

为建设“五宜”幸福城市蓄势赋能 2024年全市教育工作会议召开

■ 通讯员 于金龙

本报讯 近日，2024年度全市教育工作会议召开。会议学习传达了全国、全省教育工作会议精神和《2023年全市教育工作安排》，回顾总结2023年全市教育工作，安排部署2024年教育重点工作，分享好经验，研究新形势，凝聚新动能，谱写淮北教育高质量发展新篇章。市教育局党组书记、局长、调研员，淮北理工学院、淮北职业技术学院、安徽矿业职业技术学院负责同志，各县区教育局局长、办公室主任，市教育局机关各单位负责人和关工委、教育学会、市退教协负责人，市教育局直属学校书记、校长，淮北师范大学附属中小

学校校长等参加会议。

会议客观总结了全市教育改革发展新成效，进一步坚定了打造“宜学淮北”的信心决心，推动淮北教育行稳致远现代化发展。

会议指出，今年全市教育工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于安徽工作的重要讲话重要指示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真落实党中央、国务院决策部署以及市委、市政府和省

教育厅工作要求，坚持稳中求进工作总基调，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化支撑引领的核心功能，统筹高质量发展和高水平安全，办好人民满意的教育，为淮北建设“五宜”幸福城市贡献更多教育力量。

为者常成，行者常至。会议强调，全市教育系统要准确把握教育改革发展新形势，进一步明晰推进淮北教育高质量发展的方略路径；全面落实2024年教育改革发展新任务，进一步夯实为建设“五宜”幸福城市蓄势赋能的教育基础，强基础、固根本，在加强党的领导下抓长效，聚合力、优生态，在互育融通上求突破，

调布局、提品质，在优化供给上出实招，疏堵点、攻难点，在深化改革上见真章，正师风、提师能，在队伍建设上强担当，增投入、重安全，在强化保障上下功夫；保持挺膺担当善抓落实的新姿态，进一步提升办好人民满意教育的能力水平，强化抓落实的担当，提高抓落实的能力，优化抓落实的作风，完善抓落实的机制，加快推进教育现代化、办好人民满意的教育，为淮北建设“五宜”幸福城市做出新的贡献。

相山区教育局、烈山区教育局、淮北市第一中学、濉溪职业技术学校、杜集区朱庄实验初中、淮北市首府实验小学等6家单位会上作经验交流发言。

我市规范教育收费行为

■ 通讯员 于金龙

本报讯 近日，市教育局发布《关于做好2024年春季学期中小学收费工作的通知》，打造阳光教育收费，办好人民满意的教育。

市教育局明确了中小学校学费、住宿费、代收费、服务性收费4项收费项目及标准。服务性收费和代收费不属于行政事业性收费，我市规定，不得与学费合并统一收取，其支出必须单独核算。严禁将服务性收费和代收费用用于学校的其他支出。严禁设立服务性收费和代收“小金库”。严禁任何部门、单位或

个人以任何理由截留、挪用、挤占服务性收费和代收费用。严禁擅自增设收费项目、扩大收费范围、提高收费标准，违规乱收费；严禁中小学校将国家和本地区课程改革要求安排的教育教学活动、教学管理范围内事项纳入服务性收费和代收费用；严格规范家委会行为，严禁以家委会名义规避学校收费主体责任，摊派收取服务性和代收费用。各学校收费前须在显著位置向学生和社会公示收费项目、标准、收费依据、奖励（减免）政策、监督举报电话等，主动接受学生、家长和社会监督。

市第一实验小学“双嵌入”打造教师队伍品牌

■ 通讯员 袁化亮

本报讯 新学期伊始，淮北市第一实验小学启动“嵌入式”名班主任和“嵌入式”宣传工作机制的双嵌入行动。该项行动是学校在巩固“青蓝工程”“师徒结对”等教师队伍建设成果基础上，又一改革创新性举措。

市第一实验小学党总支书记周雪峰表示，“双嵌入”行动有利于进一步提升教师团队的专业素质和教育教学质量，为学生营造更加和谐、积极的学习环境。以“双嵌入”行动扎根教育第一线，提升教学质量，打造教师品牌，打造特色名校。

据悉，市第一实验小学“嵌入式”名班主任和“嵌入式”宣传工作的双重策略，旨在通过名班主任的“近身”示范引领，帮助青年班主任快速成

长，形成自身特色。这一策略不仅有助于提升教师的综合素质，还能在师生之间建立起更加紧密的联系，促进教育质量的提升。同时，通过“嵌入式”宣传，学校将更加注重教师日常做法的反馈与互动交流，让成长变化突出的老师被看到、被理解、被认同，他们成功的班级管理做法得以传播推广，让社会理解支持教师工作，提升教师的职业认同感、自我价值感和育人幸福感。

启动仪式上，学校领导为新聘任的“嵌入式”名班主任总顾问冯春燕老师以及六位年级顾问颁发了聘书。获聘顾问老师具有细腻的班级管理经验和独特的教学风格，将为青年班主任提供“近身”示范引领。宣传中心主任袁化亮老师受聘为“嵌入

式宣传总顾问”，六名教师被任命为“嵌入式宣传专员”。他们将在学校宣传中心的统一调配下，入驻各个年级组，并带领“小记者”们一同行动，发挥团队协作精神，从“第一”视角，寻找身边榜样；从“第一”时间，记录日常工作，反映年级组、班级管理特色，共同提升学校教师的知名度和美誉度。

冯春燕老师和袁化亮老师分别汇报了他们的工作计划和实施方案。冯春燕老师强调了班主任工作的重要性，提出了通过日常实践来培养青年班主任的具体方法。袁化亮老师从三个层次报告了“嵌入式”宣传工作结构与流程，主要通过深入年级组，发现记录、总结推广先进典型突出事迹，彰显教师高尚师德师风、队伍良好形象。



市第一实验小学党总支书记周雪峰为名班主任顾问颁发聘书。

匠心守初心 笃行以致远 ——记市实验学校优秀教师王琦

■ 通讯员 王啸

“梦在前方，路在脚下，教育这束光，照亮了我的春夏秋冬。”王琦老师说。王琦老师，中共党员，2010年参加工作，2014年进入淮北市实验学校，荣获“安徽省十佳青年教师”“淮北市十佳青年教师”“淮北市骨干教师”“淮北市高层次人才”，所带班级获评“淮北市先进班集体”荣誉称号。

一心做好“引路人”

王琦老师的微信里经常收到来自家长和学生的“真情告白”，“有这样一位班主任、语文老师多么幸运啊！”担任年级组长、班主任及两个班的语文教学等工作，王琦老师对工作兢兢业业，对学生春风化雨，为学生点亮理想灯、照亮前行路。

初中三年，王琦老师努力做好学生的引路人，带领学生走进阳光青春。她会第一时间发现不爱讲话、心事重重的学生。了解情况后，第一时间安慰鼓励，给予学生无微不至的爱与关怀。她经常与学生谈心，与家长沟通孩子在家的情况，在班级里多鼓励学生，齐心协力打开学生心灵之窗，让孩子们感受生活的温暖、教育的温度、世界的善意。王琦老师关心学生学习成绩，教育引导全体学生投入学习，感受中学生生活的价值与意义。

九年级是学生容易紧张、焦虑的一年，王琦老师陪着学生完美度过了关键期。她积极协调中年级组语文学科力量，与各任课老师充分交流，每天分享研究班级管理和语文教学进展情况，根据学生不同层次的需求，进行个性化心灵关爱、学习指导。

功夫不负有心人，她所带班级中考取得了优异成绩，被评为市级“先进班集体”。

一花独放不是春

作为一线教师，王琦老师时刻提醒自己站稳讲台，不断学习，提升自己，不停钻研，奋力拼搏，证明自己；不懈努力，成就学生，成就自己。

日常教学，她认真钻研教材，提前备课，反复琢磨，不断加强理论武装，课后注重及时反思，经常自主学习一些新的课例、课堂实录，努力让语文课堂令人神往。积土成山，集腋成裘，机会总是会留给有准备的人。2018年她参加了我市初中语文优质课比赛，经过与同组教师之间的反复磨课，获得了一等奖的优异成绩。她没有就此停下前进的脚步，2019年我市中小学教师教学竞赛中再次拔得头筹，被授予“淮北市十佳青年教师”荣誉称号，并代表我市参加了省级比赛。在备战省赛的一个月时间里，她每天沉浸在书海里，大量



在学校操场和学生谈心。

阅读，查阅资料，不停地备课、磨课、研讨课……2019年8月在安徽省第四届中小学教师教学竞赛中荣获一等奖，被授予“安徽省十佳青年教师”荣誉称号。

“如沐春风，美得享受。”听过王琦老师授课的都有相同感受。一有机会，她就精心打磨高效课堂，抓住每一个与专家交流的机会，虚心向同行前辈学习求教。每学期她都会进行市级公开课的展示，多次在名师大讲堂展示现场教学，赢得广泛好评。

王琦老师以生为本，把提升学生核心素养、提高学生的语文能力作为重中之重。每学期都会组织学生的阅读活动，经典诵读，传承文化经典；汉字大赛，弘扬传统文化；作文评选，提高写作能力；诗词朗诵，提升审美情趣等等；鼓励学生进行散文、诗歌、小说等体裁的创作；多次指导经典诵读比赛获得市级奖项，在安徽省读书创作征文活动中，指导学生分别获得过一、二等奖，她也荣获了省级指导教师一等奖。

作为语文组教研组长，积极促进教师专业化成长。王琦老师分别担任了市级课题《网络教研有效提升初中语文教师专业素养的实践与研究》、省级课题《“群策群力”工作坊策略有效推进初中语文教师信

息化教学能力的实验与研究》的主持人，带领语文组成员顺利结题。她和语文组其他老师多次在省级期刊上发表了相关论文，总结了语文教学实践中的改革创新经验成果。每次教研活动都精心准备，发挥引领作用，带领语文组的老师们磨课、上课、评课、反思。每当组内教师教学比赛，她总是当好参谋跟进指导。曾指导梁幸子老师在2020年的我市初中语文优质课比赛中获得一等奖，组内语文教师在各类比赛、征文活动中百花齐放，硕果累累。

一勤天下无难事

“一勤天下无难事”是王琦老师的座右铭。

促进专业成长，王琦老师勤于学习反思。落实新课程改革，她深知在教育理论知识和教学实践方面要与时俱进。她始终坚持自我“充电”，勤于学习，钻研业务，经常阅读教育教学理论书籍，掌握新课标新理念新要求，积极参加学校组织的各类业务培训、交流听课，博采众长，精益求精。每一节语文课，她都研读教材，寻找《新课程标准》课程目标的落脚点，创设任务情境，关注跨学科学习，积极实践项目化教学，引导学生在做中学，努力探寻项目化任务群理念下的教学新路径。上完课，她认真反思，改进

方法，提高效率，巩固成果，打造高效课堂。

深耕教学教研，王琦老师勤于总结实践。2023年9月在我市初中语文学科新学期教研工作会议上，王琦老师作《师生和融促共美，河畔语文溢芬芳》交流报告，对新学期教研工作进行规划；接着，随初中语文名师工作室走进杜集实验初中，执教了项目化学习《不曾虚度的光阴——刘禹锡》，尝试创新做法获得一致好评。12月在淮北市初中语文项目化教学研讨暨新课标培训活动中，开展了专题讲座《项目化探索助力初中语文学科》，把新课标与初中语文学科巧妙结合起来，为新课标应用到实践中去提供了新方法、新思路。

王琦老师和语文组成员勤于探索语文教学新路径。参与了市级课题《“双减”背景下基于学生立场的初中语文学科作业优化设计的实践研究》、省级课题《云技术支持下的初中语文项目化学习实践研究》顺利开题。落实推进“双减”政策，推进教学评价改革，两次参与了市教研室组织的学校自评评价试卷命题，参加了《试题研究》《面对面》等图书的编写。

展望未来，王琦老师说：“我将继续向着既定目标前行，追光而遇，沐光前行，初心不与年俱老，奋斗永似少年时。”

我身边的好老师

“以熹微灯火，点燃滚烫星河；以巧妙匠心，深耕浩瀚宇宙。”淮北市实验学校语文教师王琦眼中有光、心中有梦，以匠心守初心，笃行以致远。



高效课堂启发式教学。