

# 列为“一号工程” 规范“五项管理” 聚焦教学质效 满足多元需求 我市推动“双减”工作走深走实

■ 通讯员 于金龙

**本报讯** “双减”落地以来,我市把落实“双减”作为政治任务和民生工程。校外培训治理学科类培训机构压减率达100%,学生作业减负建立作业管理办法、作业校内公示制度、作业时间控制达标的学校比例均达100%,学校教育教学质量和课后服务水平整体提升,学生和家长总体负担逐步减轻。

列为“一号工程”。市、县(市、区)分别成立“双减”工作领导小组,下设工作专班,明确工作职责,定期召开联席会议,协同发力,统筹推进。将“双减”工作纳入对县(市、区)年度考核和教育督导“一号工程”,实行“半月”调度制,推动“双减”工作走深走实。

规范“五项管理”。将“五项管理”纳入规范办学行为检查、责任督学日常监管重要内容,压实压紧各方责任。全市380所义务教育学校已全部将作业设计纳入校本教研体系,分层、弹性和个性化布置作业。进一步规范义务教育学校考试管理,大幅压减考试次数和科目,不向学校下达考试成绩指标,初中学校不向社会公布中考成绩排名、宣传中考状元和升学率。深化教育评价改革,实施积分制评价人才培养模式入选省2021年度学生评价改革优秀案例。

聚焦教学质量。完善“三名”机制,建好新时代教师队伍,共建立名师工作室29个、名班主任工作室11个、名校长工作室2个,全市现有中小学正高级教师29人、省特级教师74人,省、市级“教坛新星”232人。开展义务教育阶段学校课堂教学大练兵活动,新课标培训研讨实现全学段、全科、全员覆盖,建成419所智慧学校实现全市公办中小学全覆盖。

满足多元需求。将中小学生课后服务列入“我为群众办实事”民生项目清单,市财政列支专项经费200万元。按照“一校一案”科学设计课后服务内容,组织开展体育、健康、艺术、科普、劳动、实践、非遗传统文化等多样化特色活动。全市义务教育阶段学校参加课后服务学生达14.03万人,占学生总人数的96.59%,教师参与人数7861人。2所学校特色课后服务工作入选省中小学课后服务典型案例,1所学校“幸福教育”工作品牌入选教育部德育工作典型案例。



优化课后服务满足多元需求。



开展教学展示提高教育质量。



校园体育运动促进学生健康成长。



争做“四有”好老师护航学生阳光成长。

## 市黎苑小学大力推进家校共育 “家长进课堂”搭建连心桥



学生家长走进课堂分享职业特点。

■ 通讯员 李同领

**本报讯** “点线面体,方或圆,无一处不风景,你爱自己的家吗?”“你知道奥地利的首都在哪吗?”“将大的花放在下方,小的花骨朵放在上方,这样插花更具有阶梯感。”……这一幕幕讲授知识的场景,出现在日前市黎苑小学的“家长进课堂”活动中。

近年来,市黎苑小学为增进家校沟通,丰富课堂内涵,开拓学生视野,定期组织家长走进课堂,发挥职业优势,为孩子们带来一堂堂形式多样、内容丰富的

课程。他们当中有交警、律师、自媒体工作者、全职妈妈等,家长们充分发挥各自特长,或讲述科学奥秘,或讲述插花技艺,或讲述自己的人生故事,让更多的孩子萌生了对知识的渴求与向往。

“今天讲课的是我的爸爸。”“你妈妈讲得太好玩了!”通过让家长们走进学校,走进课堂,第一视角感受孩子们的学习环境、学习氛围,体验教师职业,进一步增进了家庭、学校、教师、学生间的互动沟通,为畅通家校联系、实现家校共育架起了一座连心桥。

## 洒向“繁星”皆是爱 ——记淮北市泉山路学校优秀班主任吕鑫

■ 通讯员 王海燕

### 用“爱心”点亮讲台

作为语文老师,吕鑫老师注重对学生的人文关怀。

张冰凝同学在日记中写道:“前些天您泡茶用的冰糖到了,我们都像小馋猫一样围了过去。您看见我们馋得马上就流口水了,就把冰糖掰成小块,塞进我们的嘴巴里。顿时那一小块冰糖就像严寒里的一丝温暖,炎热时的一丝凉爽,甜到我们的心里。”

“阅读与诗词”让吕鑫老师和学生看见生命里的一束光。发起“师生共读一本书活动”、制作“听我读绘本”、“好书我推荐”,吕鑫老师通过多种方法培养学生阅读兴趣,对传统文化的热爱。班级设立诗词榜,背完300首的学生,她都自费买来书籍给予奖励。这些活动提高了孩子们的语文素养,也激发了他们学习语文的兴趣。班级读书大王李嘉辰同学在两年时间内,读完了1000多本图书绘本。

吕鑫老师不断提高专业素养,充分发挥“传帮带”榜样示范作用。指导年轻教师参加淮北市劳动优质课、淮北市道德法治优质课分别获一、二等奖。担任《家校共育下小学生低年级诚信教育研究》市级课题的主持人,组织开展学校的各项诚信活动,将诚信教育与学科教学相融合,培树诚信育人正能量。

### 用“匠心”管理班级

作为班主任,吕鑫老师积极创建民主和谐、积极进取的班集体,所带班级班风正、学风浓。

教会学生自主管理。用自愿报名、竞选演说、班级投票的形式,选拔出一支团结在班主任周围得力的班干部队伍,定期在班级进行自评,他评、师评,不断反思和调整管理方式,增强了学生干部的责任感。为增强小组的凝聚力,组员们一起为小组命名,学生们起了“旋风组”“学霸组”“飞龙组”等名称,充满趣味性。班级事务细化,分工明确,责任到人。每个学生自主认领班级事务,记录到校情况,收摆喝完的奶盒、养蚕喂桑、整理书架、照顾一盆绿植……让每个学生都有事情可做,在日常的班级生活中体现自身价值,以高度的责任感和主人翁意识让班级更加和谐,培养了学生的责任感、荣誉感、自信心。

教会学生目标管理。“童心绘班徽,筑梦展风采”班徽设计大赛,“诵千年经典诗文,做谦谦少年君子”诗词考级摘星、“燃运动激情,展活力风采”体育技能大赛等活动,与班级“星级”文化相结合,授予“设计之星”“诗词之星”“运动之星”等称号。吕鑫老师带领着学生们游公园、爬相山,既展示班级文化风采,又在综合实践中锻炼学生能力。马雨涵、纵储泽、郭思含同学获得淮北市“三好学生”荣誉称号;王柯心同学获得淮北市“红领巾奖章”“四星章”奖章;多位学生在市教育局主管部门组织举办的活动中获得个人奖项。

每个班主任都会遇到有些“特殊”的学生,吕老师从不歧视他们,还常常给予更多耐心和关心,深入了解学生,关心思想和心理

变化,看着学生一点点的进步,更加坚定了她的教育信念。

### 用“真心”对待家长

吕鑫老师积极推动家校共育。

她积极主动与家长沟通,

反馈学生在校情况,

了解在家情况,

对于家长们的各种教育困惑,

耐心给予解答,

共同商讨孩子教育良策。



带领红领巾监督岗少先队员对低年级学生进行安全教育。

家长们用实际行动,在教育路上和她双向奔赴,在各种活动中,总能看到家长志愿者们活跃的身影。元旦到来之际,为孩子们营造节日气氛,精心布置班级;

流行性感冒之时,家长自带消毒水,擦拭每一个孩子的抽屉和讲桌。新冠疫情期间,家长为学校落泪,转学后特意为学校寄来了1000只“中国红”口罩。

“一闪一闪亮晶晶,满天都是小星星。挂在天空放光明,好像千万小眼睛。”心中有爱,眼里有光。吕鑫老师表示,星星点灯,照亮我的前程,我愿用一点光,温暖孩子的心。

## 我身边的好老师



精心上好每一节语文课。