

# 深耕“五大行动” 落实“三全”育人

## ——相山区“五育”融合促进学生全面发展



市第二实验小学学生展示厨艺。



相山区教育局党委书记、局长孙刚为学生上党课。

■ 通讯员 王茗

近年来,相山区教育局积极创建国家级义务教育发展优质均衡县(区),积极创建德智体美劳“五大行动”省级实验区,扎实推进德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”,推进全员全程全方位“三全”育人,推进新一轮义务教育学校标准化建设,推进城乡教育一体化建设,开设近10大类80余个特色课程,构建“基础服务+拓展服务”课后服务体系,形成“一校一品”办学格局,教育事业主要指标均达到或超过全省平均水平。

相山区教育局党委书记、局长孙刚表示,落实“五大行动”,具有深远意义和重要的现实意义,今年,全区教育系统将以申报

“五大行动”省级实验区为契机,在巩固相山区教育改革成果基础上,进一步推进德智体美劳五育并举,促进学生全面发展,全面推进素质教育,全面提高育人质量,努力办好人民满意的教育。

### 培根铸魂 将立德树人摆在首要位置

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,深化中小学思政课一体化建设,常态化开展思想政治公开课、德育论坛、观摩课教学研讨活动,持续筑牢思政课德育主阵地。

印发《相山区习惯养成品牌建设年实施意见》,推进习惯养成教育基地创建工作,打造一批习惯养成示范校,评选百名“习惯养成之星”。



市第二实验幼儿园快乐足球游戏。



古城路小学举办汉字书写大赛。

以思政微课堂、思政大讲堂、思政故事会“两堂一会”为载体,精心开展多层次主题教育活动,引导广大青少年坚定理想信念,树立爱国、爱党、爱社会主义、爱人民情怀,锤炼高尚品格,全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局初步形成。

### 启智增慧 将能力培养作为重中之重

发挥优质学校名师效应,以强带弱、科研提升、示范引领、共享经验、协同发展,助推课堂教学精多练、提质增效。在全区小学低年级实现无纸笔考试,以猜谜语、手工制作等游戏化形式开展教学质量检测,增强考试的趣味性和探究性。

坚持因材施教,注重差异化教学和个性化指导,加强“五项管理”,实现义务教育学校全覆盖和有需要的学生全覆盖。依托“集体备课—设计作业—试做检验—建立作业共享平台”教学教研为突破口,推进分层作业、创新作业。丰富校园特色活动,常态化开展机器人、航模等科技创新实践活动,着力培养学生的动手能力、观察能力、思维能力和解决实际问题能力。

### 强心健体 将身心健康列入刚性要求

树立健康第一理念,指导各学校开齐开足体育课、健康教育课,创新开展阳光大课间和“体育节”活动,在课余和节假日向学生开放公共体育场馆。

发挥相山区全国校园足球试点区及28所国家级体育特色学校示范引领作用,常态化开展足球训练及柔道、跳绳等传统特色体育项目训练,充分保障学生掌握1至2项运动技能,着力推动教育体育深度融合。

高度关注学生心理健康,建设区未成年人心理健康辅导站,组织专兼职心理健康教师培训,开展心理健康普测,坚持“一生一档、一生一策”,建立学校—年级—班级心理危机干预体系,5所学校挂牌家庭教育指导站,开展家校共建活动,提升家长对子女心理危机干预能力,引导学生学会积极的心理调适,形成积极、向上的健康心态。

### 以美化人 将艺术素养融入成长基因

严格执行课程计划,开齐开足音乐、美术、书法等美育课程,建立课堂教学、课后服务、艺术社团、艺术展演“四位一体”的美育推进体系,相山区教育局荣获2023年全国艺术展演优秀组织奖。

相山区教育局与淮北师范大学签订战略合作协议,引入见习大学生参与学校美育发展,着力提升学校美育质效,确保让每位学生学会1至2项艺术技能,提高学生审美和人文素养。

翠峰小学、长山路小学、第二实验小学、相山区青少年活动中心被淮北市文化馆授予“淮北市未成年人文化教育基地”,十一中被授予全国书法篆刻文化艺术传承学校。

### 以劳育人 将奋斗精神厚植时代担当

落实《相山区关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见》,建立中小学衔接贯通的劳动教育课程体系,培养学生正确的劳动价值观。

每年5月的第2周,组织开展“学生劳动教育宣传周”活动,同时结合植树节、五一劳动节、农民丰收节等开展专题劳动实践。

组织劳模工匠进校园,通过讲好劳模工匠故事、探索研学(劳动)旅行新模式,弘扬劳动家风,传承劳动文化。

发挥10个中小学劳动教育实践基地和1个省级劳动教育实践基地示范引领作用,因地制宜引导学生参加校内外劳动、家务劳动、志愿公益等活动,确保让每位学生每年学会1至2项生活劳动技能,培养学生劳动习惯、学会劳动、尊重劳动、热爱劳动。

## 2023年全国成人高校招生统一考试举行

■ 通讯员 于金龙

本报讯 10月21日、22日,2023年全国成人高校招生统一考试举行。淮北市共10659人报名参加考试,其中,高中起点5105人,专升本5554人。

本次考试包括高中起点升本、专科考试和专科起点升本科考试。淮北考区共设淮北市第一中学、淮北市实验高级中学、淮北市工业和艺术学校、淮北市第十二中学、淮北市第二中学、淮北市第一初级中学、淮北市梅苑学校7个考点,359个考场、7个备用考场。淮北市提前发布《淮北市成

人高考温馨提示》,组织考生签订《考生诚信考试承诺书》,加强《国家教育考试违规处理办法》《中华人民共和国刑法修正案(九)》等考试法律法规宣传,以及考试安全、卫生教育,强化考务人员培训,严格考试规范管理。

考点优化考试环境,设置考点考场示意图,组织考生有序进入,启用智能安检门、视频监控、无线电监测车等先进设施设备,进行人脸识别防止出现替考现象,防止考生携带各类电子通讯工具、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带、胶带等物品进入考点或考场规定的封闭区域,考试秩序井然,考风考纪良好。

## 用爱心赢得学生 用耐心浇灌花朵

### ——记淮北市第一初级中学优秀班主任陈翔



对学生进行课后辅导。

■ 通讯员 于金龙

“我始终坚信每个孩子都是一粒种子,只是花期不同,他们可以平凡,但绝对不能平庸!”

淮北市第一初级中学党员教师陈翔,1992年大学毕业后一直任教于淮北市第一初级中学(原海宫中学),现任八年级十班班主任。从教三十余年,陈老师用心、用情关爱学生,投身教育,她的班级管理理念是爱心、竞争、成长。陈老师用爱心赢得学生,用竞争激励学生,让班级成为学生健康成长的乐园。“贵有恒,何必三更起五更眠。最无益,只怕一日曝十日寒”,正是因为陈老师的持之以恒,她所带班级成绩总是名列前茅。

### 关爱学生 用心灵赢得心灵

陈翔老师始终认为,关心学生就像关心自己的孩子一样,既要关心他们的学习生活,也要关心他们的思想动态,还要帮助他们树立正确的世界观、价值观和人生观。

“如果有人打破了一个建筑物的窗户玻璃,而且这扇窗户又得不到及时的维修,别人就会受到某种暗示性的纵容,去打烂更多的窗户玻璃。”作为班主任,陈翔老师总是能预测到学生可能会打碎哪块“玻璃”,如:张斌可能会迟到;李勇可能会忘记值日;黄影可能会偷懒少写作业……这些看似明天再补也不迟的第一块“玻璃”,她从不忽视并且严肃对待,不纵容包庇任何一个学生。而她又总是能很快地找到补“玻璃”的好办法,学生们总是在和她交谈过后心悦诚服地回到教室,并积极改正。

“用心灵赢得心灵,是教育的最高境界。”这句话是陈翔老师教书育人的座右铭。

陈翔老师每天来到学校的第一件事,就是到班级转一圈,看看学生有没有到齐,询问还未到校的学生是否遇到困难,及时和他们的父母沟通。

季节转换气温变化,她总能及时提醒学生增减衣服。班级有位学生是单亲困难家庭,缺乏爱与关怀,有自闭的倾向,陈老师知道后,主动打电话与家长沟通,详细地了解具体情况,及时对孩子进行心理疏导,鼓励孩子乐观自信地面对学习生活。

### 培养习惯 用平凡成就非凡

“播下一个行为,你将收获一种习惯;播下一种习惯,你将收获一种性格;播下一种性格,你将收获一种命运。”七年级是起始年级,学生的年龄较小,具有很大的可塑性,抓习惯的养成尤其重要,陈翔老师狠抓日常管理,教育培养学生良好的学习生活习惯,帮助学生扣好人生第一粒扣子。

陈翔老师说:“作为班主任,我觉得应该关注学生各方面表现的细节,在小事中不断地发现问题,解决问题,才能使班级的各项工作顺利开展。琐碎中的坚持很重要。把平凡的事情做好就不平凡,把简单的事情做好就不简单。”

陈翔老师掌握着管理班级的“牛鼻子”。首先是制定严格切实可行的班规。“班风正,学风盛”,陈老师充分发扬民主,让孩子们集思广益,共同探讨班级公约,制定的奖罚扣分制度,严而有理,严而有度。

其次是成立学习小组。以八人为一小组自由结合,兼顾每人擅长一门功课,互相借鉴学习方法,取长补短。设立组长和副组长,学习小组实行积分制。

再就是加强过程和目标管理。陈老师关注档



案管理,通过问卷调查、个别谈心、重点家访等多种方式综合掌握学生情况。根据初中生身心特点,教育学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人,引导正处在青春叛逆期的学生,正确与家长和老师交流相处,避免出现“惊涛骇浪”。

更重要的是培养班级骨干。抓好班主任领导下的班委会,加强自我管理,形成良好班风。陈老师每天督促班干部和小组组长认真记录《班级日志》,详细了解每个学生的表现,掌握本班的整体情况,对发现的问题及时解决。

班干部管理班级,学生自我管理,让班干部真正成为班级管理的中坚。陈老师倡导的这种班级“自主管理”模式,增强了班级凝聚力,提高了学生综合素质。

### 言传身教 用行动引领成长

要求学生早上不迟到,她自己也从不迟到;要求学生每天坚持跑步锻炼身体,她也从不缺席。作为班主任,陈翔老师要求自己的一言一行成为学生学习模仿的榜样。

在陈翔老师的办公桌上,有一沓厚厚的打卡记录表,数学每日一题记录表,小四科背诵汇总表,每日古诗词打卡表,运动健康汇总表……这一张张表格上满满的都是各种颜色的笔迹,这是她日常引领学生阳光成长的时间表、路线图。

陈翔老师把立德树人摆在首位,不把成绩作为评价学生的唯一标准,但要求每个孩子都有成长。除了日常英语教学和班级管理,她把更多精力放在对学生其他科目的“补差”和“培优”上。

陈老师引领学生养成求真务实的学风和诚实守信的考风,既能形成班级良性竞争,又能促进学生进步。陈老师所带的班级团结和谐,班级之间、小组之间、组员之间良性竞争,同学们积极向上争上游。

陈老师说:“现在,教师要给学生一滴水,教师不仅要有一桶水,更要有长流水。”为了更好地做好班主任和教学工作,培育新时代好少年,陈老师一刻也不放松业务学习,潜心研究新教材,积极参加校本教研和校本培训活动,经常与同行们交流教书育人感悟心得。

课堂教学,精益求精。她对每一个导入、每一个细节、每一个例句、每一个单词斟酌再三,选择最适合学生的教学方法。在办公室、走廊里,她一遍遍不厌其烦地答疑解惑,直到学生真懂真会。

课后作业,逐题批改。每个学生的作业本,都留下了陈老师批阅痕迹和精彩批语,对个别作业问题多的学生面批面改。

很多同学毕业多年还不忘陈老师诲人不倦的情景,有学生说:“就是在那个三楼的通道上,是陈老师让我对英语学科有了新认识,帮我克服了学习英语的畏难情绪。”

爱心永驻,静待花开。陈翔老师拳拳之心辛勤耕耘,让班级更有温暖,让校园更有温情,让教育更有温度。