

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

《中国式现代化面对面》摘登⑥

立柱强基方致远

——如何理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑？

世界现代化的进程，从一定意义上说是人类知识革命的产物，离不开教育的积淀、科技的突破、人才的支撑。回顾历史，西欧资本主义国家之所以最早进入现代化，与其兴办一批著名大学、集聚一批一流科学家、产生一批重要科技成果是分不开的。可以说，现代化强国，必定是教育强国、科技强国、人才强国。正是基于对教育、科技、人才重要作用的深刻认识，中国共产党在推进现代化建设的进程中，始终高度重视发展教育、科技、人才事业，提出了“百年大计，教育为本”“科学技术是第一生产力”“人才是第一资源”等重大论断，作出了科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略等重大部署，为中国的现代化事业奠定了坚实基础。

推进中国式现代化，长远之策必须靠教育、科技、人才。这是历史发展的结论，更是面向未来的必然。党的二十大报告站在我国社会主义现代化建设事业长远发展的战略高度，把教育、科技、人才作为基础性、战略性支撑，摆在极为重要的位置，对实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑作出专章部署，提出加快建设教育强国、科技强国、人才强国的目标任务，着力夯实全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的智力支持和人才保障。

教育优先发展

教育作为人类特有的培养人的社会活动，在古今中外传承文明和知识上发挥着不可替代的作用。从我国古代来看，无论是春秋战国时期孔子门下三千弟子、第一所官办学校稷下学宫，还是从隋代开始的科举考试、始建于元代的北京国子监，都是中华民族重教尚学的重要体现。世界上其他地方也是如此。比如古希腊先哲交流思想的柏拉图学园、古印度佛陀讲经的鹿野苑、古埃及王室和贵族学习的宫廷学校，这些都是早期文明重视教育的生动例证。

世界进入近代以后，教育发展与社会进步、国家强盛之间的关系更为紧密。一般来说，一个国家成为高等教育中心与科学中心的时间大致是重叠的，进而两者相互作用、相辅相成，促进国家实力快速增长。比如，意大利成为16世纪的世界科学活动中心就源于中世纪大学的勃兴，意大利是当时欧洲大学最多的地方，为其成为世界科学活动中心奠定了基础，也为其资本主义的快速发展创造了有利条件；德国成为近代科学活动中心，也得益于德国大学的教育改革和发展，从而吸引了世界上最优秀的学者和学生，有力促进了德国的统一和崛起。这也启示我们，教育兴则国家兴，教育强则国家强，只有把教育搞上去，培养出高素质人才，才能从根本上增强国家的综合国力，才能在激烈的国际竞争中赢得战略主动。

教育是我国现代化建设的一项基础性事业，是国之大事、党之大计。党的十八大以来，我们党把教育摆在优先发展地位，作出加快推进教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。但也要看到，我国离教育强国仍有一定差距，“钱学森之问”还不同程度地存在。办好人民满意的教育，办好有利于现代化建设的教育，

不仅涉及教育质量的提高、优质资源的均衡，而且涉及教育理念的更新、社会观念的转变。我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人作为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理想、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。育人的根本在于立德。教育传授给学生的不仅是知识，更重要的是价值观塑造、能力锻造、人格养成。培养合格的社会主义建设者和接班人，是功在当代、利在千秋的德政工程，对我国社会主义现代化事业长远发展具有决定性意义。推进教育现代化、建设教育强国，必须落实党的教育方针，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，引导青少年坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、培育高尚的道德情操、锻造坚忍不拔的奋斗精神，成为担当民族复兴大任的时代新人。

古人云，有教无类，因材施教。每个人都有自己的禀赋和特点，社会的需要也是多方面的。教育有其自身的规律，最好的教育就是让人人都接受合适的教育。这些年，党和政府一直为促进教育公平、提高教育质量持续不断地努力，使教育的格局和面貌发生了很大变化，在解决有学上、上好学方面取得了显著成效。下一步，将重点围绕建设教育强国的目标任务，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，使教育事业中国特色更加鲜明、教育现代化加速推进、教育方面人民群众获得感明显增强。

教育问题关系千家万户，涉及国计民生，整个社会都高度关注关心。办好人民满意的教育，不单单是学校的事，家庭、社会都需要转变成长成才、职业选择等观念，使教育回归其本质，真正培养出德智体美劳全面发展、符合现代化建设需要的人才，不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基。

科技自立自强

科技是人类社会进步的重要引擎，极大增强了人类认识世界和改造世界的能力。在人类古代文明史上，中国的科技发明一直是遥遥领先于世界的。根据《自然科学大事年表》记载，16世纪以前，在影响人类生活最重要的300项科技发明中，中国有175项，占总数的58%以上。英国学者李约瑟称赞道：“在现代科学技术登场前10多个世纪，中国在科技和知识方面的积累远胜于西方”。

世界进入近代以后，西方科技的发展取得重大突破，完成了从蒸汽机到电气化再到信息技术的迭代演进，推动西方现代化大踏步向前。与此同时的几百年间，中国经历了从充耳不闻亦步亦趋再到奋起直追的过程，科技水平从远远落后于西方到逐渐缩小与西方的差距，但总体上还是处在落后于人的状态。最近二三十年，中国科技形成了意大利、英国、法国、德国和美国5个科学和人才中心，为西方现代化的启动和发展提供了有利条件。

功以才成，业由才广。在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人

为核心的党中央坚持把科技创新摆在我国现代化建设全局的核心位置，大力推进科技自立自强，在许多重要领域取得自主创新的历史性突破，“神舟”飞天、“蛟龙”入海、“嫦娥”奔月、“墨子”传信、“北斗”组网、“天眼”巡空、“天问”探火等成就令世人为之惊叹。在全球创新指数排名中，我国从2012年的第34位上升到2022年的第11位。

当今世界正经历百年未有之大变局，科技创新是其中一个关键变量。各主要国家纷纷把科技创新作为国际战略博弈的主要战场，围绕科技制高点的竞争空前激烈。科学技术从来没有像今天这样深刻影响着国家前途命运，从来没有像今天这样深刻影响着人民生活福祉。党的二十大瞄准2035年我国进入创新型国家前列的目标，专门部署了完善科技创新体系、加快实施创新驱动发展战略的重点任务，对加快实现高水平科技自立自强、加快建设科技强国提出了新的要求。

推进高水平科技自立自强，完善科技创新体系尤为重要。历史和现实表明，许多影响深远的科技创新都是巨大的系统工程，需要的人力、物力、财力，包括时间成本，都不是个人或企业能够单独承担的。我国具有社会主义集中力量办大事的制度优势，可以通过合理的制度安排转化为科技创新的优势。党的二十大提出完善党中央对科技工作统一领导的体制、健全新型举国体制、强化国家战略科技力量等重大战略部署，并就完善科技创新体系提出一系列具体举措。这样的制度设计，以国家为强大后盾，以社会为创新源泉，把政府、市场、社会等各方面力量拧成一股绳，必将为实现高水平科技自立自强提供有力保障。

现代社会发展理论认为，要素投入和科技创新是驱动发展的两个重要途径，依靠要素投入驱动发展边际效益会越来越小，依靠创新驱动发展则潜力无限。我国提出加快实施创新驱动发展战略，是适应我国发展阶段性特征的必然选择，也是遵循经济社会发展规律的必然要求。实施这一重大战略，就是要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强，在原创性引领性科技攻关、国家重大科技项目、基础研究以及科技成果转化上取得明显进展，为实现高质量发展、推进现代化建设提供不竭动力。

纵观世界科技史，凡是重大的科技创新，都是建立在整个人类文明成果的基础之上的。我们强调科技自立自强，并不排斥向他人学习借鉴，而是以开放共赢的态度，加强对外科技交流合作，与国际社会一道共同推动科技发展与进步，以更好推进世界现代化进程，更好造福各国人民。

人才引领驱动

“人才”一词最早源自《周易》的“三才之道”，指的是与天才、地才并称的概念，后逐渐衍生出有才华和能力的人的意思。我国自古就把人才奉为富国之本、兴邦大计。周文王对姜子牙等人才求贤若渴，演绎了“幡溪访贤”的民间佳话；“战国四公子”各个号称门下“食客三千”，以礼贤下士、善待门客闻名天下；燕昭王“高筑黄金台”的故事，成为我国历代文人士大夫推崇的重视人才的文化语码。从世界范围看，16世纪以来，伴随着科技的发展，全球先后形成了意大利、英国、法国、德国和美国5个科学和人才中心，为西方现代化的启动和发展提供了有利条件。

功以才成，业由才广。在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人

才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央作出全方面培养、引进、使用人才重大部署，提出“加快建设世界重要人才中心和创新高地”的重大任务，推动我国人才事业蓬勃发展。截至2022年6月，我国人才资源总量达2.2亿人，已经拥有一支规模宏大、素质优良、结构不断优化、作用日益突出的人才队伍。

但也必须看到，与我们面对的国内外形势任务相比，我国培养、引进和使用人才的任务还很重。当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，世界主要国家综合国力和科技的竞争更趋激烈，对人才的需求更加迫切；中华民族比历史上任何时候都更接近实现伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时候都更加渴求人才。现在，我国正处于政治最稳定、经济最繁荣、创新最活跃的时期，为我们加快建设世界重要人才中心和创新高地创造了有利条件。党的二十大立足全局、面向未来，对深入实施人才强国战略作出新的战略谋划，提出坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之，为我国现代化建设提供强有力的人才支撑。

自主培养人才。坚持独立自主，是党和国家事业不断取得成功的一条基本经验，也是我们这样一个发展中大国培养人才的主要途径。我国对人才数量、质量、结构的需求都是全方位的，满足这样庞大的人才需求必须主要依靠自己培养，提高人才供给自主可控能力。我国高等教育体系规模居世界前列，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够培养造就出更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。

大力引进人才。“水积而鱼聚，木茂而鸟集。”人才集聚主要靠培养也要靠引进，如果说自主培养是“造血”，引进人才则是“输血”。近代以来的人类历史表明，人才总是向发展势头好、文明程度高、创新最活跃的地方集聚。现在，我国已经具备了人才集聚的诸多有利条件，需要进一步加大人才对外开放力度，加强国际交流，坚持全球视野、世界一流水平，构建具有全球竞争力的人才制度体系，形成强大的“磁场效应”“虹吸效应”，把更多全球顶尖人才、智慧资源、创新要素吸引进来。同时，支持和鼓励人才“走出去”，学习国外先进知识、技术和经验，更好地为我国现代化建设各项事业服务。

用好活人才。人尽其才，百事俱举。历史和现实反复证明，能否合理使用人才，是事业兴衰成败的关键。善于用好人才，需要有爱才惜才的诚意、容才兴才的雅量，坚持以用为本、重在使用，着力创新体制机制、营造良好环境、搭建干事创业平台，使各类人才用当其时、用当其位、用当其才，让有真才实学的人才英雄有用武之地。特别是青年人才处于人生创新创业的黄金期，只有加大对他们的使用力度，支持青年人才挑大梁、当主角，承担起更大责任，才能为事业发展提供不竭的动力和源泉。

中国式现代化是一项宏伟而艰巨的历史伟业，需要几代人付出艰苦的努力，需要不断夯实向前发展的根基。教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，犹如我国现代化建设的三块基石，共同夯实全面建设社会主义现代化国家巍巍大厦的坚固根基，助推中华民族伟大复兴事业朝着更高阶段迈进。

擘画同心圆 共襄大团结

党的二十大报告提出：“人心是最大的政治，统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝。完善大统战工作格局，坚持大团结大联合，动员全国中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。”因此，各民主党派必须在中国共产党的领导下，紧紧围绕“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”的主题，大力弘扬“凝聚人心、汇聚力量，民主协商、开放包容，团结奋进、开拓活跃，求同存异、命运与共”的大团结精神，擘画同心圆，共襄大团结，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

一、发扬大团结精神，必须坚持和加强中国共产党的全面领导

我国地域辽阔，人口众多，民族多元化，文化习惯存在差异，区域经济发展不平衡，加上西方国家对我国的不间断遏制，团结则变得极为重要。能把14亿人口团结起来，能把各条战线团结起来，能彰显大国地位，以构建人类命运共同体为纽带，把全世界人民团结起来是多么不容易的事情。这需要一种国家意志和力量，需要一种大国责任和担当。百余年来，中国共产党筚路蓝缕，艰苦奋斗，为人民谋幸福，为世界谋和平，以大团结的精神凝聚力量，以大团结的情怀惠泽天下。为了党和国家的事业，我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚决维护党中央权威和集中统一领导，使中国共产党始终成为人民最可靠的主心骨，以确保我国社会主义现代化建设的正确方向，确保拥有团结奋斗的強大政治凝聚力和发展自信心。

习近平总书记在十四届全国人大一次会议闭幕会上强调，“要不断巩固发展全国各族人民大团结、海内外中华儿女大团结，充分调动一切积极因素，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量”。习近平总书记的讲话高屋建瓴，高瞻远瞩，擘画了大团结的宏伟蓝图，撞响了大团结的感召力量，为大团结的巩固与发展指明了正确的方向。

二、发扬大团结精神，必须坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合

党的二十大报告明确指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”所以，发扬大团结精神，必须坚持和发展马克思主义，并同中国实际相结合，运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题。

早在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯就提出了“全世界无产者联合起来”的口号。后来，列宁提出“全世界无产者与被压迫民族联合起来”。在抗日战争时期，毛泽东提出：“中国需要团结，各方面的团结：民族间的、阶级间的、党派间的、国际间的。只有民主与团结，才能使抗战增强力量，才能使中国走上轨道。”在此基础上，中国共产党响亮地提出了“全国各族人民大团结”、“建设‘多民族的大家庭’”等口号，从而扩大了马克思主义团结思想的范畴与阶级基础。党的十八大以来，习近平总书记发出“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”的号召，激励全党全国人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。从马克思主义的团结观到习近平总书记的团结论，是一脉相承的，又是在历史发展的进程中不断完善和进步的，这也是大团结精神的时代要求。

翻开我国近现代史，中国人民依靠团结的力量保家卫国、抵御外侮，伟大的团结精神和“统一战线”造就了中华民族团结一心、同心同德的独特品格。在建党初期和大革命时期，建立国民革命联合战线，推翻了北洋军阀的反动统治，沉重地打击了帝国主义侵略势力。在土地革命战争时期，建立工农民主统一战线，面对国民党反

动派的疯狂屠杀政策和白色恐怖，历经艰难曲折，找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的中国革命正确道路，创造性地开展和加强党的政治建设，开创了党的建设和革命事业的大好局面。在抗日战争时期，建立了抗日民族统一战线，捍卫了国家主权和领土完整，促进了中华民族的觉醒和团结，极大推进了中国革命的历史进程，为中国新民主主义革命的最后胜利奠定了坚实的基础。在解放战争时期，建立了人民民主统一战线，推翻了国民党反动统治，结束了被侵略被奴役的屈辱历史，结束了半殖民地半封建社会，为新中国的建立奠定了基础，继而为基本完成社会主义改造和全面转入社会主义建设时期作了伟大的贡献。从改革开放以来，我国建立爱国统一战线，推动了中国特色的社会主义事业的伟大飞跃，实现了第一个百年奋斗目标，也为全球治理贡献了中国道路、中国智慧和方案。可以说，每一个历史时期都离不开团结的力量，离不开中国化的马克思主义，离不开中国共产党的坚强领导，离不开全国各族人民的团结奋斗。正是因为团结，中华民族才能够屹立于世界民族之林。

为此，我们要以辩证唯物主义的发展观看待大团结，共襄大团结，不能以教条主义看待马克思主义。必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的精神，一切从实际出发，着眼大团结，立足同心圆，活学活用，心往一处想，劲往一处使。不管是在改革开放的事业中，还是在抗洪抢险、防震减灾、疫情防控等国家行动中，《团结就是力量》的歌声始终唱响在中国人民心中，让我们战胜了一个又一个困难，也坚定了我们“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”的豪情，并始终推动着中华民族伟大复兴的巨轮乘风破浪、扬帆远航。

三、发扬大团结精神，必须坚持和笃定“四个自信”，必须同中华优秀传统文化相结合

我们必须坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，在中国共产党的领导下，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把民族团结作为我们各项事业发展的基石，把不同民族之间的团结、民族内部的团结、各民主党派之间的团结和中华民族的大团结都协调统一。犹如习近平总书记说的，“要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起。”面对道路百年未有之大变局，我们必须坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以更加积极的历史担当和使命，把大团结精神发扬光大，反对民族分裂，维护祖国统一，以民族大团结精神，踔厉奋发、勇毅前行，共同促进祖国的发展繁荣。

同时，维护民族团结必须同中华优秀传统文化相结合。中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶。2023年6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“要坚定文化自信，担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。”所以，我们要坚持守正创新，要尊重各民族优秀的传统文化，尊重和保障宗教信仰自由，反对一切与社会发展要求不相适应的腐朽文化。坚持以社会主义核心价值观引领传统文化建设，让优秀的传统文化能够更好地传承和弘扬，让传统文化异彩纷呈、开花结果。优秀的传统文化是民族团结的根脉，是中华民族最稳定的精神基因，它对于民族团结起到了反哺性的促进作用，与中华民族伟大复兴工程相辅相成，相得益彰。

擘画同心圆，共襄大团结。伟大的团结精神和团结力量始终把全党和全国各族人民凝聚在一起。举国上下，万众一心，在大团结精神的感召下，正朝着中国式现代化和第二个百年奋斗目标奋进。

（作者：淮水社会主义学院学员梁峰）