

铸魂育人守初心 助残成才担使命

——淮北市特殊教育学校深化融合发展引领学生人生出彩



放飞天使的翅膀,倾听花开的声音。



不忘初心、牢记使命,重温入党誓词。

■ 通讯员 于金龙 张大伟

淮北市特殊教育学校1991年5月正式招生,至今已走过33年光辉历程。在党和政府以及全社会各界的大力关怀支持下,淮北学龄残疾儿童入学率稳步上升,全市特殊教育事业蓬勃发展。乘着国家《特殊教育提升计划》和《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》的东风,淮北市特殊教育学校坚持促进公平、实现共享,让每一名残疾儿童青少年都有人生出彩的机会;坚持尊重差异、多元融合,让残疾儿童青少年和普通儿童青少年共同成长进步;促进残疾儿童青少年自尊、自信、自强、自立,实现最大限度的发展。

三十余载砥砺前行。学校荣获“全国特殊教育先进单位”“全国五四红旗团支

部”“安徽省五四红旗团支部”“安徽省教育教学研究先进集体”“安徽省残疾人体育工作先进单位”“安徽省首批中华优秀传统文化传承学校”“安徽省第六届校园读书创作活动”十佳优秀阅读推广案例”“全市教育先进单位”“淮北市三八红旗先进集体”“淮北市十佳美好校园”“淮北市绿色学校”等荣誉称号。

三十余载春华秋实。淮北市特殊教育学校由单一的听障教育,逐步形成了涵盖培智学前康复、九年义务教育及职业教育“两端延伸、三位一体”的特殊教育新格局。学校现有14个教学班(不含培智学前康复),在校就读听障、智障、孤独症学生共200多人(不含学前康复);学校现有教职工43人,其中高级教师11人,一级教师24人,二级教师6人,工勤人员2人,与建校之初相比,近十年学校实现跨越式发展。

全方位融合 精细化管理 学校高质量发展



社会各界关注支持特殊教育事业发展。

情智课堂四环节教学模式,突出对学生社会适应性、康复及能力的开发。教研组成员深入研究培智教育教学并取得了2个省级优质课一等奖的好成绩。同时利用微课+情境课堂模式,以中华优秀传统文化为切入点,引导师生学习榜样,检视自己,学会感恩,学会生活。

学校建设与多彩活动相融合。探索“党建+德育”模式,聚焦立德树人,规范学生文明行为。通过把重大节日和纪念日加以整合提炼为四大主题,系统培养学生爱国情怀、感恩意识、环保意识、法治意识。

学校建设与启智润心文化相融合。情智的阳光充盈师生的心灵,学校注重校园文化的营造,阅读者长廊、传统文化小广场、艺术长廊、教师的格言长廊……让无声的语言与有声的艺术“情趣”共生、“情智”相融;一生一案启“智”,一言一行润“心”,一诵一读修“身”,魅力校园启智赋能,和谐校园润泽心灵。

分阶段提升 创新化教学 学校内涵式发展

积极落实《安徽省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》的要求,在市教育局的大力支持和主导下,2023年10月份,特殊教育资源管理指导中心和特殊教育专家委员会先后成立,充分发挥淮北市特殊教育学校作为资源中心的示范引领作用,为推动特殊教育普惠发展,更好地满足特殊儿童及家长对优质特殊教育资源的需求,推动特殊教育高质量发展打造了管理与交流的平台。

淮北市特殊教育学校不断丰富办学内涵,提升办学品位。学校建有心理咨询室、多功能感官室、陶艺室等,先进的教学设备为学生的学习生活、运动康复提供了有力保障,为残疾家庭传递党和政府的关



师生快乐互动游戏,共享美好校园生活。

怀和温暖,办学成果显著。

全面开展素质教育课程改革。在特色课程、艺体教育、职业技能培养三个方面努力探索、大胆实践,走出了一条特色发展的办学新路。

加大课程改革力度,丰富艺体活动内容。学校依托淮北师范大学特殊教育专业等优势资源,组织专家对新课程标准进行充分解读,准确把握新课标的实质与内涵,积极探索开展艺术、体育课程,分别在听障和培智两部开展一系列特色活动课程。美工、陶艺、立体丝带绣等工作坊创作出的艺术作品,不仅成了扮靓校园的饰品,也成为兄弟特校之间交流互动的使者。2022年5月,省第七届中小学生艺术展演活动学生艺术作品、实践工作坊评选活动,学校有两个工作坊获省二等奖,两个工作坊获省三等奖。2022年8月,学校凭借民族陶艺、民间剪纸、纸浆画三个项目成功入选安徽省首批中华优秀传统文化

化传承学校。

深耕中华优秀传统文化沃土,经典浸润书香文明校园。作为安徽省首批中华优秀传统文化传承学校,淮北特校以“品读经典、滋养人生、提升素养”这一市级终身学习品牌项目、省级优秀阅读推广案例为依托,以“典”育人,以“典”铸魂,以“典”通心,关注重视特殊群体的阅读,在教学实践中丰富经典阅读内容,让“读经典传文化”成为家长和孩子们的“定心丸”,孩子有进步,家长有盼头。经典诵读,书香校园,家校携手,助力成长。

师生诵读国学经典,让先贤智慧润泽心灵。“经典之所以能够成为经典,其中必然含有隽永的美,永恒的情,浩荡的气”。慢慢地,这些孩子发生了积极改变。孩子见到老师会主动打招呼了!虽然他们吐字不清,动作生硬,但每见到老师和家长,总会微微鞠躬示意问好,孩子们在家里开始主动洗碗、拖地、给老人揉肩等,孩子们的感恩心、孝心、爱心升起来了。礼貌和孝心成为了他们内在与行为约束的准则。以前孩子们来到学校门口总会乱跑乱叫,现在每天早上在校门口,陆续到来的孩子们会主动排好队诵读经典,这也成了一道亮丽的风景线。孩子会说了,敢做了,社交障碍逐渐减轻了,看着奇迹在他们身上一点点发生,教师从家长眼神里看到了幸福、希望之光。

教师阅读专业书籍,夯实专业基础,提升专业素养,更好为残疾孩子服务。

各班结合学校整体阅读风貌,设计创新,一班一品;亲子互动、师生身体力行,使读书日活动落地开花。诵读经典,践行经典,让每位残疾儿童都能放飞梦想。

关注传帮带 紧抓教科研 教师专业发展

“青蓝工程”——传、帮、带。学校给青年教师配备了指导教师,实行“双导师制”,并签订了“师徒结对合同书”。在青年教师中开展教学“六个一”工程。同时,加强对青年教师课堂教学能力的培养,请经验丰富的老师听评课磨课,努力提升课堂教学水平。

教育科研——引、抓、促。本着向科研要质量、以科研促发展的理念,积极鼓励教师投身学科课题研究工作,形成良好教育教学研究氛围,教科研成果显著,近年来,已有3个省级课题、6个市级课题顺利结题,2个市级课题在研,1个省级课题在研。学校积极鼓舞全体教师投身教学一线、总结教学经验、推广教学成果,教学科研蔚然成风。

教育教学——重、练、提。通过组织公开课、示范课、汇报课、精品课等听、评、赛课活动,鼓励教师外塑形象、内练真功,真正为培养教师能力、提升教师素养服务,促进了教师教学水平整体优化。“重业务、练技能、提素质”教育教学活动促进教师专业化发展。

学校教师在各级各类教育教学竞赛中取得了丰硕的成果。1人荣获全国先进工作者、全国模范教师;2人荣获全国特教园丁奖;1人荣获全国“巾幗建功标兵”;1人获评“安徽省优秀少先队大队辅导员”,1人获评“安徽省优秀共青团干部”。在安徽省中小学优质课评选活动中,先后有2人获一等奖、4人获二等奖、2人获三等奖;20多篇论文、教学设计获省市级奖项;9名教师被评为市级“骨干教师”。2024年淮北市第三届教科研成果评选中荣获5项大奖,其中一等奖2项。

实施新课程 适应新时代 学生最大限度发展

学校根据不同层次和年龄阶段学生特点,制定出分层教育目标,创设主题实践活动,丰富育人载体,探究铸魂育人策略。通过晨会、班会、课堂、大课间等可利用的时间对学生进行“每周一重点”常规训练,使学生的言、行、做、学逐步养成良好习惯,受到家长的一致赞誉。通过组织学生参加综合实践活动课,培养了学生的劳动能力,提高了学生审美意识,使学生受到了热爱劳动、关心他人、爱护环境等方面的思想教育。

“个性化”大课间模式下的“一班一品”,培养兴趣,发挥特长。在2022年淮北市第七届中小学生机器人竞赛中,学生首次参赛,共有9人获奖;2022淮北市青少年科技航空航天锦标赛中,学校选派13位学生参赛,分获一、二、三等奖的好成绩。

特教、职教融合为学生终身发展奠基。学校设计适应市场和社会需求,符合残疾学生特点的职业教育课程,开展生活技能课程和职业技能课程融合探索。根据学生特点,学校为他们量身开设了汽车美容、中式面点和烘焙三个专业,并与烈山区中等专业学校开展合作办学,聘请该校业务骨干系统地为学生教授理论知识和实操课程,为这些孩子将来走上社会打下坚实基础,使残疾儿童青少年成长为国家有用之才。融合教育案例“普特融合、共享蓝天”成功获评教育部首届全国融合教育优秀案例。

我身边的 好学校

独辟蹊径创奇迹

——淮北市开渠中学俄语教学特色发展纪实



来自俄罗斯伊尔库茨克国立大学的外教师思佳(左)和卡佳(右)向淮北市开渠中学的学生们讲解俄语学习方法。

■ 通讯员 李红光 费晓登

2011年,淮北市开渠中学在全市首創俄语小语种教学。学校党总支牢固树立“党建统领学校事业新发展”理念,积极发挥党组织战斗堡垒作用,把加强党的领导贯穿学校治理全过程,把全面贯彻党的教育方针贯穿立德树人全过程,把全面从严治党要求贯穿学校基层党组织建设全过程。经过十余年的探索实践,取得了丰硕成果,学校成功闯出一条特色发展之路。学校入选全国中学俄语教学联盟核心校、全国高中俄语教学联盟发起校。

党建引领锚定发展蓝图。淮北市开渠中学坚持正确的办学方向,将社会主义核心价值观融入教育教学改革实践,在俄语教学活动中,培养学生的爱国情怀和国际视野。学校党总支班子团结奋进谋发展,大处着眼,因地制宜,结合学校实际,描绘了发展新蓝图新思路,明确了学校特色发展的目标和定位。学校抓住小语种优势机遇,积极培养俄语人才。学校关注教育公平,为每个学生提供平等的教育机会,因材施教,促进学生全面发展。该校紧密结合“一带一路”倡议和国家的外语教育政策,优化俄语课程体系,使学生更好地了解“一带一路”国家的国情,为其未来的国际交流与合作打下扎实的学业基础。目前,学校有俄语教学班13个,俄语教师6名,在读俄语学生600余名。

党建引领开阔国际视野。俄语小语种教学是全市首创,存在着教学环境贫瘠、教学资源薄弱等现实问题。淮北市开渠中学党总支班子向内挖潜,开源节流,以党风引领校风,以作风带动教风。学校现有“80后”刘春玲、白雪和“90后”任金凤共三名年轻俄语教师,后又聘请两位“90后”年轻俄语教师。老师们潜心教研,认真教学,自开办俄语教学以来,学校先后培养60多名学子到俄罗斯留学,部分同学在攻读硕士、博士学位。稳定、安全的赴俄留学渠道,满足了不同家庭环境、不同差异学生的个性化选择。为了减轻一些家庭困难且有留学意向学生的费用压力,淮北市开渠中学举办并参加了由俄罗斯教育部、文化和旅游部主办的留学政府奖学金综合知识竞赛,通过此竞赛,毕业生有幸获得俄罗斯国家公费留

学名额的机会。今年2月26日,2024第十届俄罗斯国际奥林匹克竞赛海外赛区预选赛在开渠中学举行,224名同学参加此次竞赛,俄罗斯科教部国际奥林匹克竞赛海外赛区代表团一行8人来校主持该项活动,活动取得了圆满成功。

党建引领促进开放交流。淮北市开渠中学以俄语教学为桥梁纽带,加强与俄罗斯相关方面的合作交流。十年来先后有莫斯科国立交通大学、莫斯科国立语言大学、俄罗斯西伯利亚国立文化大学、伊尔库茨克国立大学等十余所大学60多名学者、教师、学生来到学校交流,学校也分批派出师生赴俄罗斯学习交流。2016年到2019年,每年均有两批俄罗斯中文专业的留学生在开渠中学进行长达一个月的交流学习。这不仅使淮北市开渠中学俄语班的学生感受到了俄罗斯文化,更让来自俄罗斯的友人感受到了中国文化的博大精深。2023年6月,在安徽省政府办(外事办)大力推进下,淮北市政府办(外事办)、杜集区政府办(外事办)及杜集区教育局的大力支持,淮北市开渠中学与俄罗斯下诺夫哥罗德州800中学正式缔结成友好学校,这也是安徽省唯一一所和俄罗斯建立友好学校的中学,为“一带一路”国家的国情,为其未来的国际交流与合作打下扎实的学业基础。莫斯科54中学、莫斯科32中学也在与开渠中学积极联系,希望建立友好学校。这些年的密切开放交流加快了淮北市开渠中学教育国际化的步伐,促进了中国文化的传播。

党建引领服务特色发展。学校党总支书记徐兴超表示:“我们要立足立德树人根本任务,关注学生的全面发展和个性需求,为学生提供更加优质的俄语教学服务。同时,我们还要加强与社会的沟通和合作,争取更多的资源和支持,为学校特色发展创造更加有利的条件,更大程度上扩大学校影响力,更高层次上为扩大文化交流作出新的教育贡献。”淮北市开渠中学通过党建引领,促进学校小语种教学特色发展,进一步提高了办学水平和竞争实力,也为区域学生赴俄留学提供了有利条件,满足了学生成才的多样化选择。路虽远,行则将至;事虽难,做则必成。学校继续深化党建与学校特色发展的融合,不断创新工作方法,推动学校特色发展取得更加显著的成效。



开渠中学俄语教师白雪在指导学生学习俄语。