



调皮的秋雨娃娃

市实验学校小记者 陈芊妤

“调皮的秋雨娃娃，秋雨娃娃，调皮的秋雨娃娃。她走过田野，走过森林，来到彩虹小镇。”听到这里大家应该都知道秋雨娃娃是谁，她是怎样调皮的呢？

调皮的秋雨娃娃一会儿下大雨，一会儿下小雨，搞得大家有的生病了，有的出门被淋湿了！

大家不喜欢秋雨娃娃了，都在说秋雨娃娃的坏话。秋雨娃娃听了，心里很不是滋味，就不再下雨了。

不再下雨了，大地没有了滋润，天气也渴了。大家天天求着下雨，秋雨娃娃听到后就下了一场小雨，人们欢欣喜悦，很开心。

秋雨为人间下了一场小雨。这不仅是一场小雨，而且是一首欢快的歌。

指导老师：李邓智

青春

双龙实验小学小记者 杜越萌

我无比庆幸此刻的年少，青春正在燃烧。

初入青春的我，书写着第一段笔录。什么是青春？是美丽的年华，是曾经的疯狂，还是无数个孤独又灿烂的夜？

青春是一场盛夏。蝉鸣很是聒噪，枝条疯长却挡不住烈日。身后是明明暗暗的灯火，身边是熙熙攘攘的人群，在落日的余晖中，歌唱着仅存的盛夏。青春是炽热的拥抱，是不服输的汗水，是有遗憾的结尾。而青春之所以这么珍贵，那是因为青春到处都泛着光。

在那无意间，一首诗歌映入我的眼帘，是席慕容写的《青春》，这

首诗歌写的是她回忆青春时期的遗憾。诗歌中的这一句：“青春是一本仓促的书，我们含着泪，一读再读。”这句话警醒了我，正值青春就应该珍惜青春，而不是整天虚度青春。

青春是一场盛夏。我始终记得当快要考试时的样子：数学题很难写，一旦写出来，心中便会油然而生一种成就感；文言文很难背，那就好记性不如烂笔头；英语很难读，与其在那抱怨，不如多努力；考试很难，那就不如抛开一切，在试卷上奋笔疾书，不要让自己的努力白费。

青春是一场盛夏。我始终记得那些地方：在走廊，有我们八卦

的声音；在操场，有我们嬉戏打闹的声音；在跑道上，有我们那些清楚的鞋印……这些地方，留下了我们的欢声笑语。

青春是一场盛夏。我始终会记得：下课铃一响，同学们陆陆续续地走出教室。楼梯间总是人满为患；走廊里总是人山人海；操场上总是有人打打闹闹；上课时总有背不完的书；下课时总有说不完的话……

青春是一场盛夏。我隐约记得当时开家长会时的样子：我满怀期待地听着老师念到我的成绩，但心中却隐约升起了一丝忐忑不安。当我听到我的成绩时，我两眼放光，走上讲台。那一刻，

光辉洒进了教室，照在了我的脸上；那一刻，我是骄傲的，是自豪的。

送你的礼物揣兜里，满满的谢意展露在脸上，朋友的情谊回味在心头。

“这道题我不会。”“我来教你吧！”暖心的话语充斥心头。耐心地讲解，认真地听讲。

书本上多多少少的笔记，额头上点点滴滴的汗水……这些，是我们成长的足迹。

少年心事当拿云。充满自信、心怀祖国、勇于担当，这才是青春的样子。就这样，恰似寒风遇骄阳，心如草木，向阳而生。

指导老师：陈孝辉

那一次，我很害怕

市实验学校小记者 桂君扬

我这个人胆子很大，进鬼屋、坐过山车、走夜路都不在话下。可只要让我自己睡，我就害怕。

这一天晚上，妈妈说：“你已经是一个七岁的孩子了，该自己睡了。”我想为什么呀？我从来没有自己睡过，会不会很黑？我一再央求妈妈，可是不管我说什么，妈妈都决心让我自己睡。我只好使出了我的撒手锏——撒娇：“妈妈，不要嘛！让我再睡一晚。”妈妈心软了，刚想说些什么，老爸斩钉截铁地说：“不行！留你一天就会有第二天！”“好吧——”嘿嘿，其实我心里早已想好对策。

睡觉时，我装作睡迷糊了爬上爸妈的床。妈妈和爸爸走进房间，妈妈说：“都睡这么沉了，就让他睡一晚吧。”“不行，”爸爸说，“有了这次就有下次。”说完，他小心翼翼地把我抱回了房间。我在他怀里，就像一只担惊受怕的兔子，随时都会跑走。

我翻来覆去都睡不着，突然“咔”的一声，爸爸把灯关了。我的牙齿颤抖起来，身子缩成一团。就在这时，远处传来“咚咚”的响声，我赶紧用被子蒙住头，心都快跳出嗓子眼儿了，心想：不会有鬼吧！过了一会儿，又传来电锯的声音，原来是旁边工地施工的声音。没一会儿工夫，我被闷得喘不过气来，才不得不探出头来。紧接着传来拧动钥匙的声音，我心想：进贼了，进贼了，他不会来我房间吧。我心里的小鹿到处乱撞，我赶紧缩进被子里。就在这时，传来邻居王阿姨的讲话声，原来是她上夜班回来了。此时此刻，我的脑海里出现了两个声音，一个说：“赶紧睡，别自己吓自己了。”另一个说：“不行，不行，这么多奇怪的声音，会做噩梦的。”他们吵着吵着……我睡着了。

将一颗小石子投进湖里，湖面就会荡漾起圈圈涟漪。这样的小石子在我心里有很多，但这一刻令我至今难忘，因为那一次我真的害怕。

指导老师：陈莉

读《小灵通漫游未来》有感

市实验学校小记者 赵羽墨

我们可以知道过去的历史和今天的故事，却无法了解未来。然而《小灵通漫游未来》这本书，却让我们可以幻想未来的生活。

这本书写的是一位名叫小灵通的记者，为了完成工作任务，三次到访未来城市。第一次吃上了人造大米，第二次穿上了几分钟做出来的衣服，第三次飘进了未来的空间站，睡在了太空宾馆里。

读完了这本书让我回味无穷，最吸引我的就是小灵通第三次漫游未来城市。小灵通来到未来空间站，在里面吃了一顿饭，四块棋子那么大的食物就包含一碗米饭和三条

菜，我看着可真羡慕，真想尝一尝是什么味道。在空间站里睡觉，根本不用床，可以飘浮着睡觉，我也好想试试这种奇妙的感觉啊。小灵通还见到了克隆大熊猫。大熊猫是我们祖国的国宝，是很珍贵的动物，能够克隆出来真是我们的一大荣耀。我也好想去未来城市，也好想经历那么多新鲜事，真希望这些可以成为现实。

我暗暗下定了决心，美好的未来并不是不劳而获的，需要我们动手去创造。因此我们要发奋图强，好好学习，用我们的双手去创造明天的辉煌！

指导老师：郑芹

每个人心中都有一种美好的事物，它点缀着我们的人生之路。在大家心中，它可能是一束束的鲜花，一缕缕的阳光，也可能是一句句暖暖的祝福。但在我心中，它却是我的校园生活，它在我苍白的人生路上渲染出了一路的青天。

童年的桃花总是灿烂的，童年的日子是不知忧愁的。校园的生活是纯真的。一颗颗跳动的心上一张张洋溢着青春气息的笑脸，真挚的我们编织着那曲动人的歌。

每当老师飒爽的英姿出现在

三尺讲台上的时候，我们的心随着老师一起在知识的海洋里遨游，在另一个世界里感受新鲜的阳光，去领略异国的风情。课间是愉快的，到处传来烂漫的笑声，师生之间的友爱与尊敬，化成一个一个音符在空中飘动，大家的心都在欢跳着。每当我遇到挫折，因考试失败而苦闷时，老师像一盏明灯挂在我无助的灵魂前，教导督促我做生活的强者，因为胜利的喜悦只属于生活的强者。

友谊是生命的灵魂，心灵的灯塔，校园生活是甜蜜的。我的生活

中有一张张熟悉的面孔；一个个甜甜的微笑；一句句温暖问候。在我们成功的日子里，我们欢呼着，一起分享成功的果实，一起用快乐的音符奏响心灵的乐章。我们同风同雨同悲同乐。

每当听到小鸟欢歌，树叶的沙声时，我的心越来越充实。踏着脚下的小草漫步，我的烦恼随着漫步消失在花丛里，一切都是那样自然、舒服。我的校园生活似一条潺潺流水的小河，它欢快地奔流着，时时泛起一朵朵晶莹的浪花。仰首是

春，俯首是秋，月圆是画，月缺是诗。我的校园生活在无声的岁月中为我点缀了一幅幅人生的画面，使我的人生路上充满欣喜与充实。

岁月有痕，让岁月留下我对校园生活的爱痕，也愿每个人心中的鲜花更灿烂；愿每个人的微笑更甜蜜；愿每个人心中的祝福更暖人心。让我们带着心中的一切，在这片蓝天下拼搏奋斗，去打造我们人生中的最亮点，去开创我们美好的明天！

指导老师：周成云

南湖美景

市实验学校小记者 盛冉

南湖的景色四季都很优美，让我来向你们介绍吧！

春天，植物们刚从寒冷的冬天中睡醒，没想到一觉睡到了这勃勃生机的春天。它们都高兴坏了，正在努力生芽呢！瞧！柳叶从树枝中探出了头，正开心地欣赏春天的美景呢！看！小草也争先恐后地从湿润的泥土中冒出了小脑袋，正美滋滋地吹着温暖的春风呢！这生机勃勃的春天哪个人会不喜欢呢？

夏天，炎热的太阳被树叶遮了个严严实实，树下只留下一片黑乎乎影子。这些影子，有树叶的，有枝干的，还有人的……各种各样的形状，说都说不完。

秋天，在这秋高气爽的日子

里，除了那些常青树木，其它的树木上叶子渐渐变红或黄。等一阵风吹过时，好些叶子会从树上落下来，均匀地铺在地上，给灰暗的地面铺上了一层红黄相接的地毯，原本很单调、灰暗的地面一下子变得艳丽起来。

冬天，时常会下雪。下小雪，下大雪。那儿的树干上落满了雪花。远看，像梅花一样；近看，却是一朵朵那么晶莹、那么洁白的雪花。小朋友们时常会来这儿玩耍，玩堆雪人、玩打雪仗……经常玩得不亦乐乎，忘记了回家。

南湖的四季各有自己的美。春天的生机，夏天的凉爽，秋天的落叶和冬天的雪花。我喜欢南湖！

指导老师：陈莉

我的学校生活

双龙实验小学小记者 周诗雨

三尺讲台上的时候，我们的心随着老师一起在知识的海洋里遨游，在另一个世界里感受新鲜的阳光，去领略异国的风情。课间是愉快的，到处传来烂漫的笑声，师生之间的友爱与尊敬，化成一个一个音符在空中飘动，大家的心都在欢跳着。每当我遇到挫折，因考试失败而苦闷时，老师像一盏明灯挂在我无助的灵魂前，教导督促我做生活的强者，因为胜利的喜悦只属于生活的强者。

友谊是生命的灵魂，心灵的灯塔，校园生活是甜蜜的。我的生活

中有一张张熟悉的面孔；一个个甜甜的微笑；一句句温暖问候。在我们成功的日子里，我们欢呼着，一起分享成功的果实，一起用快乐的音符奏响心灵的乐章。我们同风同雨同悲同乐。

每当听到小鸟欢歌，树叶的沙声时，我的心越来越充实。踏着脚下的小草漫步，我的烦恼随着漫步消失在花丛里，一切都是那样自然、舒服。我的校园生活似一条潺潺流水的小河，它欢快地奔流着，时时泛起一朵朵晶莹的浪花。仰首是

春，俯首是秋，月圆是画，月缺是诗。我的校园生活在无声的岁月中为我点缀了一幅幅人生的画面，使我的人生路上充满欣喜与充实。

岁月有痕，让岁月留下我对校园生活的爱痕，也愿每个人心中的鲜花更灿烂；愿每个人的微笑更甜蜜；愿每个人心中的祝福更暖人心。让我们带着心中的一切，在这片蓝天下拼搏奋斗，去打造我们人生中的最亮点，去开创我们美好的明天！

指导老师：周成云

