

学高为师 身正为范

——记淮北一中优秀育人团队“团长”周金富老师

■ 通讯员 于金龙 郭丽丽

“学高为师，身正为范。”淮北一中周金富老师一直严格要求自己，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

居高声自远。周金富老师当选安徽省第十届省人大代表，参加国家级骨干教师培训获“优秀学员”称号，多次被学校和学生评为学生最喜欢的老师、优秀班主任、功勋班主任。

名师出高徒。周金富老师所带丁



学生家长送来致谢锦旗。

洁、张欣阳、朱旭、陈家琪、徐梓捷、刘昕、张思琦等众多优秀学生，被北京大学、清华大学等著名“双一流”高校录取。

乐此不疲得英才而教

周金富老师积极开展精准教学，借助大数据，让教与学、知识与技能、思维与习惯、内容与形式、目标与结果能很好地“合拍”“匹配”和“对位”。他认真钻研新教材、新课标，备学生、备教法、备学法，向课堂教学要效益、要质量、要成果。

高中数学抽象性强、深奥难懂，学生一不小心就会“坐晕车”。周老师的课堂教学却“举重若轻”，课堂欢声笑语，讲解生动幽默，授课条理清晰，知识框架明白。由浅入深、层层递进、抽丝剥茧，晦涩难懂的数学知识点被周老师一一“分解”，让学生轻松“拿下”，让学习融会贯通。

“一个优秀的团队，全班同学要共同进步！”周金富老师管理班级，对学生晓之以理、动之以情、导之以行，关心、爱护学生，做他们的良师益友。思想上教育学生树立远大的理想，生活上引导学生团结友爱互相帮助，积极养成良好的班风学风，在淮北一中大家庭中茁壮成长。对待家庭条件不好的学生，周老师倾注了更多的关爱，一方面帮助他们申请国家助学金，另一方面日常尽可能“特殊照顾”，鼓励他们用学习“武装”自己，用知识改变命运。

“好钢用在刀刃上！”周金富老师不但要让每个孩子学得优秀，更要让他们在高考中发挥得漂亮。每届学生进入高三，周老师绞尽脑汁做好孩子们的思想动员，帮助学生做好心理调适，树立学生高考决战必胜的信心，全面做好备考心理和知识准备，以最佳状态迎接高考检阅。2023年周老师成为淮北市传媒中心暖心送考的唯一教师代表，向全市高考考生送出老师的真诚祝福，祝愿每一位考生都能够心如所愿、圆梦高考。

众望所归得“团长”而幸

“一花独放不是春，百花齐放春满园”。周金富老师所带班级的教师团队习惯地称呼周老师为“周团长”，周老师团队被淮北一中授予“2023届高三优秀育人团队。”

“每一届老师都争先恐后地想带周



我的班级我的团，百花齐放春满园。

老师班级的课，学生都想进入他带的这个班级学习。”“周团长”没有辜负师生家长和同事们的信任和厚爱。

作为班主任，周金富老师抓好班级管理，与团队老师们的精诚合作密不可分。周老师善推“太极手”，添加“燃油宝”，积极调动整个团队老师，统筹做好每个孩子、每个学科的教学管理工作，激发学生各门学科学习兴趣，促进全体学生全面发展。所有任课老师明确分工、互相补位、凝聚团队合力，根据班级的孩子个性特点、生活习惯，做学生的心灵导师、辅导教师、生涯规划师，让班级的每个孩子都能在高中阶段“化茧成蝶”。2023届毕业生高考后，高三5A班张思琦同学的家长送来一面锦旗，上面写道“师恩似海，德艺双馨”，这是对周老师以及他们班级团队最好的褒奖。

担任教学教研组长，周金富老师带好学科教学教研团队。周老师和青年教师打成一片，和他们一起钻研教育教学理论，推进课堂教学改革，提高课堂教学整体质量。日常教学，他走进青年教师课堂听课评课。集体教研，他带领青年教师分析课标、解读教材、学习

理论。以赛促教，他鼓励青年教师积极参加教学比赛，开阔眼界、锤炼技能、专业化成长。在周老师引领下，一批青年教师迅速脱颖而出。牛松老师获得全国教学比赛一等奖，张建明老师获得全国教学比赛二等奖，吴瑞瑞老师获得省教学比赛一等奖，荣获省“教坛新星”称号，周宗杰老师获市教学比赛一等奖等。

周金富老师坚信，只要热心爱教育，真心爱学生，精心管班级，一定能让每一名老师感受光荣，一定能让每一名学生精彩绽放！

我身边的好老师

与孩子一同奔赴“星辰大海”

——记淮北市第二实验小学模范教师徐辉

■ 通讯员 于金龙 赵海琳

淮北市第二实验小学高级教师徐辉，中共党员，荣获省模范教师、省教育系统“巾帼建功”标兵、市优秀青年、市学科带头人、市教坛新星、市举旗送理论党史中帼宣讲团成员等荣誉称号。

爱的教育，春晖四方，桃李满园。从教27年来，徐辉坚守教学一线教授语文课，兼带班主任，将青春、理想和智慧在校园绽放，点亮学生童年之光，带领学生逐梦远航。

三人行 必有我师焉

“三人行，必有我师焉”是徐辉的口头禅。尽管已成先进模范，她仍坚持终身学习。“这个PPT动画效果怎么样？”“这个情感升华你觉得怎么样？”“这个教学视频怎



目之所及星辰大海。

么添加我想要的音乐？”……

只要学校有听评课、观摩课或者竞赛课，“旁听席”总少不了徐辉认真记录的身影。市、区各种赛课活动，她总是踊跃报名，让自己不断迎接挑战。2007年参加安徽省青年教师阅读教学赛让徐辉记忆犹新，当时她执教的是古文《欲速则不达》。为了这节课达到预期效果，徐辉反复研磨，一次次修改教学设计，一次次从磨课中发现再修改，直至满意为止。因为是录制课，所以对课堂用语的简练程度、环节衔接等方面要求相当严格。为了过渡语准确自然，徐辉查阅多项资料，逐字逐句敲定；为了语言表达更有感染力，她对着镜子练习几十遍。

“能为同事们做点事，我很开心。”徐辉乐于助人，促进团队协作，教师专业化发



辅导学生关注成长。

展。在市、区、校的备课、听评课上，徐辉总是知无不言、言无不尽，每一次交流分享总能让她茅塞顿开。徐辉热心关注学校青年教师的成长，她悉心指导组内年轻教师，鼓励他们集思广益、打开教学思路、勇争一流业绩。她全程参与指导的闫莉、曹静、蔡丽、陈钦俊等老师，在省、市、区教学赛中均取得优异成绩。同时，她积极参与“送教下乡”，将自己多项全国性已结题的课题研究成果及课改成果，带给乡村学校，让更多乡村学校学生受益。送教学校的学生很喜欢眼前笑容可掬、风趣幽默的徐老师，每次下课，总有一群孩子围上来，拉着徐辉的手，说还想再上徐老师的课。

徐辉主动申请支教。在相山区濉河花园小学支教两年，她充分发挥模范带头作用，工作勤勤恳恳，受到师生广泛好评。由于班主任工作突出，其所带班级被评为相山区先进班集体。

为师者 唯匠心以致远

作为班主任，徐辉严格要求每一位同学，注重学生良好习惯的养成。从一年级开始，她要求学生每天阅读半小时，自己整理书包，自己制定学习计划。她坚持培养学生管理零碎时间的能力，引导学生早到学校二十分钟早读，午睡前五分钟回忆所

学知识，刷牙时听成语故事等。“徐老师要求的这些细节，让我感觉时间突然变多了！”一位同学说道。

在班级管理方面，徐辉努力做到事事有人做，人人有事做，她认为再平凡的学生身上总有闪光点。徐辉对学生严慈相济，她认为一个好的班集体，不但要有惩罚分明的管理制度，而且要有适时贴心的温暖鼓励，才能为孩子们提供更大的学习动力。为了激励学生，不会网购的她，主动学习网购，为孩子们精心淘到了各种可爱的大拇指贴、迷你小奖状等。每次外出培训归来，徐辉的行囊里总是装满为学生准备的小礼物，送给孩子们一份意外惊喜。

没有爱的教育，宛如无水池塘，终将枯竭。徐辉对一名双手只有七个手指的学生印象深刻。因平时书写很不方便，徐辉便为他单独布置作业，日常学习为他“开小灶”，鼓励他树立信心悦纳自己，入户家访送去学习用品和生活物品。毕业告别时，这名害羞的小男生挽着徐辉说：“徐老师，您真像我的妈妈。”

“每个学生都是一颗种子，需要阳光的温暖和雨露的滋润。”徐辉用实际行动为学生上好“爱的教育课”。有名学生不幸患上白血病，徐辉主动伸出援手，帮助学生补

课，发动全班捐款，多次带着学生代表前往医院陪伴该名患者，将全校师生捐款送到患病学生手中。一名家长患有乳腺癌，她自掏腰包为其准备了慰问品，召集家委会成员一同看望这名家长。“你一定要积极配合治疗，早点好起来，才能更好地陪伴孩子。”徐辉将班集体的温暖传递给了学生家长。

“徐老师，我考上淮北一中了！”“徐老师，我被香港大学录取了！”目送一届届毕业生踏上新的求学征程，徐辉收获了满满的幸福感。今年暑假，徐辉收到以前带过的毕业生耿直、郑欣悦、杨光等多名同学送来的贺卡和当面祝福，看着孩子们脸上掩饰不住的喜悦，徐辉打心眼里为他们感到高兴。但是，电话里一位家长焦虑不安的声音，引起了徐辉的格外重视。这名学生是单亲家庭，今年读高一，最近开始厌学，不听劝告，母子关系紧张。妈妈知道孩子一直敬重徐老师，想请徐老师出面劝劝孩子。了解情况后，徐辉第一时间联系上了这名学生，动之以情，晓之以理，做好他的心理工作，消除了这名学生对妈妈的误解，并指导家长如何处理对青春期孩子叛逆问题。

“教育是一场苦乐交织的修行，很幸运，我能与孩子们一同奔赴星辰大海，不负这一场相遇一程的爱。”徐辉说。

濉溪县实验小学“青蓝工程”师徒结对共成长

■ 通讯员 徐溪溪 张志奇

本报讯 近日，濉溪县实验小学举行2023年“青蓝工程”师徒结对仪式，充分发挥优秀教师、骨干教师的示范引领作用，培养一批有理想、有能力、有担当的新时代教师，提高学校教师队伍的整体水平。

仪式上，17对师徒郑重签订结对协议，签下一份承诺。一杯清茶，一声师父，是荣誉，是信任，更是责任。张春燕老师作为师父代表结合自身指导徒弟成长的经历进行心得分享，表示将毫无保留地跟徒弟分享自己的工作心得及心得，在徒弟们遇到困难时，会及时给予真诚的关心和帮助，希望师徒互相学习共同进步。新聘师父代表徐溪溪老师从“多沟通、多了解”“抓课堂、提素质”“强教研，提质量”三个方面发言，希望结对师徒相互帮扶，教学相长，师徒共同成长。上届徒弟代表丁慧慧老师首先感谢过去一年师父的倾心指导，总结取得的成绩和收获，反思尚且存在的问题，并对未来做出具体规划。入职一个多月的牛超群老师表示，作为一名新老师，一定会向师父们虚心求教，真心诚意地接受师父的指导和督促，做到多问，多学，多思考，不断提高教育教学水平。德育处负责人从“带德”“带才”“带教”“带研”四点出发，希望师父们发挥所长，尽心尽责完成传、帮、带的工作职责；从“传承”“主动”“同辉”三点向青年教师提出要求和希冀。望师徒携手，夯实教育基石，共同为学校的发展贡献力量。

青蓝再携手，筑梦共前行。17位师父都经过学校慎重思考、层层选拔，更应勇担责任，身体力行，从工作到生活，全方位关爱徒弟；17位徒弟也需要真正走进、了解、热爱濉溪县实验小学，传承师父身上的闪光点，努力让自己成为一道光，照亮更多的人。