淮北市教育科学研究所承办,淮北市第一实验小学协办,来自全省的49名小学美术教师齐聚淮北,分别参加上课、说课比赛。

为确保比赛顺利进行,省、市教育部门密切配合、精心筹备,先后召开了工作人员会议、评委会议,介绍工作内容和要求,明确工作任务和职责,强调工作纪律,组织安排评委进行学习、培训。来自全省15个地市的美术教研员按照回避本地选手的原则组建2个教学视导团,并在视导团工作会议上明确了视导组组长及组内分工、视导团任务、研究报告模板、相关纪律要求,明确了视导观察的切入点、制作任务表及案例研究方向,研发了参赛教师及学生的调查问卷。2个视导团分别开展听课观摩研究和说课观摩研究活

动,研究报告客观记录了49名参赛选手的表现,从学生学习、教师教学、课程性质和课堂文化四个维度、近70个角度全方位进行课堂观测,记录亮点特色和可推广的教学实践案例,寻找存在的共同问题,并对下一步的课堂教学和教研活动提出了建议 and 方向。

三天的比赛,参赛教师精神饱满,一节课激情洋溢、独具匠心的美术课堂,凸显了教师们扎实的基本功和过硬的教学能力。每位教师都有属于自己的教学风格和特色,充分发挥自身特点,课堂呈现了丰富多彩的艺术类别,涵盖了传统文化到现代手工艺等多个领域,从绘画技法的传承到艺术设计的创新,每个主题都呈现出独特的艺术魅力与文化内涵。

省美术教研员郝蔚舒表示,此次活动为教师们提供了相互学习、切磋技艺的平台,充分展现了我省小学美术教师的教研风采,提升了教师专业素养和综合能力,推动了我省小学美术教育的创新与发展。

提升心理素质 打造健康校园 市西园中学 举办第二届“心理游园会”



心理健康游戏减压赋能。

■ 通讯员 屈明珠

本报讯 近日,淮北市西园中学举行了第二届心理游园会活动。

心理游园会活动旨在通过一系列富有趣味性和互动性的心理小游戏,帮助学生们更好地了解心理健康知识,提升心理素质,营造积极健康的校园氛围。

本次游园会共设置了8个心理小游戏,包括“珠行万里”“Stroop效应大挑战”“曼陀罗绘画”“吹爆压力气球”“趣味知识问答”“眉目传情”“纸杯传水”和“心灵树洞”。学生出色完成一项活动可集一枚印章,集满4枚印章的学生可以兑换精美小礼品。每个游戏都紧扣心理健康主题,既有趣味性,又富有挑战性。

在“珠行万里”游戏中,参与者需要运用平衡和团队协作能力,将珠子从起点顺利地引导到终点,这个游戏不仅锻炼了参与者的动手能力,还让他们体会到了在困难面前坚持不懈的重要性。“Stroop效应大挑战”则是一个考验参与者注意力和反应速度的游戏,通过快速识别并说出与颜色不同的文字,参与者在

游戏中锻炼了自己的专注力和应变能力。“曼陀罗绘画”游戏是让参与者通过绘画来放松身心、减轻压力,在绘画的过程中,参与者能够深入自己的内心世界,感受到心灵的平静与和谐。“吹爆压力气球”游戏则让参与者在欢乐的氛围中释放压力,学会用积极的方式应对生活中的挑战。此外,“趣味知识问答”游戏通过问答形式,让参与者了解了心理健康的基本知识和重要性。“眉目传情”游戏通过非语言沟通的方式,锻炼了参与者的表达能力和理解能力。“纸杯传水”游戏让参与者在团队合作中,学会了信任和配合。“心灵树洞”游戏为参与者提供了一个倾诉心声、寻求帮助的平台。心理游园会现场气氛热烈,参与者们积极投入游戏,不仅收获了快乐和成长,还建立了深厚的友谊。

心理游园会得到了师生们一致好评。大家表示,这次活动不仅让师生们在轻松愉快的氛围中了解了心理健康知识,提高了他们的心理素质和团队协作能力,同时为学校的心理健康教育注入了新的活力和动力。



和学生一起玩老鹰捉小鸡的游戏。