编辑/版式 赵斌/孙维维 hbrbzb@163.com 校对 王娟

《中国式现代化面对面》摘登④

人间正道是沧桑

——如何理解以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴?

现代化,是一个世界性的客观现象,指的是人类社会从传统文明向现代文明转变的历史过程。从历史上看,现代化进程发端于18世纪的英国等西欧国家,随后扩展到北美地区,20世纪特别是第二次世界大战后成为世界各国普遍追求的潮流。中国对现代化的探索,早期经历了种种曲折,直到马克思主义传入中国,中国共产党成立,才真正把中国引入了现代化正道。一个多世纪以来,我们党领导人民接续推进伟大的社会革命,朝着全面建成社会主义现代化强国的目标不断迈进,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃。

大道之行,天下为公。中华民族所追求的复兴,是在世界现代化大背景下展开的,不仅要实现本国的繁荣富强,而且要在这一历史进程中推动人类文明的发展进步。中国共产党和中国人民就是以这样的宏大格局来把握世界大势和中国走向的。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,具有最大先进性、现实性、包容性,是新时代中国共产党人为拓展强国建设、民族复兴道路作出的历史性贡献,也是中国为丰富和发展人类文明形态作出的世界性贡献。面向新时代新征程,党的二十大把以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴明确为中国共产党的中心任务,就是号召全党全国各族人民把全部精力、全部热情投入到这项壮丽而崇高的事业中来。

中国式现代化是怎么来的

"人猿相揖别。只几个石头磨过,小儿时节。铜铁炉中翻火焰,为问何时猜得?不过几千寒热。"人类从蒙昧进入文明,经历了几百万个春夏秋冬。公元前800年至公元前200年,人类文明发展达到了一个高峰,有学者把它称为"轴心时代"。此后的10多个世纪,人类文明的发展像车轮绕着轴心转动一样,周而复始地运行着,总体上没有跳出原有框架。

从14世纪开始,随着欧洲资本主义的发展,西方人文主义思潮开始兴起,西方逐步摆脱宗教神学对思想的禁锢和束缚,认识到人是现实生活的创造者和主人,肯定人的价值和尊严。自此,人们活动的空间和范围不断拓展,逐步开启了大航海时代,割裂的世界开始连接在一起,文明的发展打开了新的突破口。从当时的情况看,这种历史演进的端倪从东西方文明中都可以窥见。欧洲的文艺复兴发出了思想解放的先声,我国明代也出现了资本主义的萌芽,这种悄然的变化几乎是同步发生的。然而,当西方兴起工业革命并大踏步进入现代化之时,我国却在封建专制的束缚下裹足不前,不但与现代化进程擦肩而过,而且被历史的潮流远远地甩到了后头。

1840年的鸦片战争,是"压死骆驼的最后一根稻草"。自此,在西方现代化发展代差的碾压下,还处在传统社会的中国毫无还手之力,饱受"落后就要挨打"的苦楚。为了追赶世界现代化的进程,中国人也作过很多努力,但在当时主客观条件下,中国现代化没有也不可能取得成功。探索中国现代化道路的重任,历史地落到了中国共产党身上。我们党以马克思主义为指引,以彻底的革命精神和强烈的历史主动改造主观世界和客观世界,使中国社会越来越具备现代性的因素,不断把中国的现代化事业推向前进。

在旧中国这样一个半殖民地半封建的国家,走现代化道路,必须首先打破落后的社会制度,并铲除吸附在腐朽制度上的各种反动力量,为实现真正体现人民利益的现代化扫清障碍。经过28年的浴血奋战,党领导人民推翻三座大山,赢得新民主主义革命的胜利,建立新中国,为中国实现现代化创造了根本社会条件。在中国建设什么样的现代化、怎样建设现代化成为摆在我们面前的一个全新课题。为此,党领导人民进行了持续的探索和规划。从1954年"四个现代化"的任务到1964年"两步走"的设想,从1987年"三步走"的战略部署到1997年新"三步走"的战略部署……伴随着社会主义建设和改革开放的脚步,现代化改变了国家落后的面貌,推动中国大踏步赶上了时代。

中国现代化的漫漫征途,是长达一个多世纪的接力赛,不仅需要一棒接着一棒跑的坚毅执着,也需要一浪更比一浪高的开拓进取,只有这样才能保持正确的方向和充沛的能量。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以强烈的历史自觉和宽广的世界眼光谋划和推进现代化,提出新"两步走"战略安排,领导党和人民全面建成小康社会、迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。在这个过程中,我们党对建设社会主义现代化国家在认识上不断深化、在战略上不断成熟、在实践上不断丰富,使中国式现代化得到大大推进和拓展。

回顾中国走向现代化的历史进程,我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,创造性地走出了一条独特的中国式现代化之路,用几十年时间走完了西方发达国家几百年走过的工业化历程。百年历史启示我们,马克思主义不仅激活了中华文明中的优秀因子,把中国引向了现代化进程,而且它作为对西方现代化批判的思想成果,引领中国突破传统现代化的窠臼,走上了一条更为理性、更为人文、更为光明的现代化道路。

什么是中国式现代化

现代化从西方国家发轫以来,经过几个世纪的发展,给人类社会带来了突飞猛进的进步,特别是物质领域创造的财富比过去所有时间的总和还要多,整个世界的面貌都发生了前所未有的巨大改变。人类走向现代化的历史告诉我们,现代化是世界各国发展的必由之路,但各国的现代化道路又各不相同,世界上不存在定于一尊的现代化模式,也不存在放之四海而皆准的现代化标准。中国式现代化坚持以宽广的视野考察世界现代化历史进程,深深植根于中国国情和历史文化传统,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的鲜明特色。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化。人口规模不同,现代化的任务就不同,其艰巨性和复杂性就不同,发展途径和推进方式也必然有自己的特点。现在,全球进入现代化的国家也就20多个,总人口10亿左右。中国14亿多人口整体迈入现代化,规模超过现有发达国家人口的总和。大有大的优势,大也有大的难处。超大规模的人口,既能提供充足的人力资源和超大规模市场,也带来一系列难题和挑战。光是解决14亿多人的吃饭问题,就是一个不小的挑战,还有就业、分配、教育、医疗、住房、养老、托幼等问题,哪一项解决起来都不容易,哪一项涉及的人群都是天文数字。中国进入现代化,艰巨性和复杂性前所未有,意义和影响也前所未有,将极大改变现代化的世界版图。

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。西方现代化的最大弊端,就是以资本为中心而不是以人民为中心,追求资本利益最大化而不是服务绝大多数人的利益,导致贫富差距过大、两极分化严重。一些发展中国家没有解决好两极分化、阶层固化等问题,结果掉进了"中等收入陷阱"。中国式现代化则与之不同,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,是以实现全体人民共同富裕为目的的现代化。这与社会主义本质要求相一致,也与中国共产党的性质宗旨相吻合,是"人心所归,惟道与义"的现代化。

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。西方现代化带来了物质主义的膨胀,而且在一整套经济社会制度的塑造下,使人陷入物欲横流的循环而无法摆脱,本来很丰富的人性被掏空、被简化。美国学者马尔库塞在《单向度的人》一书中就深刻批判过这种现象,人性应该是多面的,但在资本主义条件下遭到削弱摧残而变成单一的了。这是人类社会发展的悲剧,也是人道主义的悲剧。中国式现代化着眼促进人的自由而全面的发展,既强调物质财富极大丰富,也强调精神财富极大丰富,是追求国家物质力量和精神力量相促进、人民物质生活和精神生活都富裕的现代化。

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。西方现代化发展到今天,经历了环境的破坏到修复的过程,但由于物质主义的驱使,整体上没有改变对自然资源过度消耗的模式。特别是某些西方国家,把增加的消耗和攫取通过经济的方式延伸到全世界各个角落,让整个地球都在为满足他们的贪欲"输血"。美国以占世界不到5%的人口,消耗世界能源产量的34%,并制造出大致相当的污染物,但美国早在2001年就退出《京都议定书》,拒不履行减少全球温室气体排放量的责任。这种现代化的方式是文明的病态,也是地球的灾难。基于中华文明的中国式现代化天然对自然有敬畏之心,强调人与自然的和谐共生,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。这不仅是为中华民族永续发展谋,也是为保护地球家园长远计。

中国式现代化是走和平发展道路的现代化。这涉及现代化和暴力之间的关系问题,如果没有精神因素的制约,暴力不仅充当现代化的"马前卒",甚至不加节制的暴力将成为现代化的"掘墓者"。爱因斯坦曾预言,第四次世界大战人们使用的武器只能是石器和棍棒。这里面的意蕴是很深刻的。西方国家的现代化,充满战争、贩奴、殖民、掠夺等血腥罪恶,具有扩张性、侵略性甚至野蛮性。直至今天,霸权主义的阴霾不仅没有散去,而且以更隐蔽、更残酷的方式最大限度榨取其他国家的财富和利益。中华民族自古就有着"天下一家"的宽广胸怀,和平、和睦、和谐是中华文明5000多年来一直传承的理念,主张以道德秩序构造一个群己合一的世界,在人己关系中以他人为重。所以说,中国式现代化以和平的方式实现,是由我们的文化基因决定的。这一点,是那些以己度人的霸凌主义者无法理解的,他们总是把中国摆在与其争霸的位置上,这完全是以恶人之心度君子之腹。

正是基于对现代化的普遍性和特殊性的把握,党的二十大提出了中国式现代化的本质要求。它以"坚持中国共产党领导"起首,以"坚持中国特色社会主义"定向,贯通"实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体"等现代化建设的重要方面,落脚在"创造人类文明新形态"。中国式现代化蕴含着独特的世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观,是对西方现代化的重大超越,有着改造现代社会弊病的更高追求。从这个意义上说,它是中国历史发展的现代形态,也是人类文明发展的新形态。

怎么走稳走好中国式现代化道路

有学者认为,每一种文明都有生命周期,必然经历诞生、发展、鼎盛、衰落、灭亡的过程。的确,从以往很多文明的发展来看,这似乎成为一个无法摆脱的"文明魔咒"。像古埃及、古印度、古巴比伦等古典文明,由于内外部因素,最终难逃覆灭的命运。现代西方文明建立在物质主义基础上,囿于其固有弊端和局限,发展到高峰之后危机日益显露。中国式现代化植根于绵延5000多年的中华文明沃土,既赓续文明又更新文明,赋予中华文明以现代力量,具有深厚的生命力和强大的包容性,必将推动中华文明重焕荣光,必将蹚出一条人类走向美好未来的文明新路。

康庄大道并不等于一马平川。习近平总书记指出,推进中国式现代化,是一项前无古人的开创性事业,必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪。向外看,两种意识形态、两种社会制度的竞争和较量更趋激烈,守成势力不甘心优势地位旁落,必然会对我们进行各种打压、遏制甚至破坏;向内看,推进中国式现代化涉及思想观念、生产方式、利益格局的深刻变革,还有一系列难点、卡点、堵点需要突破,改革发展的任务异常繁重。我们必须深刻认识推进中国式现代化的艰巨性和长期性,以强烈的历史主动精神推动"中华号"巨轮劈波斩浪,穿越"问题岛链"和"矛盾漩涡",全速平稳驶向更加辽阔的海域。

党的二十大科学判断时与势、辩证把握危与机,鲜明提出了前进道路上必须牢牢把握的五条重大原则,即坚持和加强党的全面领导、坚持中国特色社会主义道路、坚持以人民为中心的发展思想、坚持深化改革开放、坚持发扬斗争精神。这五条重大原则好比"定海神针",决定着中国式现代化的方向道路、价值立场和动力活力。只要守住了、把稳了,中国式现代化就能不偏向、不迷航,始终朝着既定的目标破浪前进。

中国式现代化作为人类历史上最为宏大而独特的实践创新,是一个高度复杂的系统工程。这种复杂程度既体现在内部新旧问题的交织叠加上,也体现在内外因素的深度互动上,其整体性、关联性、动态性前所未有,可谓牵一发而动全身,需要"凭六韬以安天下"。习近平总书记指出,要"统筹兼顾、系统谋划、整体推进,正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系"。这是通往中国式现代化建设胜利彼岸的"桥或船",是我们认识问题、分析问题、解决问题的"金钥匙"。

人类文明滚滚向前,是一个不断积累的过程。传统与现代不是截然分开的,现代文明从传统社会中脱胎而来,传统因素构成了现代文明大厦的基座。如果不从源远流长的历史连续性来认识中国,就不可能理解古代中国,也不可能理解现代中国,更不可能理解未来中国。中国式现代化承续着几千年的中华文脉,吸吮着现代文明的丰厚滋养,一定能够创造中华民族巨龙腾飞的新奇迹,一定能够铸就人类文明发展的新高峰。

濉溪县争创全省县级特色示范类党校的思考

县级党校如何解放思想?如何破冰突围?如何促进党校事业高质量发展?濉溪县委党校牢固树立"唯旗是夺、敢争一流"的工作理念,聚焦坚守"为党育才、为党献策"这个初心,紧紧围绕"创建全省县级特色示范类党校"目标,从精准站位、精心教学、精实课程、精深研咨、精干队伍、精细作风等六个方面入手,不断加大创建全省县级特色示范类党校工作力度,努力打造一所特色鲜明的精致党校、红色学府。

精准站位立特色。习近平总书记强调,党校"必须坚持正确办学方向,始终坚持党校姓党,坚持党性原则,自觉服从服务于党的政治路线,严守党的政治纪律和政治规矩"。为党育才、为党献策既是党校的初心,也有力诠释了党校的政治优势、政治功能和政治使命。我们必须坚持把党校姓党作为党校工作的根本原则,牢牢把握正确办学方向,将"党校姓党"与"党校人姓党"合体共铸。牢牢把握"为党"的根本方向,始终坚持在大局中找方位、找定位、找地位,精准发力、绵绵用力、汇聚合力,不断增强做好党校工作的使命感、责任感,不断提高服务大局的能力水平。坚持把讲授习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的头等大事,不断强化政治机关、政治学校意识,引导广大教职工和学员深刻领悟"两个确立"的决定性意义,增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"。教育引导党员干部坚定政治方向,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。同时,把严守政治纪律和政治规矩挺在前面,切实做到"学术研究无禁区、课堂讲授有纪律",着力打造永远听党话、跟党走的"红色阵地"。

精心教学显特色。一是调准培训对象。建立干部教育培训档案,针对不同培训班次,配合调训单位精准定位培训对象,做到培训对象应训尽训不重复培训,变"漫灌"的培训方式为"滴灌"。二是用活教学方法。根据干部特点和培训内容需要,开发一批教学案例和现场教学点,综合运用讲授式、研讨式、模拟式、观摩式、体验式等教学方法,探索"课堂+基地"实训模式,引导学员深入思考、有所启发,加大现场教学和研讨式教学课时的占比,让学员有更多碰撞思想、交流心得的机会和平台,促进学员互相学习。三是健全教学模式。立足学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践,注重区分不同班次讲好"各类话"。在村干班上,党校教师把党的理论由"文言文"转化为"大白话",说者深入浅出、生动活泼,听者感同身受、理解深刻;在青干班、科干班上,邀请县委领导走进课堂,结合国家政策与具体实践,讲授青年干部如何迅速成长、点拨领导干部提升领导方法和艺术。

精实课程富特色。一是完善课程体系。理论教育系统深入,引导学员扎扎实实读原著、学原文、悟原理,引导学员在深学细研中悟规律、明方向、学方法、增智慧。结合本地发展实际,每年设计相应的专题,回答好学员普遍关注的问题,引导学员结合实际感受真理的力量,增强运用科学理论解决具体问题的看家本领。党性教育触及灵魂,充分运用好学员"两带来"问题,分析不同类别、不同层次、不同岗位干部的党性养成特点,做到因材施教、因地制宜、精准培训,增强党性教育的穿透力;综合运用情景式、体验式、沉浸式教学方式,坚持正面教育和警示教育相结合,真正触动学员思想灵魂,增强党性教育的感染力;对照总书记提出的七个方面,构建涵盖课堂教学、社会考察、正常管理、党性教育、毕业总结的全链条流程,真正把党性锤炼贯穿到学员党校学习的全过程,增强党性教育的影响力。能力培训贴近实战。围绕贯彻落实党的二十大战略部署和现代化美好濉溪建设,聚焦提升领导干部推动高质量发展、服务人民群众、防范化解风险这三大本领,精心设计专题班和课程。落实好领导干部上讲台讲课制度,请干过的人讲干过的事,专业的人讲专业的事。注重案例教学、现场教学、实践教学,让学员听起来更加解渴,干起来更加管用。二是打造精品专题。通过教师竞课、集体备课、团队磨课、专家听课、学员评课模式。使集体备课成常态。出台所有教学专题必须经过个人备课、教研室备课、校级备课"三级备课"才能上评审的规定,以"相互学习、相互交流、共同提升"为出发点,常态化召开集体备课会,对通过教务初审、教研复核后的新专题,组织每一位教师轮流上台,将主要立场、观点,拟讲述内容、讲授方法以及事例的选择、分析等全部内容整体作出简要介绍,同时将专题课件进行完整展示,组织大家互相点评、解疑答惑。邀请专家教授及县直相关部门负责同志组成评审组,对备课通过的新专题课程逐一进行评审,在评审中,评审组以书面的形式,对每一个专题的整体结构、观点解读、课件制作和语言表达等方面,提出意见和建议,教师根据评审组反馈意见进行修改和完善,经复核通过后方可进入主体班课程。以学员打分的形式建立末位淘汰制,设定末位淘汰线,教师在课堂教学后,学员评价分值低于淘汰线的,该教师一学年内不再安排所有主体班的课程,连续三年倒数第一的调离教师岗位。三是形成教学特色。依托淮海战役双堆集歼灭战纪念馆、淮海战役总前委旧址(临涣文昌宫、韩村小李家)、临涣"一杯茶"调解、紧密型县域医共体建设等独有红色资源和生动社会实践,打造濉溪党校特色课程。设立"廖锋工作室"、成立双堆集红色革命教育课题组,联合市、县史志办研究人员及双堆集烈士陵园、临涣文昌宫、韩村小李家等红色纪念地的讲解员等人员组成一支结构合理、覆盖面广、各有侧重的专兼职师资力量,平时加强学术研究交流,有培训任务时根据教学需要安排相应的教学人员授课,使双堆集红色革命教育基地的教学和研究质量在苏鲁豫皖四省区域内能够始终保持较高水平和较大影响力。开发设计双堆集红色革命教育基地和临涣文昌宫、韩村小李家等淮海战役纪念设施的一体化教学路线及内容。

精深研咨重特色。一是推深理论研究。在体系化、学理化上下功夫,压实责任,不断拓展新思想研究阐释的深度和广度,持续抓好党的二十大精神研究、习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神及其实践研究等重大项目,形成更多立得住、叫得响、有分量的研究成果;坚持研究与普及并重,结合党的创新理论在濉溪的生动实践,用好"举旗帜·送理论"志愿宣讲服务等载体,运用通俗易懂的语言阐述深刻道理,提高理论研究阐述的实效。二是做实对策研究。坚持开门搞研究,畅通同县直部门的对接渠道,完善课题生成机制,围绕皖北承接产业转移集聚区建设、全省乡村振兴示范县创建,健全全面从严治党体系等重大部署,组织谋划一批对策研究课题,开展深入研究,注重发挥学员来自一线,实践经验丰富的优势,通过召开座谈会、研讨会等方式,提炼提升学员智慧经验,推出更多前瞻性,创造性,可转化的对策建议。加强同党委和政府的沟通衔接,注重用好学员这一宝贵资源,结合濉溪实际谋划一批小切口大文章的应用型研究课题,提出真正解决问题的新思路新办法。常态化开展"智汇濉溪"大调研活动,推动党校教研人员走出教室小课堂,走进社会大课堂,多开展与教学科研紧密联系的蹲点调研、跟踪调研、联合调研,真正做到把情况摸清、把问题找准、把对策提实,向县委县政府提出高质量的咨政成果。三是发出积极声音。对照总书记党校提出"两者一兵"的重大要求,组织党校教师走进电视画面、网络空间,围绕理论热点积极发声,有针对性地批驳各种歪理邪说,为牢牢把握意识形态主导权作贡献。

精干队伍强特色。一是多举措聘用。实行评聘分离,合理设置各类岗位,明确岗位目标、岗位条件和岗位职责,规范聘用工作程序和办法,由身份管理转向岗位管理。完善评审条件和程序,实行公平严格的评审制度,加大破格晋升力度,通过评审制度识别人才、发现人才、使用人才。根据业绩情况采取续聘、缓聘、高职低聘和低职高聘等不同聘用办法,调动人才的积极性主动性。二是多方位培养。坚持干什么学什么,缺什么补什么,工作中需要什么就学好什么的原则,有针对性地进行岗位能力培训、工作方法培训和新知识培训。采取在职自学、组织调训等多种途径,到省校参训、外地交流。积极创造条件选派教师到县直、园区、乡村学习锻炼,让党校工作人员更多地参加社会调查和社会实践,增强理论联系实际、贯彻落实党的理论和路线方针政策的能力。完善导师制度。继续在结合青年教师个性特点、专业特长等因素的基础上,采取双向选择的方法,确定了1名政治素质好、教学能力强、实践经验丰富的教师作为指导老师,帮带1名青年教师。定期举行教学分享会和建立健全集体备课、新课试讲等制度,使青年教师尽早在党校讲台"上得去""站得住"。三是多角度评价。对教研等专业技术人才的评价重在理论、学界认可,坚持学员参与主体班评课,坚持做人、做事、做学问相统一,主要看教学科研成果和学术、技术影响力,把学术诚信记录作为职务晋升、岗位聘用、年度考核与聘期考核等的重要依据。对干部和管理人员的评价考核,细化以"德、能、勤、绩、廉"为核心的岗位考核评价指标,把工作实绩和群众认可作为评价领导和管理人才的重要尺度。加强考核结果的运用,真正把考核结果作为收入分配、岗位聘任、职务晋升、培训选派和奖惩的基本依据。四是多手段激励。根据不同序列工作人员的情况,优化细化奖励资助项目的评审,不断完善以学术水平、教研成果和工作实绩为核心依据的竞争激励机制。定期开展各种评选先进活动,建立和完善教学创新奖、优秀科研成果奖、优秀教师、先进工作者等评选办法。

精细作风保特色。一是加强班子建设。大兴学习之风。坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神作为校委会必学内容,促使大家深刻理解党的最新理论成果的新思想、新观点、新论断,以此武装头脑、自觉运用、指导实践、推动工作。倡导民主之风,弘扬落实之风,在县委党校形成"想干事、能干事、会干事、干成事"的良好氛围。二是严格教师管理。党校教师的一言一行、一举一动,都代表党校声音关系党校形象,强化党纪国法、校规校纪、师德师风教育,引导党校教师站稳政治立场、坚定政治信仰、恪守学术规范、严守纪律规矩,做到像总书记要求的那样潜心治学、虔诚问道、悉心育人。严格落实意识形态工作责任制,全方位加强课堂、论坛、网络平台等阵地监管,建立教师外出授课审批、课堂教学全程录像、讲台设置提示牌和教案审核等制度,坚决防止出现与党中央精神相违背的各种错误观点。三是严格学员管理。要求学员妥善解决好工学矛盾,全身心地投入到培训学习中。坚持严管厚爱,在学员管理上寸步不让,一招不软,明确校领导班子、学员办、组织员的管理责任,确保责任到人,对学员的学习生活情况,全过程强化管理监督,真正把严抓的导向树起来,严管的责任压下去,让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。四是严格制度规范。对照总书记提出的最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准,全面系统梳理完善党校教学科研管理等方面的制度,真正做到用制度管校、管人、管事,对违反制度的人和事要严肃处理,及时通报,强化警示震慑作用。

(作者:濉溪县委副书记、县委党校校长葛剑)