



# 成长周刊

## 淮才优育 家乡传炬 ——记市实验学校优秀教师刘丽

### 我身边的好老师



“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼与聪明，爱他们的纯洁、美丽与善良。”

2014年，市实验学校教师刘丽怀揣着对淮北教育的无限憧憬与热爱，从市外重点高级中学考回到家乡淮北，成为建校第一批教师，为建设新城区优质品牌学校积极贡献智慧力量。

十年树木，百年育人。刘丽老师被评为“安徽省师德标兵”“淮北市第五批骨干教师”，获得安徽省信息化大赛微课一等奖、淮北市英语优质课一等奖。所带班级荣获“淮北市先进班集体”，指导学生参加科技创新大赛、希望之星英语比赛等取得了优异成绩。

#### 热爱家乡 成为建校首批教师

作为一名党员教师，刘丽老师不忘初心、牢记使命，践行担当、争做先锋。

“困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。”刘丽老师主动请缨，担任两个班的英语教学和一个班的班主任工作，虽然不同学段的差异一度让她很苦恼，但凭借顽强不屈的精神和神圣的责任感使命感，她硬是迎难而上破茧成蝶。每天早早地到校，很晚离开学校。她清晰地了解班里每一个孩子的思想动态，临近初三，为了班里的孩子都能考上理想的高中，把班里家人没时间过问的孩子带到自己家里。即使是孕产期，她依然坚持每晚留校给那些落后的孩子辅导功课。在第一届学生参加中考的考场上，有一个孩子作文写到刘老师时，感动得留下热泪。

耕耘教学一线，担任英语学科教学同时兼任班主任、教研组长工作，现又肩负学校中学政教工作，不停转换的是职责要求，从未变化的是满腔热情。

工作之余，刘丽老师热心公益事业，积极参加社区志愿服务，多次参与无偿献血。

#### 热爱学生 引导学生奔向光明赛道

“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼与聪明，爱他们的纯洁、美丽与善良。”刘丽老师用爱撒播着一粒粒生命的种子，用爱点燃一个个光明和希望。

作为班主任，刘丽老师用心呵护着每一个学生。她总是尽力打开“知识世界之窗”，教育引导学生们看向更广阔的世界，奔向更美好的未来。面对易被忽略的“中游群体”，她力求让他们看到并发挥自己的潜能，努力超越自己、做到最好。面对存在各种问题的待优生，她会“刨根问底”查清“病原体”，用真爱来感化，以真情来引导，以耐心与尊重深情陪伴，为他



们提供及时的鼓励和帮助。

“我们的班级文化是‘积极向上，换位思考；强化规则，奖罚分明’。”刘丽老师重视班里学生的心理健康教育，营造积极向上的班级氛围。当学生遇到困难，她引导学生以发展的眼光看问题，不抱怨，不灰心，努力寻到解决问题的根本方法。针对学生不同阶段的思想行为特征，她经常利用案例开展活动，使学生正确认识自己，理解家人和同学，涵养学生的宽广胸怀和高尚情操。在她的带领下，班级氛围和谐融洽，学生们团结友爱积极向上。

“亲爱的刘老师，您亦师亦友，仿佛一束光，助我考上了理想的高中，教会了我怎样做人……”这是一位毕业生写给刘丽老师的心里话。刘丽老师倾听家长们的建议和意见，尊重每个家庭的不同教育方式，积极寻求“家校共育”的最大公约数，及时反馈学生在学校的学习和生活情况，努力让学生绽放“不一样的烟火”。

“每个孩子都是独一无二的个体，需要以不同的方式去引导和激励他们。”刘丽老师与任课老师密切合作，分享教学经验、探寻育人良方，引领每个孩子都能在适合自己的赛道上发光发热。

#### 热爱教研 笃行不怠提高学科素养

“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，就会发现无穷的乐趣。”刘丽老师常说，选择自己所爱的，就要爱自己所选的。

从教十余载，刘丽老师“学习充电”的脚步从未停歇。她自学大学语音课程，参加演讲培训班，自费购买教学视频和书籍，不断提升自己的专业素养和教学能力。她用心记录着教育的点滴，分享着教学的智慧。通过开通个人微信公众号，撰写了近20万字的教育笔记，将教学心得体会分享给更多人。

针对市实验学校学生的实际情况，刘丽老师明确了“抓住重点、扎实基础”的教学思路，重视衔接教学，从语音词汇入手，分层次稳步提升学生的英语听力、阅读和写作等能力。

“学然后知不足，教然后知困。”刘丽老师不断加强理论武装，提升专业素养。学习新课标，钻研教材，打

造高效课堂，提高教学成绩；学习新方法，观摩名师课堂以及优质课，借鉴优秀的教学方法；学习新理论，坚持业务自学，大量阅读教学刊物，认真做好笔记，及时进行反思，更新教育观念。

反思总结是刘丽老师的“教研法宝”。在她的带领下，学校英语教研组成功申报了五项市级课题，个人主持的安徽省教育信息技术研究课题《微课例研究有效提升初中英语青年教师专业素养的实践与研究》顺利结题，多篇论文在省市级刊物上刊发和在论文比赛中获奖。同时，积极推进教研成果在课堂教学实践中的转化运用，提高了学校英语教学整体水平。

通讯员 于金龙 王琦

