

党建领航幸福教育

——市首府实验小学办好人民群众家门口的好学校

我身边的
好学校

■ 通讯员 于金龙 刁一林

淮北市首府实验小学紧紧围绕“办人民群众家门口满意的学校”工作目标，进一步树牢“发展抓党建，党建促发展”的办学思路，以实施“幸福教育”为发力点，通过实施“党建+”工作模式，努力构建温馨和谐、积极向上的校园文化，让教师享受教育的幸福，让学生体验幸福的教育。

学校规范办学硕果累累，获得首届全国文明



实践活动弘扬劳动精神。

校园、全国教育系统先进集体、全国国际跳棋特色学校、全国人口健康示范学校、全国公民节约用水行为规范主题宣传活动优秀组织单位、安徽省基层先进党组织、安徽省基层思想政治工作示范点、安徽省青少年禁毒预防教育工作先进集体、安徽省青年文明号、安徽省关爱儿童先进单位、安徽省平安校园建设优秀奖、安徽省关工委文化教育工作先进集体、安徽省优秀少先队集体、安徽省优秀教研组等荣誉称号。

党建筑牢发展“基石”

思想引领强师德，持续深化“党建+师德师风”建设，充分发挥党员模范带头作用和“头雁”引领作用，党员骨干教师与新进教师结对子，定期开展党员示范课、优秀党员评选活动，创新打造“党员微故事”平台，充分激发“中雁”竞飞、“尾雁”追飞，带动全体教师自觉加强修身修为，把教书育人的标尺立起来，把立德树人的责任扛起来，加快形成比翼齐飞、相互促进的“雁阵效应”。

常态教研强师能，持续开展“党建+课堂质量提升工程”活动，建构教师研训培养机制和模式，通识培训与专题培训相结合，外出培训与校本培

训相结合，多元培训方式促进教师专业发展，赋能高效课堂。

组织实施青年教师“菁英计划”，定培养对象，定发展目标，为优秀青年教师搭建进阶平台。深化“大学科”管理，开展岗位练兵、观课评课、校长点课推门听课、校级联盟教研活动，提升教学能力。深入与淮北师范大学共建工作，实现先进教育理念与丰富实践之间的高效互动，有效推动学校发展行稳致远。

党建驱动高位发展

学校把党的建设融入到教育教学各环节，厚植幸福教育土壤，铸就师德师风与队伍建设的“组合拳”，融合党建与五育并举的“贯穿点”，推动学校高位发展。

学校全面贯彻立德树人根本任务，培根铸魂，启智润心。教师能力素质整体提升，学生文明素养和核心素养双双双馨。

2023年，在各类教育教学比赛中，获市级一等奖以上的教师35人次，3名教师获得“省级教坛新星”称号，5个市级课题立项，1个市级课题结题，5个市级课题和1个省级课题通过中期汇报。两名教师入选淮北市高层次人才储备库，两名教师被遴选为淮北市教育局教研室教研员。数百名学生在省市、国家级比赛中获得优异成绩。学校获评“淮北市首批实施德智体美劳‘五大行动’实验学校”“淮北市依法治校示范校”“淮北市教育系统平安建设先进集体”“淮北市五佳先进集体”“安徽省优秀教研组”等荣誉称号。

学校还积极开展对外交流与合作，与市内外多所名校建立友好关系。2023年，学校进一步推动了与姊妹学校澳大利亚墨尔本市亚伯斯福德小学友好共建工作，为师生提供了更广阔的发展空间和机会。

党建引领“五育”并举

在开齐开足、开好国家规定课程的前提下，致力于开发学生喜欢的地方课程、校本课程，将国家、地方、校本三级课程有机结合，拓展创新，形成了集博、雅、情、趣于一体的“幸福教育”课程体系。

“五育”并举的21项课后服务社团课程，学生参与其中，愉悦身心、陶冶情操，提升了综合素质。红领巾思政微课堂，讲红色故事、讲队史，进一步强信念、跟党走。

在体育方面，学校积极开展阳光体育运动，让学生走出教室，参加各类体育活动，锻炼身体、磨炼意志。在美育方面，学校注重艺术教育，通过音乐、美术等课程，培养学生的审美情趣和艺术素养。在劳动教育方面，通过丰富多彩的实践活动弘扬劳动精神。

五育并举的教育策略，使得学生在知识、能力、素质等方面都得到了全面的提升。

党建托举稳稳幸福

重视校园安全管理工作，通过实施“党建+安全管理”，为师生筑起安全防线。



读书分享涵养师德师风。



安全教育筑牢幸福防线。

学校成立了以党支部书记、校长为第一责任人的安全工作领导小组，全面负责学校的安全管理工作。建立健全了各项安全管理规章制度和应急预案，并定期组织师生进行安全演练和培训，增强师生的安全意识和自我保护能力。在日常管理中，学校严格执行门禁制度、校园巡查制度等，打造平安和谐校园。

充分发挥党员在平安校园建设中的主力军作用，组织党员教师参与安全志愿劝导等活动，为师生提供更加全面、细致的安全保障。

持续开展“我为安全做一事，我为安全献一

策”活动，组织党员教师在放学时段开展安全志愿劝导，撑起校园“安全伞”。

“家长您好，请站到黄线以外，给孩子让出一条通道。”“同学，不要打闹……”一个个党员、一面面旗帜忙碌在护学路上，形成一道“爱心护学”靓丽风景线。

欲穷千里目，更上一层楼。为者常成，行者常至。淮北市首府实验小学党支部书记、校长杨丽表示，学校将进一步加强党组织建设，全体师生积极践行“拼”的精神、“闯”的劲头、“实”的作风，行进在幸福教育的阳光路上，奋力打造幸福校园新样态。

技能竞赛“大满贯” 专业领域“排头兵”

——记淮北市实验高级中学优秀教师赵海艳

我身边的
好老师

■ 通讯员 汤道凤

一个人的成功不算成功，一群人的成功才是真的成功。



学习成为研究型教师。

砥砺前行，春华秋实。参加工作近20年，淮北市实验高级中学教科处副主任、物理学科中心主任赵海艳荣获28项国家级、省级、市级一等奖或特等奖。赵海艳老师挚爱教育事业，静心教书、潜心育人，精心钻研，成为安徽省高中物理教师的“排头兵”。

赵海艳老师获得“全国实验教学能手”“安徽省五一劳动奖章”“安徽省教坛新星”“安徽省十佳青年教师”“淮北市教坛新星”“淮北市优秀教育人才”“淮北市最美教师”“淮北市十佳青年教师”“淮北市优秀科技创新辅导员”等荣誉。赵海艳老师在各项教学技能大赛中成绩骄人，荣获全国中小学实验教学说课大赛一等奖、安徽省优质课比赛一等奖第一名、安徽省实验说课比赛一等奖、安徽省青年教师基本功大赛特等奖第一名、安徽省教坛新星物理组综合成绩第一名、安徽省优质课团体赛一等奖、安徽省科技创新辅导员成果奖一等奖、安徽省中小学自制教具比赛一等奖、安徽省中小学论文比赛一等奖、淮北市优质课比赛一等奖第一名、淮北市青年教师基本功大赛一等奖第一名、淮北市实验说课比赛一等奖第一名等，赢得教学技能竞赛“大满贯”。

立德树人全天候守护学生成长

2005年，赵海艳成为一名光荣的人民教师。实现了儿时的梦想，她感到无比的自豪。

面对一张张青春的脸庞，一双双渴望知识的眼神，赵海艳老师意识到肩上责任。刚脱掉学生装就担任了四个班的物理教学和一个班的班主任工作，她知道要做一名“好老师”绝非易事，不但需要知识智慧，需要方法能力，更需要教师富有的人格魅力。

“心有所信，方能行远”。拜师傅求真经，学习班级管理，钻研物理教学，赵海艳老师既当老师又当学生。每天都去听师傅的授课，无论是试卷讲评还是习题处理，听课听，天天听，反复听。为了上好每一节课，先备课、再听课、复备课、再听课，每个环节烂熟于心。

学生未到她先到，学生离校她稳坐。赵海艳老师让每一位学生都感受到温暖与关爱。为节省时间，她租住在学校旁边，陪孩子们学习，陪他们

哭，陪他们笑，陪他们成长进步。“80后”的她拿出了全部精力和爱呵护着“90后”，她成为门岗眼中的“最后一盏灯”。

作为班主任，赵海艳老师“全天候”守护着学生成长。学生出现问题或情绪波动时她是倾听者，帮助学生调整情绪走出低谷；学生生病时她是家长，为学生跑前忙后。有学生不吃早饭低血糖晕倒了，她给学生带早餐看着吃下去。班级里有学生，父母年龄大，家庭条件差，每次放假回家都要帮助家里干农活，双手磨出了老茧。赵海艳老师心疼落泪，决定长期资助他，为了照顾孩子的自尊心，买来吃的、用的总会以各种理由送给这个学生。

深耕细作全身心提升专业技能

“鸡蛋，从外打破是食物，从内打破是生命。”作为两个孩子的母亲，赵海艳老师努力克服家庭和工作矛盾，在专业化成长上呈现了强大的内驱力。

没有整块时间，她就见缝插针，一有空闲就听理论“磨耳朵”。夜晚，孩子睡了，她熬夜阅读教育学术期刊，如饥似渴地加强业务知识理论学习。

学习成为研究型教师。既学习业务知识，又阅读人文书籍；既向同行学习，学习教材处理方法，提高驾驭课堂、研究问题的能力；又向专家学者，读理论著作，听专家讲座，领悟专家的教育思想和先进教育理念，观摩不同学科的教学方法，博采众长，精益求精。

学习形成教学风格。勤于思考，勇于探索，善于反思，提高课堂教学创新实践能力。注重发展学生的科学思维，从学生的学习兴趣入手，努力挖掘激发学生潜能。课堂内精讲，课堂外拓展，优化作业设计，寓教于乐启发式教学，逐步形成了鲜明的教学风格。

如琢如磨，开展实验创新教学。为了找到合适的实验材料，雕刻理想的薄片教具，她遍寻器材、印刷厂、广告公司，不知道用坏了多少把美工刀。

青年教师基本功大赛、教师业务能力考核、师德师风演讲，赵海艳老师含英咀华完美蜕变，以身作则潜移默化中给了学生巨大的精神鼓舞。

薪火相传全方位培养种子教师

赵海艳老师常说：“一个人的成功不算成功，



荣获“全国实验教学能手”称号。

一群人的成功才是真的成功。”

作为物理学科中心主任，赵海艳老师带领四十人的团队共同成长。她注重打造团结合作、向上向善的团队文化，以文化引领发展。通过组内师徒结对、互相听课评课、集体备课、校本研究等，不断地发现问题、研究问题、解决问题，推进教学改革，提高课堂效率。

“生活中是一位温暖的姐姐，业务上做一名循循善诱的导师。”赵海艳老师与青年教师促膝谈心，分享个人专业成长感悟心得，引导青年教师树立终身学习意识，制定个人专业成长规划，促进青年教师实现专业化成长。组内青年教师参加竞赛课，她全程陪伴，组织团队，提供思路，技术支持，后勤保障，心理疏导，手把手示范，一句句斟酌，淮北市实验高级中学物理组团队在全国和省市级教学比赛中成绩屡创新高。

做好教科研工作，赵海艳老师率先垂范。她被聘任为安徽师范大学外聘教授、淮北师范大学

外聘教授、淮北高中物理名师、淮北市专家评委库专家、淮北市高中物理新教材核心组成员、淮北市一模二模物理命题组核心成员、淮北市科技创新辅导员。多次指导学生参加科技创新大赛并获得省市级奖项；多次在全市范围内开展示范课和讲座深受好评；连续多年参加市级高三试题命题；多次主持省市级课题研究，主持市级课题《高中物理核心概念教学中的科学思维教学研究》顺利结题，获评淮北市教学成果一等奖，正在主持的省级课题《活动与体验：ADE模型支撑下物理单元学习中挑战性任务设计的实践研究》进入中期阶段。

发挥名师示范引领作用。赵海艳老师积极参加市内外教学研讨活动，开展新教材培训等讲座，主动承担各类教科研活动和送教下乡任务，带领淮北市实验高级中学部分骨干教师远赴濉溪县临涣中学，开展高三复习讲评课、课程思政、大单元教学等传帮带，影响带动当地教师成长为“种子”教师，共同提高区域内学科教学整体水平。