

突出特色办学 彰显职教魅力

——濉溪职业技术学校打造淮海经济区现代化职教名校

濉溪职业技术学校以“立德树人,服务发展,立足皖北,面向全省,国内一流,淮海经济区现代化职教名校”为办学定位,坚持走特色发展之路。获得全国职业教育管理创新学校、全国国防教育特色学校、全国零犯罪学校、全国美育工作先进单位、安徽省教育系统先进集体、安徽省德育和校园文化建设先进集体、安徽省校企合作示范基地和典型学校、安徽省首批1+X证书制度试点学校等荣誉称号。

2023年11月,濉溪职业技术学校通过A类学校评估,被认定为安徽省优秀中等职业学校。

■ 通讯员 彭先进 王永

濉溪职业技术学校始建于1987年,2008年成功创建国家级重点职业学校,2014年获批国家首批改革发展示范中等职业学校。目前学校共占地369.89亩,在校生3079人。专任教师157名,其中副高级讲师46人,占专任教师比例为29.3%;正高级讲师1人;特级教师1人。硕士及以上学历教师人数34人,占专任教师比例为21.7%。双师型教师84人,占专业课教师比例为81.6%。各类技能培训年均6080人次。

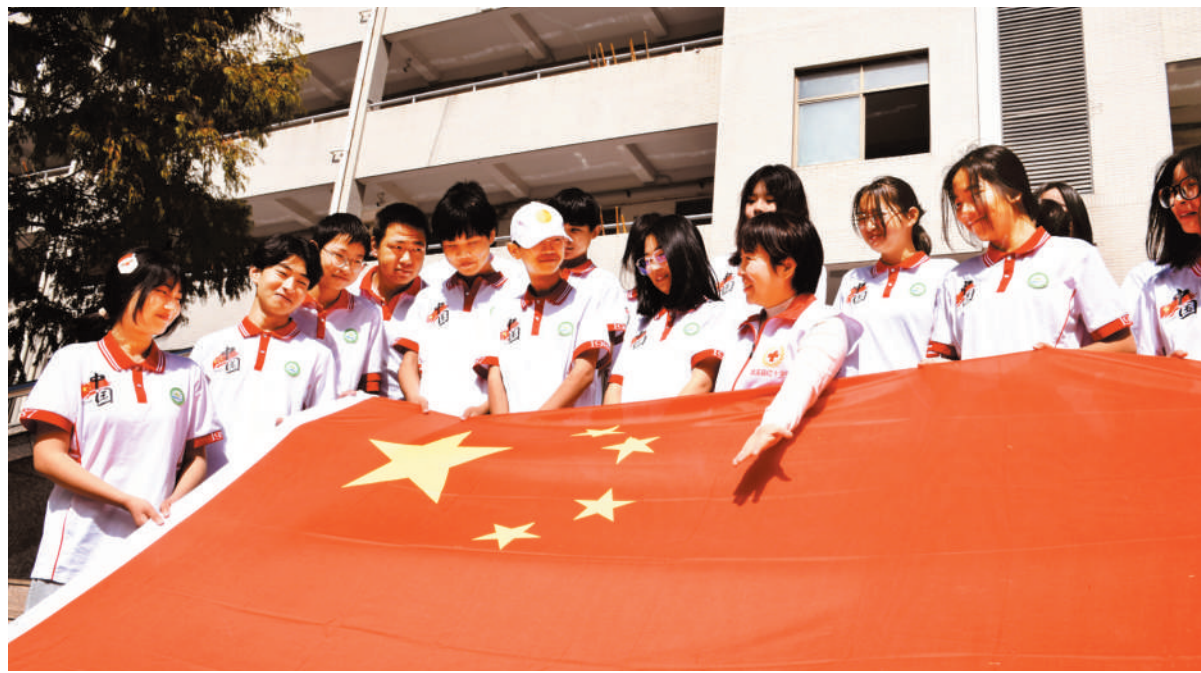
政府高位推进 学校顶格发展

濉溪县委、县政府高度重视职业教育的发展,投资6.7亿元在淮北市南部次中心为濉溪职业技术学校建设新校区。目前占地306亩的新校区主体工程已经完工,预计2024年底投入使用。建成后将为濉溪县职业教育高质量发展奠定坚实的基础,为地方经济发展培养更多的实用型技能人才。

近三年来,学校通过项目自筹资金、文件找黄金、服务赢酬金、政策变资金等多种途径,共获取资金1.8亿多元,极大地改善了办学条件。2022年10月,濉溪职业技术学校申报了教育领域中央预算内设备购置与更新贷款贴息项目,省发改委向国家发改委推荐64所学校,濉溪职业技术学校作为第二批40所学校之一纳入国家重大建设项目库。贷款金额共计6866.7982万元,于今年2月28日全部拨付到位,目前所有项目招标已经完成。待新校区投入使用后,所有设备即可进场安装。

加强内涵建设,打造职教强校。规范学校管理,深化教学改革,完善制度体系,做好校企综合评价,保障教育教学质量。扎实推进教学工作与改进,针对6个诊断项目、16个诊断要素,有目的、有条理、高效益地开展整改工作。建立质量年度报告制度,及时发布质量年度报告。积极开展国际交流合作,加入中非(南)职业教育合作联盟。

加强师资建设,打造工匠品牌。形成了省级名师工作坊、市级名师工作室和校级名师工作室一体的教师培养机制。学校目前拥有正高级教师1人,全国优秀教师1人,全国百姓学习之星1人,省级专业带头人1名,市级名师工作室、名班主任工作室成员36人,省级教坛之星7人,市级骨干教师13人,县级骨干教师15人。重点打造省级汽修名师工作坊团队、省级班主任工作室培育团队、教学成果建设团队、教学能力大赛团队、班主任能力大赛团队。近5年,在安徽省中职学校三优评比中获省级奖项57项,荣获国家级教师教学能力、班主任能力竞赛及



爱国主义教育活动。

各类比赛奖项17人次,省级奖项55人次。发表期刊论文国家级97篇,省级11篇,论文及典型案例获奖,国家级1篇,省级67篇。通过校企合作、校校合作,探索人才培养,深化教学改革,2018、2022分获安徽省职业教育省级教学成果一等奖和二等奖各1个。在强化常规教育教学质量的基础上,学校秉承以学生发展为本的理念,打造以技能大赛人才为目标的教赛结合模式,教赛结合培养“少年工匠”。近5年获得国家级奖项6个,其中一等奖一个,二等奖3个,三等奖2个。省级奖项41个,市级奖项204个。

加强校企合作,推进产教融合。濉溪职业技术学校先后与安徽农业大学、淮北师范大学2所本科院校,安徽汽车职业技术学院、安徽粮食工程职业学院、淮北职业技术学院3所高职院校签订合作协议。牵头组建淮北现代农业职教集团,2022年度评议等级为B级。同时,积极参与其它区域职教集团活动,是皖江职业教育集团副理事长单位,安徽省智能应用职教集团理事单位。

加强校企合作,推进产教融合。与48家企业建立长期稳定的合作关系,作为安徽省首批1+X证书试点单位,安徽省幼儿照护产教融合共同体理事单位,目前该校试点项目共17个,涉及专业11个,考证通过率88.7%。依托省级现代学徒制试点专业,为增强学生岗位实践能力,学校与淮北大昌集团、弘牛集团等共计13家4S店建立企业课堂,企业技师与学生一对一师徒结对,实行中国现代学徒制培养。同时,学校教师积极参与完成企业新产品研发、技术革新等项目,近年来,共获得与本专业相关专利授权6

项,并推广应用到生产实践中。

创新办学理念 深化三全育人

学校以“人才强校、特色兴校、质量立校、德技并修、服务学生终身发展、办人民满意的职业学校”为发展理念。结合淮北市五群十链产业,不断调整和优化专业设置,服务转型发展,五大主干专业积极对接本地产业园,为推动皖北地区全面振兴培养高素质高技能人才。同时,学校实施“344工程”,为培养高素质技能人才奠定坚实的基础。

落实立德树人根本任务,全面推进三全育人。学校把思政教育贯穿教育教学全过程,入选安徽省中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设名单。李丽娜班主任工作室入选安徽省中等职业学校名班主任工作室培育建设名单。打造红十字志愿服务队和“青春梦”讲师团两个德育品牌,在服务乡村振兴,履行社会责任,助力城市文明等方面发挥职教作用。

上好思政课,构建大德育。开好思政讲堂,将思政教育与专业教育深度融合,落实立德树人根本任务;打造红色课堂,加强党史学习教育,不断挖掘本地红色教育资源,拓展教育载体,引导实践锻炼与专业技能、职业风尚相融相成;抓好文化课堂,推进中华优秀传统文化教育,提升学生综合素质。丰富“第二课堂”,依托师派面塑和宗氏剪纸两个非遗工作室,突出“实践育人”保护文化遗产,弘扬民族精神;赓续传统文化,延续历史文脉。同时,学校以省级班主任工作室培育建设为抓手,成立“青春梦讲师团”“文静工作室”,开展德育教育“周一讲”活动。定期举行思政讲座,做到“名师弘

正道,善德育桃李”,不仅推动学校新时代精神文明建设,也提高了学生的综合素质,促成学生行为习惯的养成。

助力乡村振兴,照亮育人之路。学校全面实施职业技能提升三年行动计划,加强职业培训统筹,进一步提高职业技能培训针对性,充分发挥职业技能培训促进城乡统筹就业、服务乡村振兴和脱贫攻坚的作用,开展技能脱贫、就业技能、新员工岗前等培训,年均培训6080人次,为助推区域高质量发展提供强有力的技能人才支撑。

继往开来展宏图 踔厉奋发谱新篇

道路艰辛,更见峥嵘;展望未来,扬帆起航。党的二十大报告为职业教育高质量发展指明了方向,发展是学校永恒的追求,创新是学校不变的渴望,进步是学校不朽的目标。

濉溪职业技术学校将以安徽省优秀中等职业学校成功创建和学校新校区建设为契机,搭乘职教改革东风,创新产教融合路径,坚持职普融通、产教融合、科教融汇、三融发展;学历教育、继续教育、技能培训,协同发展;立德树人、礼乐化人、三全育人,特色发展;名校、名师、名匠,长远发展。在新时代职业教育道路上,更加踏实工作,奋力进取,践行党的教育方针,奋发有为,努力职业教育高质量发展贡献力量。

我身边的 好学校



城市轨道交通运营服务专业学生展示风采。

全国特殊教育学校联盟论坛举办

苏文芳作主题分享

■ 通讯员 张大伟

本报讯 近日,全国特殊教育学校联盟换届暨第二届特殊教育论坛在济南举办。此次会议旨在贯彻落实党的二十大精神中提出的“强化特殊教育普惠发展”的指示精神,推动特殊教育学校高质量发展,认真实施好特殊教育提升计划,让残疾孩子与其他所有人一样,同在蓝天下,共同接受良好的教育。来自全国23个省市92所学校的185位代表参加了本次论坛。淮北市特殊教育学校校长及业务骨干应邀参加。

此次论坛除去3个主旨发言外,还有30位代表分别进行了大会发言,28位代表进行了书面发言。分享交流的内容涉及特殊教育高质量发展的多个

维度,分享有理论深度,有实践效度,有专业高度。其中,淮北市特殊教育学校党支部书记、校长苏文芳作了题为《传承中华经典 启智润心培能》的主题分享。苏文芳从中华优秀传统文化传承校园管理机制、开拓了“诵读”“研习”“分享”多种传承方式,重视“启智培能”成果展现等方面,汇报了学校作为安徽省首批中华优秀传统文化传承学校的经验做法,赢得了与会嘉宾的阵阵掌声。

作为理事单位,淮北市特殊教育学校将与联盟盟单位心连心、手牵手,全面贯彻落实“强化特殊教育普惠发展”的总基调,在联盟顾问委员会的引领关怀下,牢记初心使命,踔厉奋进,推动特殊教育高质量发展,助力每个特殊学生人生出彩。

淮北市李蕾芳少先队名师工作室送教送培 把有意义的活动 做得有意思



“全国优秀少先队辅导员”李蕾芳开展业务讲座。



淮北市李蕾芳少先队名师工作室入选首批省级少先队“名师工作室”。

■ 通讯员 于金龙

本报讯 近日,淮北市李蕾芳少先队名师工作室成员走进杜集区淮海东路学校,开展少先队辅导员实操送教送培活动,提高辅导员业务素养履职能力,扎实推进学校少先队工作高质量发展。共青团杜集区委员会、杜集区教育局团工委有关负责同志和部分学校少先队辅导员代表现场观摩。

淮北市李蕾芳少先队名师工作室成员王宣宜辅导员作《少先队阵地建设》主题讲座,围绕《中国少年先锋队队室(队角)建设细则》(试行)、少先队阵地的分类以及大队阵地的建设进行详细讲解。淮北市李蕾芳少先队名师工作室成员杨萍辅导员解读《中队辅导员的职责》,从认识辅导员、中队辅导员的职责以

及中队辅导员的日常工作三个方面,分享工作经验感悟心得,现场进行少先队呼号规范演示。

杜集区淮海东路学校的黄雨婷老师进行了一节完整的队会课展示。《清澈的爱只为中国》主题队会课综合运用了音视频、快板说唱、朗诵、情景剧等多种方式,赋予队会课新的时代内涵,提高了少先队活动的教育实效性和思想感染力。

淮北市李蕾芳少先队名师工作室首席名师李蕾芳点评表示,队会课在活动内容、形式上主动贴近少先队员特点,充分运用语言技巧、氛围营造、情景设置、细节设计等,先进性和时代性结合,科学性和艺术性结合,教育性和趣味性结合,把有意义的少先队活动做得有意思,把有特点的少先队活动做得有特色,彰显了新时代少先队活动风采。